

Модуль 1. Мовна особистість українського філолога у світлі вимог модернізації вищої освіти

Змістовий модуль 1 МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ФІЛОЛОГІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

(4 год. – лекції; 2 год. – практичні; 4 год. – сам. робота)

Лекція 1

Тема: Модель випускника філологічних факультетів закладів вищої освіти України

П л а н:

1. Освітньо-кваліфікаційний рівень „Магістр” у системі безперервної освіти в Україні.
2. Методологічні основи формування фахової лінгводидактичної компетентності майбутніх філологів в умовах університетської освіти.
3. Зміст, функції і структура фахової лінгводидактичної компетентності майбутнього філолога.
4. Професійна комунікативна компетенція як результат фахової підготовки студентів-філологів у системі вищої освіти.

Ключові поняття: *філолог-магістрант, компетентнісний підхід у навчанні мови, компетентність, компетенція, мовна компетенція, мовленнєва компетенція, комунікативна компетенція, предметна компетенція, дослідницька компетенція, фахова лінгводидактична компетентність.*

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- Артемова 2008:* **Артемова Л. В.** Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посібник [для викладачів, аспірантів, студентів магістратури] / Л. В. Артемова. – К. : Кондор, 2008. – 272 с.
- Бацевич 2004:* **Бацевич Ф. С.** Основи комунікативної лінгвістики : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / Флорій Сергійович Бацевич. – К. : Вид-чий центр «Академія», 2004. – 344 с.
- Біляєв 2005:* **Біляєв О. М.** Лінгводидактика рідної мови : навч.-метод. посібник / Олександр Михайлович Біляєв. – К. : Генеза, 2005. – 180 с.
- Загальноєвропейські 2003:* **Загальноєвропейські** Рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання. – Відділ сучасних мов, Страсбург. – К. : Ленвіт, 2003. – 262 с.
- Про вищу освіту 2014:* **Закон України** «Про вищу освіту». Закон від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу : <http://vnz.org.Ua/zakonodavstvo/1111-zakon-ukrayiny-pro-vyschu-osvitu>

- Овчарук 2004: Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та сучасні перспективи* ; під заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – 112 с.
- Любашенко 2006: Любашенко О.* Українська мова як мова навчання та дисципліна у вищій школі / Олеся Любашенко // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 7. – С. 39–42.
- Мацько 2009: Мацько Л. І.* Українська мова в освітньому просторі : навч. посіб. [для студ.-філол. освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр»] / Любов Іванівна Мацько. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 607 с.
- Мацько 1996: Мацько Л. І.* Українська мова : формування національної свідомості / Л. І. Мацько // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 67–70.
- Мацько 1996 а: Мацько Л. І.* Українська мова у вищій школі України / Л. І. Мацько // Дивослово. – 1996. – № 11. – С. 24–26.
- Остапенко 2008: Остапенко Н. М.* Теорія і практика формування лінгвометодичних компетентностей у студентів філологічних факультетів ВНЗ / Наталія Миколаївна Остапенко. – Черкаси : Видавець Чабаненко Ю., 2008. – 330 с.

Додаткова література

1. *Бібік Н. М.* Компетентнісний підхід: рефлексивний аналіз застосування / Надія Михайлівна Бібік // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи / за заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – С. 47–52.
2. *Богуш А. М.* Формування мовної особистості на різних вікових етапах : [монографія] / Л. М. Богуш, О. С. Трифонова, О. І. Кисельова, Ж. Д. Горіна, М. Л. Черкасов. – Одеса : ПНЦ АПН України, 2008. – 272 с.
3. *Боднар С.* Термінологічний аналіз понять «компетенція» і «компетентність» у педагогіці: сутність та структура / Світлана Боднар // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10. – № 2. – С. 95–99.
4. *Борисенко В. В.* Компетентнісний та проблемний підходи як компоненти методичної системи навчання української мови фахового спрямування / В. В. Борисенко // Наукові записки : [зб. наук. статей] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 97. – С. 25–30.
5. *Бутенко Н. Ю.* Комунікативна майстерність викладача : [навч. посіб.] / Наталія Юрївна Бутенко. – К. : КНЕУ, 2005. – 336 с.
6. *Копусь О. А.* Дидактична стратегія як проект керованої діяльності підготовки майбутніх магістрів-філологів / Ольга Антонівна Копусь // Наука і освіта. – № 1. – 2011. – С. 47–50.
7. *Копусь О. А.* Зміст та організація процесу формування фахової лінгвометодичної компетентності майбутніх магістрів філології // Ольга Антонівна Копусь / Науковий вісник Донбасу : електронне наукове видання. – 2012. – № 1 (17). – Режим доступу: <http://alma-maler.liigunlv.ediua/mega/IneR/elect v/NN 17/ 12koammf.pdf>
8. *Луговий В. І.* Європейська концепція компетентнісного підходу у вищій школі та проблем її реалізації в Україні // В. І. Луговий. – К. : Педагогічна думка, 2009. – С. 5–17.
9. *Любашенко О. В.* Лінгводидактичні стратегії: проектування процесу навчання української мови у вищій школі : [монографія] / Олеся Вадимівна Любашенко. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007. – 296 с.

Словники й довідники

Волканова В. В. Словник методиста : метод. посібн. / укл. : В. В. Волканова. – К. : Вид-ча група „Основа”, 2008. – 192 с. – (Серія „Словники”).

Львов М. Р. Словарь-справочник по методике русского языка / М. Р. Львов. – учеб. пособие для студ. пед. ин-тов. – М. : Просвещение, 1988. – 240 с.

Наумчук М. М. Словник-довідник основних термінів і понять з методики української мови : навч.-метод. посібн. / М. М. Наумчук, Л. П. Лушпинська. – Тернопіль : Астон, 2003. – 132 с.

Словник-довідник з української лінгводидактики : навч. посібник / кол. авторів за ред. М. Пентиліук. – К. : Ленвіт, 2003. – 149 с.

Словник педагогічних та психологічних термінів / О. Т. Федунівич-Швед, О. В. Пентелейчук, Г. В. Рудь [та ін]. – Вижниця : Черемош, 2013. – 135 с.