

КОНКУРСНІ ЗАВДАННЯ

з української мови

для студентів I курсу філологічного факультету

I-й етап

Завдання 1.

Скласти текст (6-7 речень) на тему „Мова – душа народу”, використавши в його структурі:

- ❖ відокремлене означення, виражене прикметниковим зворотом;
- ❖ поширене звертання;
- ❖ складнопідрядне речення з підрядним порівняльним;
- ❖ безсполучникове складне речення з двокрапкою між його частинами.

Завдання 2.

Записати речення, розставляючи розділові знаки та надписавши над кожним словом, якою частиною мови воно є. Виокремлені жирним шрифтом слова записати фонетичною транскрипцією та пояснити фонетичні зміни звуків у них.

Ліс або як кажуть серби шума це не просто сосни та дуби не одна там народилась дума **повна щастя ніжності** журби (М. Рильський).

Завдання 3.

Прочитати речення. Знайти в ньому випадки вживання слів у переносному значенні. Визначити тип перенесення назви.

Цілу нічку хуртовина виє, плаче під вікном (С. Черкасенко).

- ❖ Пояснити, чим відрізняються багатозначні слова від омонімів. До складу яких словосполучень входять омоніми?

Легкий птах – легкий шелест, відкрити книгу – відкрити збори, дерев'яна лава – вулканічна лава, ручка дверей – ручка дитини, гострий кут – тупий кут, хоробрий воїн – сміливий воїн.

Завдання 4.

Що вивчає фразеологія? Розповісти про походження терміна. Навести не менше 5 прикладів фразеологізмів, у яких вжито числівники, пояснити правила їх сполучуваності з іменником.

Завдання 5.

Виправити неправильні назви професій: плотник, закрійник, повар, мийщик, мостобудівельник, грузчик, газетчик, кафельник, кирпичник, кладовщик, стекольник, регістратор, таможеник, регулювальник.

Завдання 6.

Записати слова, знявши риску:

рік / у / рік, с / під / лоба, до / тепер, як / не / як, пліч / о / пліч, аби / який, аби / з / ким, де / не / де, по / де / куди, віч / на / віч, коли / не / коли, тьмяно / зелений, жовто / гарячий, сліпучо / білий, пів / апельсина, пів / ящика, напів / відчинений, пів / Європи.