

**КОНКУРСНІ ЗАВДАННЯ**  
**з української мови**  
**для студентів II курсу філологічного факультету**  
**I-й (вишівський) етап**

ТЕКСТ:

1. Сонце вже давно зайшло.
2. Але його проміння освітлювало ще з-за горизонту верхи **велетенського** нагромадження хмар, що зсувалися з заходу на все небо.
3. Хмара була важка темно-темно-синя внизу зовсім чорна а самий верх її самий **вінець** майже над нашими головами було написано шаленими **крученими** криваво-червоними і жовтими мазками.
4. Величні німі зловісні блискавиці горобиною ночі палахкотіли не вгасаючи між шарами хмар.
5. І все це одбивалося в воді і здавалося що ми стояли не на **землі** що ріки немає а є міжхмарний темний простір і ми розгублені в ньому малесенькі як річні піщинки (О. Довженко).

**Завдання 1.**

Поставте розділові знаки в 3-му, 4-му, 5-му реченнях тексту, назвіть пунктограми.

**Завдання 2.**

Прочитайте текст. Знайдіть у ньому випадки вживання слів у переносному значенні. Визначте тип перенесення назви. До слів *горизонт*, *палахкотіти*, *темний* доберіть синоніми. Із кількома складіть речення. Якими відтінками в лексичному значенні відрізняються ці слова?

**Завдання 3.**

Виокремлені жирними шрифтом у тексті слова запишіть фонетичною транскрипцією і поясніть фонетичні зміни звуків у них.

**Завдання 4.**

Виконайте морфемний і словотвірний аналізи слів: *міжхмарний*, *вгасаючи*, *криваво-червоний*.

Які способи словотвору належать до морфологічних, неморфологічних? Наведіть приклади.

**Завдання 5.**

Проаналізуйте 5-те речення за віднесеністю слів до частин мови (надписати над кожним словом).

На яких засадах ґрунтується кваліфікація частин мови як лексико-граматичних класів слів?

**Завдання 6.**

Охарактеризуйте чергування голосних і приголосних звуків з історичного погляду в таких словах:

звук – дзвонити – дзвякати;  
густий – гуща;

шести – шостий – шість;  
пекти – печеш.