

ЗАВДАННЯ
для студентів-учасників
Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

ІV в а р і а н т

Завдання 1. Написати твір-роздум, використавши як тезу висловлювання В'ячеслава Липинського: „*Кожне національне відродження починається з відродження еліти*”.

(12 балів)

Завдання 2. Пояснити значення наведених лінгвістичних термінів:

Асиміляція, конверсія, енантіосемія, вокалізм, фонема, асиндетон, суфіксоїд, перифраз, детермінант, ономасіологія.

(10 балів)

Завдання 3. Переписати фразеологізми і з'ясувати значення кожного вислову. З трьома з них скласти речення. У невеликій (7–10 рядків) жартівливій розповіді розкрити значення якого-небудь із названих зворотів. Подати етимологію (походження) трьох фразеологізмів, виділених жирним шрифтом.

Альма матер; гризти граніт науки; шматок хліба насущного; начухати язика; нема (немає, не вистачає, бракує) кебети; притча во язицех; зробити з лемеша пшик; з Богом, Парасю.

(13 балів)

Завдання 4. Складіть монофон (текст, у якому всі повнозначні слова починаються з однієї літери)

(5 балів)

Завдання 8. Перебудуйте складні безсполучникові речення на синонімічні сполучникові. З'ясуйте, які з них більш експресивні. Яке складне речення не можна видозмінити на сполучникове? Чому?

1. *Хотіти вчитись – це не все, треба вміти вчитись* (Н. тв.).
2. *Кров людська – не водиця – проливати не годиться* (М. Стельмах).
3. *Грім гримить - хліб буде родить* (Н. тв.).
4. *Бачу – за вікном сніг летить* (М. Стельмах).
5. *Високо в небі іскрилось сонце; залишки сірих хмар відпливали на північ; під самим сонцем, в густій блакиті, дзвеніли жайворонки...*
(Ю. Збанацький).

(5 балів)

Максимальна кількість балів – 45