

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ Б. Б. Буяк

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	доц. Петришина О. І., доц. Дідук-Ступ'як Г. І.
Найменування програми	Сучасна філологічна освіта: лінгвістичні та методичні практики
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра української мови та методики її навчання
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна, заочна, дистанційна)
Документ який видається після завершення стажування	Довідка / сертифікат
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей галузевого спрямування, наукове осмислення інновацій лінгвістики та методики української мови, ознайомлення з тенденціями розвитку лінгводидактики в закладах освіти.
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалити лінгвістичні, методичні компетентності з урахуванням сучасних стратегій розвитку освіти.	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів. Здатність вирішувати широке коло проблем у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку, із використанням теоретичних та експериментальних методів. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері. Здатність аналізувати і створювати тексти відповідно до актуальних дискурсних умов. Здатність працювати в команді завдяки правильно налагодженій комунікації, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників; вміння знаходити і формулювати альтернативні рішення, брати на себе відповідальність за їх втілення.	

Здатність досліджувати генезу української і зарубіжної мовної освіти з урахуванням перспектив її розвитку, екстраполювати досягнення на сучасну освітню й наукову лінгводидактичні практики; аналізувати теоретичні і практичні проблеми в цій галузі та пропонувати шляхи їх вирішення.

Здатність проектувати та реалізовувати лінгводидактичні моделі та інноваційні освітні технології з метою оптимізації процесу мовної підготовки.

Здатність здійснювати відбір новітніх методів, форм і засобів навчання української мови, спрямованих на розвиток мовнокомунікативних компетентностей здобувачів; використовувати інформаційні технології в навчанні української мови, прогнозувати і забезпечувати якість освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання; реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; застосовувати інноваційні методи, прийоми, розробляти систему завдань для моніторингу компетентностей здобувачів освіти у форматі дистанційного, дуального та змішаного навчання.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/ год.
1.	Сучасна лінгвістична парадигма: осмислення, дослідження, діяльність	Знання новітніх філологічних концепцій, фундаментальних праць філологічної спеціалізації, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем лінгвістики. Уміння оперувати знаннями про структуру мовної системи у процесі професійної діяльності: аналізувати, зіставляти, групувати мовні факти, використовувати методи лінгвістичного опису.	2 (60)
2.	Українська мова за професійним спрямуванням: формування усної і писемної фахової комунікації у здобувачів нефілологічних спеціальностей	1. Уміння якісно реалізовувати ресурси сучасної української літературної мови, сучасні правописні норми тощо у мовнокомунікативній підготовці здобувачів нефілологічних спеціальностей. 2. Володіння метамовою, необхідною для аналізу й оцінки засобів спеціального мовного спілкування; ефективними прийомами, оптимальними стратегіями і тактиками у процесі дидактичної взаємодії зі здобувачем-нефілологом з метою розвитку його мовної особистості. 3. Уміння створювати і доречно використовувати навчальний мовленнєвий матеріал відповідно до професійних зацікавлень здобувача.	2 (60)

3.	Лінгводидактичні практики у професійній діяльності викладача-філолога	<p>Уміння організувати викладання мовних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасного закладу вищої освіти, вимог до нормативного, наукового, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Володіння сучасними методиками навчання української мови.</p> <p>Опанування прийомів діагностики сформованості філологічних компетентностей здобувачів, технологій діагностики якості їхніх знань, умінь та навичок для аналізу освітнього процесу (в тому числі дистанційного), його корегування та оптимізації.</p> <p>Уміння розв'язувати лінгводидактичні завдання, працювати з навчально-методичними матеріалами, розробляти методичні посібники, дидактичне забезпечення з урахуванням процесів модернізації філологічної галузі.</p>	2 (60)
----	---	---	--------

*Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва*

Г.І. Фальфушинська