



**МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МОВНИКІВ
У ВИМІРАХ СЬОГОДЕННЯ**

Інтерактивний методичний
колоквіум магістрантів-філологів

Чернівці

(25.10.2021 – 26.10.2021)

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

ПРОГРАМА

**інтерактивного методичного колоквіуму
магістрантів-філологів**

**«МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-МОВНИКІВ
У ВИМІРАХ СЬОГОДЕННЯ»**

(25.10.2021 – 26.10.2021)



**Чернівці
2021**

Регламент роботи:

Доповідь і презентація на секційному засіданні – до 10 хв.
Круглий стіл. Виступи під час дискусії – до 5 хв.

Календар роботи:

25.10.2021 – відеоконференція (платформа *Google Meet*)
08:20 – 09:40; 14:40 – 16:00.

26.10.2021 – відеоконференція (платформа *Google Meet*)
11:30 – 12.50; 14:40 – 16:00.

Модератори інтерактивного методичного колоквиуму:

Олена КУЛЬБАБСЬКА – доктор філологічних наук,
професор кафедри сучасної української мови Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича;

Наталія ШАТІЛОВА – кандидат філологічних наук,
асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича.

Гостьові доповіді:

Інноваційна діяльність учителя-словесника.

Алла ТКАЧ – консультантка Центру професійного
розвитку педагогічних працівників Чернівецької міської
ради, роботодавець ОПП 014.01 «Українська мова та
література» магістерського рівня вищої освіти.

*Методи дистанційного навчання учнів української мови:
з досвіду роботи.*

Олена ПОП – учитель української мови та літератури в
Приватній гімназії «Надія».



Інноваційні технології та методи навчання в процесі фахової підготовки майбутніх філологів-мовників

1. *Теоретико-методична підготовка майбутнього викладача української мови: базові складники та педагогічна інноватика.*

Ельвіра ЯРМОЛЮК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. *Методична креативність майбутніх викладачів-філологів у процесі викладання української мови у вищій школі.*

Анастасія ПОТАНІНА – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. *Інтерактивні технології в сучасній лінгвометодичці: переваги й ризики.*

Альона РУДНИЦЬКА – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. *Веб-квест технології в контексті особисто зорієнтованого навчання студентів-філологів та розвитку STEM-освіти.*

Юліана САГАЙДА – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

5. *Media-технології у викладанні української мови.*

Тетяна МОЙСЮК – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

6. *Дискусія як метод інтерактивного навчання української мови у закладах вищої освіти.*

Марія ЛЬКОВИЧ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

7. *Дидактичний потенціал проблемно-ситуативних завдань з української мови у фокусі традиційного і дистанційного навчання.*

Олена ПОБЕРЕЖНА – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



Новітні тенденції мовної освіти й викладання української мови у вищій школі

1. *Компетентнісний підхід до формування мовної особистості майбутнього викладача-мовника.*

Марія ГРИНЧУК – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. *Функційно-стилістичний принцип викладання української мови в лінгвометодичній підготовці майбутнього педагога-словесника.*

Галина ВІВЧАРЮК – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. *Текстоцентричний підхід до навчання української мови як засіб формування соціокультурної компетентності студента-філолога.*

Лілія КОЦАБ'ЮК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. *Принцип академічної свободи в педагогічному дискурсі вчителя /викладача української мови.*

Зіновія ОСТАФІЙЧУК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

5. *Кодекс академічної доброчесності студента-філолога як учасника освітнього процесу.*

Олена ГОРБАТЮК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

6. *Особливості формування національно-мовної особистості сучасного вчителя / викладача української мови.*

Христина РОТАРЬ – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».



**Професіограма сучасного викладача / вчителя
української мови у фокусі компетентнісного підходу
до навчання**

1. *Ієрархія компетентностей сучасного вчителя / викладача української мови.*

Андрій БОДНАРЮК – магістрант I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. *Лінгвістична, мовна і мовленнєва компетентності студента-філолога: термінообшир понять і критерії розмежування.*

Катерина КИНДЕЛЕВИЧ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. *Комунікативна компетентність як основа фахової майстерності майбутніх викладачів української мови.*

Марія ПНЬОНЖИК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

4. *Дослідницька компетентність майбутнього педагога-філолога: шляхи формування й значення для професійного становлення.*

Іванна КАВЧАК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

5. *Інформаційно-комунікаційна компетентність майбутнього педагога-словесника в контексті дистанційного навчання.*

Мар'яна БЛИЧ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

6. *Роль мовознавчих дисциплін циклу професійної підготовки у формуванні фахової компетентності майбутніх вчителів /викладачів української мови.*

Діана ТОМКА – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

7. Культуромовний аспект професіограми викладача-філолога як елітарної мовної особистості.

Марія ТАЩУК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



Секція 4

Специфіка аудиторних і позааудиторних форм організації навчання української мови у ЗВО

1. Лекція як вид навчального заняття у вищій школі: традиції та інновації.

Мар'яна ФОЧУК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

2. Інноваційно-діяльнісний вид самосійної роботи студента як засіб формування його професійної компетентності.

Тетяна ГЛАДІЙ – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. Нестандартні організаційні форми навчання української мови у вищій школі: переваги й труднощі.

Мар'яна ВАКАРЮК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. Виробнича практика філолога-мовника: професійна спрямованість і ціннісні пріоритети.

Надія САЛЕВИЧ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

5. Креативний підхід до організації позааудиторної роботи майбутніх викладачів української мови.

Ольга БОЙЧУК – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



Інформаційно-комунікаційні технології очного і дистанційного навчання у формуванні фахової компетентності магістрантів-філологів

1. *Електронне навчання української мови: реалії та перспективи.*

Анастасія ДЯЧУК – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. *Система змішаного навчання української мови у ЗВО: попередні підсумки та проблемні моменти в умовах карантину.*

Анастасія МЕЛЬНИЧУК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

3. *Мультимедійні інтернет-технології як засоби інтерактивного навчання української мови у вищій школі: проблема педагогічної ефективності.*

Інна ТУРКЕВИЧ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. *Інтернет-сервіси в освітньому просторі: простір можливостей і професійний досвід сучасного педагога-філолога.*

Інна МИХАЙЛЮК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

5. *Комп'ютерна (електронна) лінгводидактика у викладанні мовознавчих дисциплін для майбутніх педагогів-словесників.*

Надія ОЛШНИЧ – магістрантка 2 курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

6. *Цифрові інструменти дистанційного навчання української мови у закладах освіти.*

Остап РІЙ – магістрант I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».