

ДОРОГІ МУЖНІ КОЛЕГИ! DEAR PARTICIPANTS!

Організаційний комітет VII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених **«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»** сердечно вітає вас і запрошує до обговорення актуальних проблем академічної культури, етики наукового пошуку, академічної доброчесності в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої освіти в умовах воєнних реалій; особливостей академічної комунікації, культури наставництва.

Мета: презентація результатів наукових досліджень; заохочення молоді виконувати дослідження на засадах академічної доброчесності.

Програма конференції передбачає інтерактивні дискусійні платформи в межах пленарного засідання, вебінари, секційні засідання, гостьові лекції, майстерки, підведення підсумків конкурсу есе для здобувачів освіти.

Ініціатори: науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника», лабораторія інфомедійної грамотності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; кафедра української мови і літератури); **електронна адреса оргкомітету:** conferenceukrmovilitsspu@gmail.com .

Конференція проводиться на платформі ZOOM.

DEAR PARTICIPANTS!

The Organizing Committee of the VII International Scientific and Practical Internet Conference **«ACADEMIC CULTURE OF RESEARCHER IN THE EDUCATIONAL SPACE: EUROPEAN AND NATIONAL EXPERIENCE»** warmly congratulates you and wishes you an inspirational and productive work in discussing topical issues problems in the 21st century.

Purpose of the event: presentation of the results of scientific research of the representatives in particular postgraduate students, doctoral students, scientific and pedagogical staff of universities; encouraging the scientific youth, all members of the academic community to carry out research on the basis of academic integrity.

Address of the organizing committee: Department of Ukrainian Language and Literature, Faculty of Foreign and Slavic Philology, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, 87, Romenska St., Sumy city, 40002; **e-mail:** conferenceukrmovilitsspu@gmail.com .

Для роздумів. Для дії.

Всяка справа спіє, якщо вона вказує дорогу.

Григорій Сковорода

Імперативами вченого мають стати служіння Істині, корисність діяльності для суспільства, чесне ставлення до наукових результатів

Семен Гончаренко

ВІДЕОЗАПИСИ КОНФЕРЕНЦІЇ «АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ:

2022 р. <https://www.youtube.com/watch?v=XBZ4k2TsAS0>

2023р.: https://www.youtube.com/watch?v=NrGUhE_9i9k&t=3724s

Робота конференції/Time limits

Шановні колеги! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників конференції дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ та укриттів! Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників конференції в разі виникнення змін у перебігу заходу. Бережіть себе і своїх близьких!

17 травня 2024 року

- 9²⁰ – 10⁰⁰ **Ресстрація учасників** вебконференції //Connecting participants to a web conference (Kyiv time), платформа ZOOM
Join Zoom Meeting:
<https://us04web.zoom.us/j/6882413800?pwd=aH5CJfB0Bbvq5rVTMUMSQIjbBcZGIB.1&omn=72194467871>
Ідентифікатор конференції: 688 241 3800
Код доступу: 7nSmHR
- 10⁰⁰ – 10¹⁰
10¹⁰ – 11⁰⁰ **Відкриття конференції.** Мотивувальне слово.
Весняний кампус для здобувачів вищої освіти, наукового ступеня. «**Управління грантовою діяльністю у вищій освіті: підготовка проєктних пропозицій**»//**гостьова лекція //guest lecture** “Grant Management in Higher Education: Crafting Project Proposals”.
Спікери: д-р Ян КАПРАНОВ, Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві (Польща), д-р Божена ІВАНОВСЬКА, Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві (Польща)
- 11⁰⁰ – 14⁰⁰ **Пленарне засідання *Plenary session*** (online reports of participants)
Регламент: Виступ – до 7 хвилин. Повідомлення – до 3 хв. Report to the plenary session - up to 7 minutes. Speeches, comments to the main reports - 3 min. Запитання до доповідачів у чаті конференції
- 14⁰⁰ – 15²⁰ **Майстерка «Академічна доброчесність учителя: практичні поради (лектор – Оксана КУЗЬМЕНКО, учитель української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, експерт з проведення сертифікації вчителів, тренерка освітнього проєкту від австрійської служби академічних обмінів (OEAD)**
платформа ZOOM
<https://us02web.zoom.us/j/3562890971?pwd=TXBaaFVHWVRhQzRqanpYYmRtU3ZIQT09>
Ідентифікатор конференції: 356 289 0971
Код доступу: 2PHg5M
- 15.30 – 16.30⁰ **Підсумки всеукраїнського конкурсу есе з академічної доброчесності**
платформа ZOOM
<https://us02web.zoom.us/j/6197369338?pwd=OGovMIiwMmhCa3lGeS9TMURnU3YwUT09&omn=83503784157>
Ідентифікатор конференції: 619 736 9338
Код доступу: 870816
- 16.30 – 17.30 **Робота секцій**
- 17²⁰ – 19⁰⁰
упродовж конференції **Курси підвищення кваліфікації //Весняний кампус «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалей»**
Презентація співпраці кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка із ЗВО, НДІ, ЗЗСО
- 10⁰⁰ – 14⁰⁰
14²⁰ – 15²⁰
15.20-17.00 **18 травня 2024 року**
Робота секцій . Регламент: Виступи - 5 хв., повідомлення - 3- 5 хв.
Заключне засідання. Підсумки роботи конференції; ухвала
Курси підвищення «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалей»

Програмний комітет конференції

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

Ольга КУДРІНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Олена СЕМЕНОГ, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Олеся ВАЩУК, голова Ради молодих учених при МОН України, доктор юридичних наук, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія»;

Артем АРТЮХОВ, кандидат технічних наук, доцент, старший дослідник, Сумський державний університет, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи “Educational Materials on Academic Integrity” (ENAI), Міжнародний інженер-педагог (ENG PAED IGIP);

Мирослава ВОВК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Любов ФРОЛЯК, доктор габілітований, професор кафедри слов'янського мовознавства Інституту мовознавства та літературознавства Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)

Організаційний комітет СумДПУ імені А.С.Макаренка

Сергій ДЕНСЖНИКОВ, кандидат філософських наук, доцент, керівник міжнародного відділу;

В'ячеслав ОЛЩЬКИЙ, кандидат історичних наук, завідувач кафедри історії України, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених;

Олена СЕМЕНІХІНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики;

Кафедра української мови і літератури:

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології;

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент;

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор;

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент;

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент;

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент;

Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, ст.викладач;

Олена КОВТУНЕНКО, магістр, лаборант кафедри української мови і літератури

Стейкголдери

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області;

Інна ОСАДЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України; візитовий професор кафедри міжкультурної та елементарної освіти Відділу наук про освіту Університету в Білостоку (Польща)

Маргарита НАДУТЕНКО, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики, керівник Загальноукраїнського центру словникарства УМФ НАН України;

Наталія ПОНОМАРЕНКО, доктор філософії, голова циклової комісії викладачів спеціальності 061 Журналістика (ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СДУ»), викладач Сумського державного університету;

Тетяна ШАРОВА, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник з науково-методичного забезпечення відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

Ольга ФАСТ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Ян КАПРАНОВ, доктор філологічних наук, професор (Економіко-гуманітарний університет у Варшаві, Польща; Київський національний лінгвістичний університет, Україна);

Божена ІВАНОВСЬКА, - д-р (Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві, Польща);

Анна МЛИНАРЧУК-СОКОЛОВСЬКА, доктор педагогічних наук, доцент (Університет в Білостоку, Польща);

Наталія ГОЛУБЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент (Карловий університет, м.Прага, Чеська Республіка);

Тетяна СИМОНЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників в Австрії (Австрія);

Марія ОСТРОГА, доктор філософії (Ph.D.), дослідниця Університету Альберти (Канада);

Ольга МУРАТОВА, кандидат історичних наук, доцент кафедри української філології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

17 травня 2024 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ідентифікатор конференції: 688 241 3800

Код доступу: 7nSmHR

Join Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/6882413800?pwd=aH5CJfB0Bbvq5rVTMUMSQIjbBcZGIB.1&omn=721944678>

71

Пленарне засідання передбачає тематичні виступи

(до 7 хв, повідомлення – до 3 хв)

в межах інтерактивних дискусійних платформ (тематичних панелей):

- 1) цінності академічної культури в контексті національної безпеки;
- 2) утвердження академічної культури в закладах вищої освіти України;
- 3) академічна культура учасників освітнього процесу в закладах освіти;
- 4) академічна культура у вимірах міждисциплінарних студій;
- 5) академічна культура в об'єктиві філологічного дискурсу;
- 6) цифрові технології в освітньому процесі й академічна культура дослідника.

Модератори пленарного засідання, технічне забезпечення:

Олена СЕМЕНОГ, Олена СЕМЕНІХІНА, СумДПУ імені А. С. Макаренка;

Мирослава ВОВК, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Ольга ФАСТ, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

Олена КОВТУНЕНКО, СумДПУ імені А. С. Макаренка

14 травня 2024 року, 9.35

Гостьова лекція від стейкхолдерів «Штучний інтелект: застосувати не можна відмовитись».

Лекторка: **Ірина БАКАЛЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, Запорізький національний університет;

<https://www.youtube.com/watch?v=OU5XBV6rKGM>

16 травня 2024 року

Лекція «Складне синтаксичне ціле як структурно-семантична одиниця синтаксису» (на м-лі праць викладачів і здобувачів факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка)

Лекторка: **Вікторія ГЕРМАН**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

17 травня 2024 року, 10.10-11.00 (за покликанням пленарного засідання)

Гостьова лекція від стейкхолдерів «Управління грантовою діяльністю у вищій освіті: підготовка проєктних пропозицій» // guest lecture “Grant Management in Higher Education: Crafting Project Proposals”.

Проводять:

– д-р **Ян КАПРАНОВ**, Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві (Польща) та Київського національного лінгвістичного університету (Україна);

– д-р **Божена ІВАНОВСЬКА**, Університет економіки та гуманітарних наук у Варшаві (Польща).

17 травня 2024 року, 14.00-15.20

Майстерка «Академічна доброчесність учителя: практичні поради»

- Проводить Оксана КУЗЬМЕНКО, учителька української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, експертка з проведення сертифікації вчителів української мови та літератури, тренерка освітнього проєкту «Цифровізація: підтримка українських учителів» від австрійської служби академічних обмінів (OEAD), учасниця хабу «Цифровий простір педагога» НЦ «Мала академія наук України»

Покликання: <https://us02web.zoom.us/j/3562890971?pwd=TXBaaFVHWVRhOzRqanpYYmRtU3ZIQT09>

Ідентифікатор конференції: 356 289 0971

Код доступу: 2PHg5M

17 травня 2024 року, 15.30-16.30

Підсумки конкурсу есе з академічної доброчесності

платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/6197369338?pwd=OGovMlIwMmhCa3lGeS9TMURnU3YwUT09&omn=83503784157>

Ідентифікатор конференції: 619 736 9338

Код доступу: 870816

Секції конференції

17 травня 2024 року, 16.30-17.30

18 травня 2024 року, 10.00-14.00

Секція 1. Академічна культура й етика наукового пошуку: європейський, національний виміри

Секція 2. Наукова мовна культура. Академічне письмо. Академічна комунікація: комунікативні стратегії й тактики

Секція 3. Академічна доброчесність в освітньо-культурному просторі закладу вищої освіти

Секція 4. Формування основ академічної культури в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнних реалій (на прикладі мовно-літературних дисциплін)

Секція 5. Академічна культура у закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти: актуальні питання та виклики

Секція 6. Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства

Секція 7 Сумщина в історико-філологічному вимірі

18 травня 2024 року, 14.20-15.20

Підсумки роботи конференції. Ухвала.

Сертифікати учасникам, які зареєструвались під час проведення заходів

Курси підвищення кваліфікації

//Весняний кампус «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалей»

17 травня 2024 року – 23 травня 2024 року

Ідентифікатор: <https://meet.google.com/ctv-xfst-pkh>

Наукові проєкти кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка у 2023 - 2024 н.р.

Журнал «Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія»

<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology>

IREX «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»

(керівник - Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, ст.викладач)

Мініпроєкт хакатон «Лабіринти медіаграмотності».

Вебінар "Мова – ідентифікація нації: винищення, відродження, збереження, розквіт» (проф. Олена СЕМЕНОГ, СумДПУ імені А. С. Макаренка. <http://surl.li/nzqlw>)

“Cross-Cultural Business Communication” , December 01, 2023

INTERNATIONAL WEBINAR. STEKOM University, Indonesia

Family upbringing traditions in the projection of linguistic and cultural analysis

Olena Semenog (Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Ukrainian Language and Literature) SSPU <https://www.youtube.com/watch?v=HlBEZjSeRGk>

Katedrze Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej Wydziału Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku

Гостьова лекція Анни Млинарчук-Соколовської //dr Anna Młynarczuk-Sokołowska, adiunkt w Katedrze <https://www.youtube.com/watch?v=pRpI3dnm76U&t=29s>

Економіко-гуманітарний університет у Варшаві (Польща)

Гостьова лекція "Мова і суспільство" Ян КАПРАНОВ, д. філ. н., професор <https://www.youtube.com/watch?v=y2xI0uwccdQ&t=7s>

University of Alberta, Canada

Гостьова лекція Марії Остроги, Postdoctoral Fellow Dept of Music <https://www.youtube.com/watch?v=R7yvtT76XGc&t=127s>

Інститут педагогічної освіти й освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, серія просвітницьких вебінарів «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле»

(кер. – докт. пед.н. Філіпчук Н.)

Гостьова лекція «ПЕДАГОГІКА СЕРЦЯ І ДОБРА АКАДЕМІКА ІВАНА ЗЯЗЮНА»
Лекторка – Нелля Ничкало, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України <http://surl.li/tpalb>

ПРОЄКТ: «Педагогічна синергія»

Публічна лекція «Педагогічна культура: сучасний вимір». Лектор - Георгій ФІЛІПЧУК, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

<https://www.youtube.com/watch?v=9UnbKAg4oxQ&t=437s>

Офіс підтримки вченого «Книга від вченого»: «Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності» <https://www.youtube.com/watch?v=FChW468JY-4&t=60s>

Спільно з ГО «Інноваційні обрії України» та мовним омбудсменом ТДАТУ Тетяною ШАРОВОЮ

<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/movnyj-arsenal-ukrajinska-mova-jak-marker-nacionalnoji-identychnosti-vid-tradycij-do-suchasnosti/>

Спільно з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України:

ПРИКЛАДИ ПРОГРАМНИХ РОЗРОБОК УКРАЇНСЬКОГО МОВНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ФОНДУ НАН УКРАЇНИ <https://svc2.ulif.org.ua/>

Спільно з кафедрою української мови та методики її навчання Житомирського університету : *Українська мова в закладах загальної середньої освіти: оновлення змісту програм і підручників* <https://www.youtube.com/watch?v=tyAK8ICXBM&t=174s>

Спільно з Лінгвістичним освітньо-науковим центром Херсонського державного університету: https://drive.google.com/file/d/1AlsHYhIHr-9-9_Jskem1D5sleTZV_Z6a/view

Спільно з Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області:
«Мовнокомунікативна культура керівника закладу освіти»
<https://www.youtube.com/watch?v=Knp-gMUZpOI>

Спільно з Горлівським інститутом іноземних мов ДВНЗ ДДП: навчання української мови в контексті пріоритетних завдань НУШ

Спільно з кафедрою українознавства і лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди: Пам'яті українського мовознавця Дорошенка Сергія Івановича (1924 - 2018)

Спільно із Центром українських дослідників в Австрії **М'яка сила України: розвиток мовної особистості в Австрії** (Тетяна Симоненко, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник департаменту Іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор (<http://surl.li/hbuyq>))

ПРЕЗЕНТАЦІЯ КНИГ науково-дослідних лабораторій

Горболіс Л. Екокрітика: методологічна інтеграція, взаємодія, інтерпретація: монографія. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 209 с. <https://repository.sspu.edu.ua/items/f4ae6e4e-4364-43fe-8ec3-f8e5792c0b07>

Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 784 p. 32 д.а.

Кол.авторів за ред. О. Семеног. О.Багацька - член редколегії, Рудь О. – член редколегії
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/320>

ПРОЄКТ: НАВЧАННЯ В НУШ

Вебінари для вчителів: Навчання української мови та літератури в контексті пріоритетних компетентностей: 7 клас <https://aston.te.ua/pidruchniky/konkurs-pidruchnyktiv-dlia-7-klasu-2024-rik-/ukrainska-mova-7-klas/>

Семеног О. М. , Калинич О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В. Українська мова : підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти . Тернопіль : Астон, 2023. 244 с. : іл. 24 д.а. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 08.03.2023 № 254)

https://aston.te.ua/userfiles/file/ukr_mova_6_kl_aston_semenog_kalinich_dyatlenko_b_lyasnik_volnicka_k_dlya_mzo_na_konkurs_9_bereznya_2023.pdf

Семеног О.М., Калинич О., Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Гапон О. *Українська мова: підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти.* Тернопіль : Астон. 2024. <http://surl.li/trugm>

17 травня 2024 року

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ.
ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ, МАЙСТЕРКИ**

Тривалість: 10.00-14.20 (за київським часом)

Ідентифікатор конференції: 688 241 3800

Код доступу: 7nSmHR

Join Zoom Meeting:

<https://us04web.zoom.us/j/6882413800?pwd=aH5CJfB0Bbvq5rVTMUMSQIjbBcZG1B.1&omn=72194467871>

10.00-10.10

ВІДКРИТТЯ ЗАХОДУ

Академічна культура університету в умовах війни

Любов Пшенична, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, кандидат наук з державного управління, професор

МОТИВУВАЛЬНЕ СЛОВО

Академічна доброчесність: об'єднуємо цінності та алгоритми

Артем Артюхов, кандидат технічних наук, доцент, старший дослідник, Сумський державний університет, член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, член робочої групи “Educational Materials on Academic Integrity” (ENAI), Міжнародний інженер-педагог (ENG PAED IGIP)

Інноваційні проєкти Ради молодих учених при МОН України та Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет»

Олеся Ващук, голова Ради молодих учених при МОН України, доктор юридичних наук, професор кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», Голова Правління Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет»

10.10-11.00

Гостьова лекція від стейкхолдерів «Управління грантовою діяльністю у вищій освіті: підготовка проєктних пропозицій»//guest lecture “Grant Management in Higher Education: Crafting Project Proposals”.

– **д-р Ян Капранов**, Університет економік-гуманітарних наук у Варшаві (Польща), д-р н., професор Київського національного лінгвістичного університету (Україна);

- **д-р Божена Івановська**, Університет економіко-гуманітарних наук у Варшаві (Польща).

11.00 - 11.10

Мотивувальне слово

Цінності академічної культури в контексті національної безпеки

Ольга Кудріна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Стиль і спосіб організації наукової роботи

Любов Фроляк, доктор габілітований, професор кафедри слов'янського мовознавства Інституту мовознавства та літературознавства Університету імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща)

Діяльність Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття» в умовах сучасних викликів

Галина Сотська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, завідувач Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»

Академічна культура у вимірах педагогічного партнерства

Петро Бойчук, кандидат педагогічних наук, доцент, ректор КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, заслужений працівник освіти

Діяльність науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника» СумДПУ імені А. С. Макаренка в умовах воєнних реалій

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

11.15- 13.20

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕМАТИЧНІ ВИСТУПИ (до 7 хв),
повідомлення (до 3 хв)

ІНТЕРАКТИВНА ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 1

ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Академічна доброчесність у національному контексті: одна на всіх чи кожному своя? <https://www.youtube.com/watch?v=wArROVBcDlw>

Оксана Заболотна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, головний науковий співробітник відділу міжнародних зв'язків та наукової співпраці Інституту педагогіки НАПН України, президент Української асоціації дослідників освіти

Академічна доброчесність як основа якісної вищої освіти: зарубіжний досвід, українські реалії

Кирил Котун, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник керівника Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» НАПН України, супервізор з Академічної доброчесності в ІООД імені Івана Зязюна НАПН України

Культура підготовки і захисту дисертацій у Польщі

<https://www.youtube.com/watch?v=OFlnL8dB0II>

Anna MLYNARCZUK-SOKOLOWSKA, dr., adiunkt Katedra Edukacji Międzykulturowej i Elementarnej Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytet w Białymstoku (Polska)

Загальні тренди використання ІТ в мовній підготовці

Олена Семеніхіна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики СумДПУ імені А.С.Макаренка

Akademische Integrität: europaweite Schritte

Олена Галицька, доктор філософії (філологія), доцент, доцент кафедри німецької філології Волинського національного університету імені Лесі Українки

**УТВЕРДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

Розвиток культури академічного партнерства в українських університетах в умовах воєнних реалій

Олена Семенов, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Практики реалізації культури академічної доброчесності в Херсонському державному університеті

Юлія Юріна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української і слов'янської філології та журналістики, керівниця відділу по роботі з обдарованою молоддю Херсонського державного університету

Реалізація проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Олена Кульбабська, доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Соціальні виміри управління якістю докторської освіти (PhD Education): національні, євроінтеграційні та глобальні контексти

Ольга Фаст, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Академічна доброчесність: інвестиція в чесність, якість та успіх

Олена Попова, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету імені В. Даля

Академічна доброчесність. Погляд студентства: за результатами опитування та воркшопів

Оксана Одінцева, начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат фіз.-мат. наук, доцент кафедри математики, фізики та методики їх навчання

ІНТЕРАКТИВНА ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 3

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Академічна культура учасників освітнього процесу в закладах освіти Сумської області

Алла Рябуха, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

High School Academic Integrity Policies in American and Ukrainian Context. Політика академічної доброчесності у старшій школі: порівняльний аналіз у контексті Сполучених Штатів та України

Вікторія Козлова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики СумДПУ імені А.С.Макаренка

Інноваційно-діяльнісна спрямованість професійної підготовки майбутнього керівника закладу дошкільної освіти в об'єктиві культури наставництва .

Лілія Барановська, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти дорослих Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Університет – педагогічний коледж: академічна взаємодія (на прикладі мовної підготовки майбутніх фахівців)

Наталія Грона, доктор педагогічних наук, доцент викладач-методист, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, доцент кафедри української мови і літератури НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Особливості виникнення моральної травми у педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти під час війни

Марія Козігора, PhD за спеціальністю Психологія, старший викладач кафедри педагогіки та психології, куратор Студентського наукового товариства «Академія» КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Академічна культура у формуванні професійних компетентностей молодих вчених

В'ячеслав Оліцький, кандидат історичних наук, завідувач кафедри історії України, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених СумДПУ імені А.С. Макаренка

ІНТЕРАКТИВНА ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 4

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА В ОБ'ЄКТИВІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ СТУДІЙ

Професія у професії. Викладач як професійний спікер.

Ольга Красницька, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук, Національний університет оборони України

Соціальні виклики та перспективи вдосконалення академічної доброчесності в освітньо-науковому просторі України

Світлана Моцак, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін СумДПУ імені А.С. Макаренка

Академічна культура дослідника галузі музичного мистецтва: пошук аудіоматеріалу для написання наукових розвідок

Денис Кочержук, аспірант II року навчання відділу музикознавства та етномузикології Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України (Київ, Україна); заступник завідувача кафедри музичного мистецтва Навчально-наукового інституту театрального та музичного мистецтва ПЗВО «Київський міжнародний університет» (Київ, Україна)

ІНТЕРАКТИВНА ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 5

АКАДЕМІЧНИЙ НАУКОВИЙ ТЕКСТ: АКТУАЛЬНЕ У ФІЛОЛОГІЧНИХ СТУДІЯХ

Аналітичні тенденції в частиномовній системі: сполучникова синтагмальність

Анатолій Загнітко, доктор філологічних наук, професор Донецького національного університету імені Василя Стуса, академік Академії наук вищої школи України, член-кореспондент НАН України

Вивчення роману "Місто" Валер'яна Підмогильного в школі на етапі передчитання: антропологічний вектор

Лариса Горболіс, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Катерина Бариш, студентка 231 групи факультету іноземної і слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Ціннісно-смісловий складник комунікативної компетентності сучасного педагога

Лідія Мамчур, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ІНТЕРАКТИВНА ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 6

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Й АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА

Застосування цифрових методів та штучного інтелекту для дослідження мови

Володимир Широков, академік НАН України, доктор технічних наук, директор Українського мовно-інформаційного фонду НАН України

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду НАН України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Максим Надутенко, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, кандидат технічних наук

Комунікативні стратегії і тактики вчителя НУШ в умовах інтерактивного цифрового освітнього середовища

Інна Шищенко, доктор педагогічних наук, доцент кафедри математики, фізики і методик їх навчання СумДПУ імені А.С.Макаренка

Трансформація медіаграмотності в інформаційну гігієну: результати дослідження

Юлія Руденко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри кібернетики та інформатики Сумського національного аграрного університету

Штучний інтелект та академічна доброчесність майбутніх журналістів: проблеми та перспективи

Наталія Пономаренко, доктор філософії, викладач спеціальності 061 Журналістика ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Інформаційна грамотність у підтримці взаємодії органів влади та громадськості

Роман Романов, аспірант кафедри державного управління і місцевого самоврядування Навчально-наукового інституту державного управління НТУ «Дніпровська політехніка»

CRITICAL THINKING AND ACADEMIC INTEGRITY: IS THERE A CONNECTION?

Viacheslav RIZNYK, Vice-rector for educational and methodological work
Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Ukraine

Підходи до внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

Сергій Шаров, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Тетяна Шарова, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

University of Alberta - successful research practices

Mariia OSTROHA, Postdoctoral Fellow Dept of Music, University of Alberta, Edmonton, Canada

Академічна культура та доброчесність в освітньому процесі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02wovFYND4TEzaNüzWE5s4vBTjUdBWAsGBRBcTJPw6squsmvsDBepPEhFBimmP5zgl&id=100010446093840&locale=uk-UA

Оксана Цюняк, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток культури академічного партнерства в українському університеті на засадах етичних цінностей Пізанського університету

<http://www.media4u.cz/mm042020.pdf>

<https://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/282102>

Ольга Біличенко, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

«Європейський досвід боротьби з дезінформацією та пропагандою: базові навички для вчителя майбутнього»: перебіг міжнародного науково-педагогічного проєкту за програмою Еразмус+ ЖАН МОНЕ

<https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1168759517640454?idovanity=240422139717865&locale=uk-UA>

Марина Ольховик, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Сучасні тренди культури академічного наставництва в ЗВО «Подільський державний університет»

Ірина Насмінчук, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови ЗВО «Подільський державний університет»

Перспективи підготовки фахівців-філологів в умовах цифровізації освітнього простору (на прикладі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини)

Світлана Шуляк, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Стратегії й культура цитування в контексті академічної доброчесності дослідника <http://surl.li/rdjee>

Сергій Омельчук, перший проректор Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор

Психоаналітична педагогіка і трансформаційна лінгвістика, або як правильно поставити запитання
<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/51>

Антон Вертель, кандидат філософських наук, доцент, докторант кафедри педагогіки СумДПУ імені А.С. Макаренка

Психопедагогічний підхід до навчання української мови та літератури під час і після війни
https://www.facebook.com/100010446093840/videos/1118276092580007?locale=uk_UA

Інна Осадченко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури», учителька початкової школи та практичний психолог польсько-українського проекту «Bezpłatna Szkoła Online dla dzieci z Ukrainy»; візитовий професор кафедри міжкультурної та елементарної освіти Відділу наук про освіту Університету у Білостоку (Польща)

Особливості ідентифікації змістового контенту, згенерованого ChatGPT, у наукових есе здобувачів вищої освіти

Оксана Приходько, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

17 травня 2024 року, 14.00-15.20

Майстерка «Академічна доброчесність учителя: практичні поради»

- Проводить **Оксана КУЗЬМЕНКО**, учителька української мови і літератури вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель, експертка з проведення сертифікації вчителів української мови та літератури, тренерка освітнього проекту «Цифровізація: підтримка українських учителів» від австрійської служби академічних обмінів (OEAD), учасниця хабу «Цифровий простір педагога» НЦ “Мала академія наук України”)

<https://us02web.zoom.us/j/3562890971?pwd=TXBaaFVHWVRhQzRqanpYYmRtU3ZIQT09>

Ідентифікатор конференції: 356 289 0971

Код доступу: 2PHg5M

17 травня 2024 року, 14.20-15.20

Підсумки конкурсу есе з академічної доброчесності

Для роботи

Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/jhttp>

Академічне письмо : навч. посіб. / уклад. : Т. М. Костирко, С. В. Ларенкова, І. В. Бондар, М. С. Жигалкіна. Миколаїв : НУК, 2022. <https://rep.nuos.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7b717def-2ac0-454d-826f-ce62ebccef75/content>

Башкір О. І. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/7341>

Вища освіта в Україні: зміни через війну. Аналітичний звіт. Київ : Київський університет імені Б. Грінченка, 2023. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=neFIf5Xt7t4>

Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с. <https://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3236/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B0.pdf>

Мережа державних закладів вищої освіти України: аналіз ефективності та конкурентоспроможності (аналітичні матеріали) <https://lib.iitta.gov.ua/740582/>

Рускуліс Л. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. Миколаїв : Іліон, 2022. <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1094/1/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%B%D1%96%D1%81%20%D0%9B.%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>

Семенов О.М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 216 с. https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021/kursi_vse/ACR_course/pocibnik/Researcher_Academic_Culture_EURDOC__02a61.pdf

Соціальна відповідальність у закладах вищої освіти України: результати соціологічного опитування. Аналітична доповідь / О. Оржель, О. Петрос, Н. Шофолова, О. Литовченко; за наук. ред. О. Петрос. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. – 70 с. ISBN 978-617-7644-63-6. URL: <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/analit-Sotsialn-vidpovidn-VO-Ukrayiny-IVO-2023-70p.pdf>

Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf

Секція 1

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА Й ЕТИКА НАУКОВОГО ПОШУКУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ, НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ

17 травня 2024 року, 15.20-17.20

продовження

18 травня 2024 року, 10.00-13.00

<https://meet.google.com/qtt-upfd-ybg>

Модератор – **Олена Семеног**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

ВИСТУПИ

Академічна культура викладача університету: уроки історичного досвіду.

Лариса Корж-Усенко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С.Макаренка

Етика наукового пошуку: психолого-педагогічний аспект

Наталія Філіпчук, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Філософія академічної етики крізь призму формування бренду науковця

Яна Приступа, доктор філософії 011 освітні педагогічні науки, асистент кафедри дошкільної освіти Криворізького державного педагогічного університету

Академічна культура українського студентства: основні чинники розвитку

Валентина Коваль, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, заслужений працівник освіти України

TO the question of methodological foundations of the formation of academic culture

Ту Чуаньцзе (Tu Chuanjie), аспірант кафедри педагогіки СумДПУ імені А.С.Макаренка

Наукові студії Олександра Бейна в розвитку сучасної психологічної науки: академічність проти езотеричності

Мар'яна Колосенко, студентка 1 курсу психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Складники академічної культура здобувача вищої освіти

Ірина Глуховцева, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнської національного університету ім. В. Даля; **Злата Голованова**, здобувачка освіти 4 курсу, освітня програма “Середня освіта. Українська мова та література”, Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля

Академічна культура як чинник формування професіоналізму менеджера освіти

Олена Козлова, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С.Макаренка

Академічна культура як компетентність майбутніх учителів української мови та літератури

Інна Коломієць, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Академічна культура майбутнього вчителя-словесника та виклики сучасності

Наталія Чечель, здобувачка ОС Бакалавр ННІ Філології та історії Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Досвід закладів вищої освіти у дотриманні принципів академічної доброчесності: компаративний аналіз

Аліна Землянська, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Стратегічні напрями національної культурно-мистецької освіти

Ольга Зав'ялова, доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри музикознавства та культурології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Проблематика дотримання академічної культури в межах Единбурзького експерименту «Музика як ключ до приборкання кіберхвороби»

Маргарита Швець, студентка 1 курсу психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Плагіат у журналістиці: етичні аспекти та наслідки

Станіслава Зайцева, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Формування та розвиток академічної культури українського студентства: досвід кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Світлана Довбенко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Механізми запобігання і протидії плагіату: досвід Херсонського державного університету

Анастасія Сагач, здобувачка 4 курсу ОП “Середня освіта (українська мова і література)” кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету. **Науковий керівник – Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Корпоративна культура і Кодекс честі університету як основа діяльності академічної спільноти

Дмитро Петров, здобувач ОС «Бакалавр» факультету енергетики і комп’ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. **Науковий керівник – Аліна Землянська**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Академічна доброчесність як складова професійної етики майбутніх правників

Валерія Золотаренко, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту історії, права та міжнародної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Науковий керівник – Олена Іваній**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Національний танець як складова академічної культури

Вікторія Волкова, студентка 2 курсу спеціальності «Класична хореографія» Інституту сучасного мистецтва «Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв» (м. Київ)

Український спорт як невід’ємна складова національної культури

Аліна Петренко, студентка 1 курсу ННІ фізичної культури, спорту і здоров’я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Філософсько-етичні основи формування академічної культури здобувачів першого (бакалаврського) рівня

Анастасія Шекера, студентка факультету іноземної та слов’янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Академічна доброчесність в аспекті права та моралі

Артем Шастун, студент 2 курсу навчально-наукового інституту історії, права та міжнародної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Науковий керівник – Світлана Щербак**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Академічні особливості організації та наповнення психологічних студій в університетській системі Шотландії

Вікторія Рожкова, студентка 1 курсу психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Розвиток академічної культури дослідника в умовах цифровізації вищої освіти

Вадим Кірієнко, здобувач ступеня PhD за спеціальністю 035 Філологія кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету. **Науковий керівник – Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Діалогічна міжособистісна взаємодія вчителя-філолога та учнів як основа педагогіки партнерства в НУШ

Руслана Якимівська, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **науковий керівник - Олена Кульбабська**, доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

Цифрові технології у формуванні академічної культури дослідника

Тетяна Гоцанюк, аспірантка 1 року навчання спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Етика використання генеративних платформ штучного інтелекту в роботі журналіста

Олександр Сипко, здобувач 2 курсу ОП “Журналістика” кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету. **Науковий керівник – Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Академічна доброчесність versus застосування технологій штучного інтелекту в освітньому процесі

Діана Орленко, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту історії, права та міжнародної діяльності СумДПУ; **науковий керівник – Роман Шестопапов**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та публічного управління СумДПУ імені А.С. Макаренка

Досвід розвитку інноваційної компетентності вчителів на платформі «Освіторія»

Надія Грачова, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Секція 2
НАУКОВА МОВНА КУЛЬТУРА. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО.
АКАДЕМІЧНА КОМУНІКАЦІЯ

17 травня 2024 року, 15.20-17.20

продовження

18 травня 2024 року, 10.00-13.00

<https://meet.google.com/qtt-upfd-ybg>

Модератор – **Мирослава ВОВК**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття» Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

ВИСТУПИ

Перспективи розвитку наукової комунікації в цифрову епоху

Лариса Громик, кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Гендерні стратегії комунікації в закладах вищої освіти

Олена Хомік, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Словникова культура дослідника

Ольга Бойко - доктор філософії (PhD) з філології, Літературний факультет, Університет Ататюрка (Ерзурум, Туреччина);

Застосування цифрових методів та штучного інтелекту для дослідження мови

Маргарита Надутенко, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду НАН України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

Максим Надутенко, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду НАН України, кандидат технічних наук

Академічна свобода та академічна доброчесність студентів правничої спеціальності: пропедевтичний аспект

Олена Іваній, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

The Role of Intertextuality in Shaping Modern Academic Discourse

Viktoriia Tkachenko, Student of the 1st year of Faculty of Humanities and Fine Arts, The University of Economics and Human Sciences in Warsaw (Poland), A Study of Citation Practices Across Disciplines". **Scientific Advisor – Dr. Yan Kapranov**

The Evolution of Academic Writing Norms: Analyzing Changes in Language and Structure in Scholarly Publications over the Last Century

Kalata Alicja, Student of the 1st year of Faculty of Humanities and Fine Arts, The University of Economics and Human Sciences in Warsaw (Poland), **Scientific Advisor – Dr. Yan Kapranov**

Factor of cultural distance in learning Ukrainian as a foreign language

Nicholas Fowler Southern Illinois University Edwardsville, Edwardsville, Illinois **Scientific supervisor – foreign language teaching assistant Hanna Vlasova**

Академічне письмо в системі підготовки майбутнього вчителя спеціальності 013 Початкова освіта

Надія Ростикус, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Українська мова як мова науки в Україні

Ангеліна Бухало, студентка 1 курсу факультету комп'ютерних наук та технологій Національного авіаційного університету; **науковий керівник – Христина Стецик**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та культури Національного авіаційного університету

Академічна культура майбутнього журналіста у вимірах міждисциплінарних студій

Світлана Гуржій, викладач філологічних дисциплін, старший викладач, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Академічна комунікація в умовах інклюзивного освітнього середовища в закладі вищої освіти

Юлія Варивода, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Науковий керівник – Оксана Кравченко**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Когнітивна візуалізація навчальної інформації в умовах дистанційного навчання

Карина Краснощок, здобувачка 4 курсу ОП “Середня освіта (українська мова і література)” кафедри української і слов'янської філології та

журналістики Херсонського державного університету. **Науковий керівник** – **Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Порушення академічної доброчесності в аспекті порушення авторського права

Сергій Мирославський, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Термінологічна компетентність у структурі професійної компетентності фахівця

Анастасія Ліснічук, студентка 1 курсу факультету комп'ютерних наук та технологій Національного авіаційного університету; **науковий керівник** – **Христина Стецик**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та культури Національного авіаційного університету

Наукова стаття: дотримуємось вимог академічної доброчесності

Володимир Ониськів, здобувач ОС «Бакалавр» факультету енергетики і комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; **Науковий керівник** – **Аліна Землянська**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Сучасні аспекти формування професійно-мовленнєвої культури вчителя-словесника

Ірина Пахненко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості педагогічного писемного мовлення як складника лінгводидактичного дискурсу вчителя-словесника

Олександр Новіков, студент факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Своєрідність академічної роботи дослідника з текстами нових медіа в межах гендерної проблематики

Владислава Сластьон, студентка 1 курсу ОС «Магістр» філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка; **науковий керівник** – **Марина Ольховик**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Система актуальних жанрів учительського мовлення (з досвіду педагогічної практики)

Хасайин Черкезов, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Особливості творчих жанрів учительського мовлення

Шанур Ікрамов, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Порівняльний аналіз жанрових форм наукової комунікації в різних культурах

Мюсюм Гаджир, студент факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Методичні особливості роботи дослідника з рекламою як різновидом медіатекстів у межах культурологічних дисциплін у вищій школі

Єлізавета Коваленко, студентка 1 курсу ОС «Магістр» філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Науковий керівник – **Марина Ольховик**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Етичні аспекти використання штучного інтелекту в науковій комунікації

Намаз Байназаров, студент факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Мовні засоби та стратегії залучення й інформування аудиторії в науково-популярних текстах

Назакот Халярова, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Секція 3
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
В ОСВІТНЬО-КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

17 травня 2024 року, 15.20-17.20

продовження

18 травня 2024 року, 10.00-13.00

<https://meet.google.com/qtt-upfd-ybg>

Модератор – **Тетяна ШАРОВА**, доктор філологічних наук, професор, головний науковий співробітник з науково-методичного забезпечення відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

ВИСТУПИ

Забезпечення академічної доброчесності: досвід за освітньою програмою 081 «Право»

Андрій Кучук, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Розвиток аксіологічного потенціалу сучасного педагога

Євген Мамчур, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Поняття доброчесності в академічній та юридичній сферах: точки перетину

Ігор Хубулов, студент 1 курсу юридичного факультету Національного авіаційного університету; **науковий керівник** – **Оксана Приходько**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури Національного авіаційного університету

Академічна доброчесність у навчанні здобувачів освіти

Петро Грицишин, вчитель початкових класів Княгининського ліцею Рогатинської міської ради Івано-Франківської області

Оновлення змісту психолого-педагогічної підготовки магістрів педагогічного університету: етична складова

Світлана Соломаха, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій

педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Дотримання академічної доброчесності здобувачів в освітньо-культурному просторі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Ірина Кучеренко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Діяльність культурно-мистецьких осередків як чинник становлення музично-педагогічної освіти Буковини

Святослава Рудан, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Процесуальні аспекти відповідальності за порушення академічної доброчесності

Світлана Щербак, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Формування академічної культури майбутнього вчителя під час діалектичної практики

Ірина Гонца, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Реалізація вимог академічної доброчесності в освітньому процесі (на прикладі підготовки майбутніх правників)

Наталія Жильнікова, викладач кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Доброчесність у навчанні – важливий складник успіху в підготовці конкурентоспроможного фахівця

Сергій Носко, здобувач ОС «Бакалавр» факультету енергетики і комп'ютерних технологій Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; **Аліна Землянська**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Юридична відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти: стан та напрями удосконалення

Діана Конопля, студентка 1 курсу навчально-наукового інституту історії, права та міжнародної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Науковий керівник – Андрій Кучук**, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Форми порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти: аналіз тенденцій

Денис Носик, студент 1 курсу навчально-наукового інституту історії, права та міжнародної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Науковий керівник – Сергій Мирославський**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Мотивація як чинник формування академічної культури у майбутніх учителів української мови та літератури

Тетяна Григоренко, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Культура академічної доброчесності майбутнього вчителя-філолога НУШ

Наталія Громова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Розвиток академічної культури майбутніх філологів в умовах сучасних викликів

Софія Усенко, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Формування культури академічної доброчесності майбутніх учителів-словесників під час вивчення літературознавчих дисциплін

Тетяна Клейменова, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Академічна доброчесність здобувача вищої освіти: досвід Херсонського державного університету

Карлюка Софія, здобувачка 4 курсу ОП “Середня освіта (українська мова і література)” кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету. **Науковий керівник – Климович Світлана Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Формування основ академічної доброчесності майбутніх учителів у процесі викладання ВК "Основи інклюзивної освіти"

Світлана Гергуль, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та педагогічних технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Формування культури академічної доброчесності у майбутніх учителів української мови та літератури у процесі педагогічної практики

Анастасія Киця, здобувачка 4 курсу ОП “Середня освіта (українська мова і література)” кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету; наукова керівник – **Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Формування академічної доброчесності майбутніх магістрів культурології засобами культурологічних дисциплін

Олена Каринаник, доктор культурології, професор кафедри філософії та культурології Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка, **Марина Ольховик**, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Доступ до вищої освіти бакалаврів музичного мистецтва у країнах ЄС

М. І. Дудай / Михайло Дудай викладач, член ради молодих науковців КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

Використання Slido у процесі змішаного навчання майбутніх учителів іноземних мов

Лариса Городнича, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Реалізація принципів академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти

Наталія Медвідь, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Академічна доброчесність в управлінні освітніми закладами: реалії сьогодення

Ярослав Рудніцький, здобувач освіти магістерського рівня факультету економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; науковий керівник – **Землянський Анатолій Миколайович**, кандидат філософських наук, доцент кафедри комп'ютерних наук

Академічна доброчесність як фактор успішності в майбутній професійній діяльності

Анна Осьмачко, студентка 2 курсу навчально-наукового інституту історії, права та міжнародної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. **Науковий керівник – Наталія Жильнікова**, викладач кафедри права та публічного управління Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування академічної культури особистості бакалаврів з інженерії програмного забезпечення в закладах вищої освіти

Владислав Григоренко, аспірант Хмельницького національного університету

Наукові досягнення Арчібалда Скотта Купера в хімічній галузі: урахування етичної складової

Мілана Мартинюк, студентка 1 курсу ННІ природничих та аграрних наук Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Науковий внесок Джозефа Прістлі у світову хімію

Еліна Романенко, студентка 1 курсу ННІ природничих та аграрних наук Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Забезпечення академічної доброчесності здобувачів спеціальності «Інформатика» в закладах вищої освіти

Андрій Шуляк, доктор філософії, старший викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мобільне навчання як ефективна форма організації освітнього процесу у ЗВО в умовах освітніх ризиків

Інна Хижняк, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Якість української освіти і академічна доброчесність крізь призму інтеграції ІІІ в науково-дослідну площину підготовки здобувачів освіти

Марина Ячменик, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури, керівник Лабораторії інфомедійної грамотності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Дотримання академічної доброчесності у дослідженнях з використанням АІ: виклики і перспективи

Анатолій Землянський, кандидат філософських наук, доцент, методист навчально-наукового центру Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Використання технологій штучного інтелекту у процесі фахової підготовки майбутніх учителів-словесників в умовах цифрового освітнього середовища

Бакаленко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

Особливості застосування методу гейміфікації при викладанні філологічних дисциплін

Світлана Телстова, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов СумДПУ імені А.С. Макаренка

Штучний інтелект і академічна доброчесність: сучасний стан, виклики, перспективи

Чуприненко Марія, здобувачка 4 курсу ОП «Середня освіта (українська мова і література)» кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету; **Світлана Климович а**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Практики забезпечення дослідницької компетентності в системі підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти

Роман Кузнецов, здобувач ОНС «Доктор філософії» факультету технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету

Діагностика рівня готовності майбутніх учителів іноземних мов до реалізації медіаосвіти (за результатами навчального курсу "Європейський досвід протидії дезінформації та пропаганді: базові навички для вчителя майбутнього")

Владислав Ольховик, аспірант Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка

Академічна доброчесність у студентських конкурсах

Ольга Ларіонова, студентка 3 курсу спеціальності «Журналістика» ВСП «Машинобудівний фаховий коледж» Сумського державного університету

Плагіат та крадіжки інформації в медіа

Нікіта Зіборов, студент третього курсу спеціальності «Журналістика» ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Секція 4
ФОРМУВАННЯ ОСНОВ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ
У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ
(на прикладі мовно-літературних дисциплін)

17 травня 2024 року, 15.20-17.20
продовження
18 травня 2024 року, 10.00-13.00

<https://meet.google.com/qtt-upfd-ybg>

Модератори:

– **Наталія Грона**, доктор педагогічних наук, доцент викладач-методист, голова циклової комісії викладачів української мови і літератури КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, доцент кафедри української мови і літератури НУ «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Тетяна Симоненко, доктор педагогічних наук, професор, професор-дослідник Департаменту іноземної та бізнес-комунікації WU (WIRTSCHAFTSUNIVERSITÄT WIEN), директор Центру українських дослідників в Австрії (Австрія)

ДОПОВІДІ

Академічна культура сучасного вчителя

Марія Копчук-Кашецька, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування академічної культури майбутнього вчителя засобами морфології сучасної української літературної мови

Валентина Розгон, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Мовно-комунікативна культура вчителя Нової української школи

Любов Грицишин, вчитель початкових класів Княгиницького ліцею Рогатинської міської ради Івано-Франківської області

Сертифікація вчителя української мови та літератури: виклик, необхідність чи можливість професійного зростання?

Наталія Соларьова, учитель української мови та літератури, Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №27, м.Суми, Сумської області

Конструювання сучасного уроку на засадах технологічного підходу

Анастасія Сібрук, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

Психологічні особливості впливу самооцінки на мотивацію до навчання: практичний аспект

Сюзанна Цяк, здобувачка освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; науковий керівник – **Марія Козігора**, PhD за спеціальністю Психологія, старший викладач кафедри педагогіки та психології

Формування толерантних взаємин між науковим керівником та слухачем Малої академії наук

Тетяна Ващенко, студентка 1 курсу ОС «Магістр» філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Науковий керівник – **Олена САЗОНОВА**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

ВИСТУПИ І ПОВІДОМЛЕННЯ

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УКРАЇНСЬКА ЛІНГВОДИДАКТИКА

Вплив педагогічного спілкування вчителя на формування особистості учнів молодшого шкільного віку

Діана Балицька, здобувачка освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Науковий керівник – **Марія Козігора**, PhD за спеціальністю Психологія, старший викладач кафедри педагогіки та психології

Психологічні умови розвитку пізнавальних інтересів у дітей молодшого шкільного віку

Марія Заєць, здобувачка освіти 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради; науковий керівник – **Петро Бойчук**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології.

Розвиток «академічних навичок» учнів початкової школи

Мар'яна Перчик, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток критичного мислення школярів на уроках української мови в умовах дистанційного навчання

Валерія Копил, здобувачка 4 курсу ОП “Середня освіта (українська мова і література)” кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету; науковий керівник – **Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Сучасні засоби підвищення мотивації учнів в умовах онлайн-навчання (на матеріалі уроків української мови)

Наталія Верцанова, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Компетентнісний підхід до вивчення фонетики у 5 класі

Аліна Плахова, магістрантка 1-го курсу ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості використання методу «мозковий штурм» на уроках української мови в 5 класі НУШ

Марія Прокопенко, здобувачка ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» СумДПУ імені А.С. Макаренка; науковий керівник - **Олена Семенов**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Формування орфографічної грамотності НУШівців на засадах академічної доброчесності.

Соломія Синюшкович, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; науковий керівник - **Наталія Шатілова**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови ЧНУ ім. Ю. Федьковича

Методика формування морфологічної компетентності в учнів 7-х класів у процесі вивчення прислівника

Яна Селюк, магістрантка 1-го курсу ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методика написання есе на уроках української мови у 7 класі НУШ

Назар Бережний, здобувач ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» СумДПУ імені А.С. Макаренка; науковий керівник - **Олена Семенов**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Жанри публіцистичного стилю на уроках української мови у середніх та старших класах: порівняльна характеристика

Ася Гудима, магістрантка 1-го курсу ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування стилістичних умінь учнів 10-11 класів на уроках української мови

Олександр Андрущенко, магістрант 1-го курсу ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мнемотехніка як засіб формування мовних умінь та навичок і розвитку пам'яті школярів на уроках української мови

Артем Поповський, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

The experience of organizing the educational process in Ukrainian and American universities

Anastasiya PARASOTSKA Kingsborough Community College New York, USA

Етапи формування англійської граматичної компетенції учнів 11 класів ЗЗСО з використанням ТІК-ТОК

Карина ЧЕРНЕНКО, студентка 1 курсу ОС «Магістр» філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка; науковий керівник - **Лариса ГОРОДНИЧА**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Формування культуромовної особистості під час вивчення англійської мови в середніх класах в НУШ

Тетяна Майборода, учитель англійської мови Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №23

Вправи для формування англійської лексичної компетентності учнів ІІ класів з використанням ChatGPT

Катерина ПЕТРОСЮК, студентка 1 курсу ОС «Магістр» філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка; науковий керівник - **Лариса ГОРОДНИЧА**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Особливості вправ для формування англійської лексичної компетентності учнів ІО класів ЗЗСО з використанням ідіом.

Марина Редько, студентка 1 курсу ОС «Магістр» філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Науковий керівник - **Лариса ГОРОДНИЧА**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

Академічна культура юного дослідника секції «Англійська мова» у системі Малої академії наук України

Наталія Логвиненко, учитель вищої категорії, учитель англійської мови, Лебединський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Розвиток комунікативних компетенцій учнів на уроках літератури у 5 класі НУШ

Дар'я Данилко, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник - **Людмила Новаківська**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розвиток творчого мислення на уроках літератури як чинник подолання кризи читання у підлітків

Павлова Любов, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Формування культури критично-творчого мислення у процесі застосування синтетичних видів мистецтва на уроках української літератури

Аліна Котляр, здобувачка 4 курсу ОП “Середня освіта (українська мова і література)” кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету; науковий керівник - **Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української і слов’янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Види діалогів на уроках української літератури

Яна Сівко, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник - **Любов Пархета**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання

Особливості вивчення повісті В. Чемериса «Вітька +Галька, Або повість про перше кохання» в основній школі

Анастасія Павловська, магістрантка 1-го курсу ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування цифрових компетентностей на уроках літератури як чинник розвитку образного мислення школярів

Марія Бочарнікова, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Особливості розвитку аналітичного та критичного мислення на уроках української літератури в старшій школі

Щербина Юлія, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ ДДПУ

Використання принципів компаративного аналізу текстів у процесі час вивчення роману Валер’яна Підмогильного «Місто» у шкільному курсі української літератури

Юлія Марциновська, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; науковий керівник - **Тетяна Лопушан**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.

Лірика В. Симоненка в старшій школі у вимірах сучасних досліджень

Анжела ЗАЄЦЬ, магістрантка I курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Творчість О. Забужко в закладах загальної середньої освіти: екзистенційна проблематика

Анастасія ДЕРЕВ'ЯНКО, магістрантка I курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секція 5
АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА
У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ,
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ:
актуальні питання та виклики

17 травня 2024 року, 15.20-17.20

продовження

18 травня 2024 року, 10.00-13.00

<https://meet.google.com/qtt-upfd-ybg>

Модератор секції – **Наталія Пономаренко**, доктор філософії, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

ВИСТУПИ

Акредитація освітньо-професійних програм як інструмент зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Жанна Смолова, директорка Лебединського фахового медичного коледжу імені професора М.І. Ситенка

Акредитація освітньо-професійних програм закладів фахової передвищої освіти: аналітичний етап

Тетяна Очкова, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Вимоги CV викладача в розрізі процедури акредитації освітньо-професійних програм закладів фахової передвищої освіти

Юлія Ананченко, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін, завідувач відділення ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Роль академічної доброчесності у формуванні ментальної культури студентства

Наталія Орленко, викладач II категорії, викладач філологічних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

З досвіду експертизи освітньо-професійних програм спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Анна Ровна, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Академічна культура студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки: основні чинники формування та розвитку

Надія Вороніна, викладач вищої категорії, методист, викладач математичних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Формування академічної культури майбутнього вчителя у закладах фахової передвищої освіти

Людмила Ликтей, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач педагогічного відділення Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти педагогічного спрямування

Юлія Грищенко, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Використання проєктних технологій на уроках літератури. Створення буктрейлера професій у літературі

Ольга Смоленко, методист Навчально-методичного центру ПТО у Сумській області

Формування культуромовної компетенції учнів професійно-технічної освіти під час вивчення літератури рідного краю

Людмила Шкурдода, учитель української мови і літератури Сумського ДПТЛЗ №6

Дотримання академічних чеснот у процесі розробки проєктів на історичну тематику

Оксана Якущенко, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін, старший викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СДУ»

Формування академічної культури здобувачів фахової передвищої освіти економічних спеціальностей: досвід ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Лідія Скороходова, викладач вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СДУ»

Позааудиторна проєктна діяльність майбутніх програмістів: світоглядний та культурологічний аспекти неформальної освіти

Ольга Дорошкова, викладач II категорії, викладач спеціальних дисциплін ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СДУ»

Секція 6

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ЛІНГВІСТИКИ, ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

17 травня 2024 року, 15.20-17.20

продовження

18 травня 2024 року, 10.00-13.00

<https://meet.google.com/qtt-upfd-ybg>

Модератори секції:

Олена Кумеда, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Лариса Горболіс, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

ВИСТУПИ

Лінгвістика

Фонетика в архітектоніці «Грамастик» XVI–XVII ст.

Галина Кузнецова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка, докторант кафедри української мови Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Grammatical aspects of studying Ukrainian as a foreign language

Matthew STEDELIN Southern Illinois University Edwardsville, Edwardsville, Illinois Scientific supervisor – foreign language teaching assistant **Hanna VLASOVA**

Фоностилестичні особливості художніх текстів О. Довженка

Галина Руда, завідувач навчально-методичного кабінету ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка»

Мовно-естетичні знаки національної культури в художніх текстах

Сидора Воробкевича

Наталія Шатілова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Мовний образ Буковини в художньо-літературному дискурсі

С. Воробкевича.

Христина Кушнірук, магістрантка I курсу філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; **Наталія Шатілова**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Літературознавство

Інтермедіальний вектор інтерпретації літературних творів у старших класах

Лариса Горболіс, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

Особливості реалізації культурологічного підходу на уроках зарубіжної літератури в НУШ

Наталія Гоголь, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Осмислення теми "дитина і війна" в сучасній зарубіжній літературі

Лариса Макаренко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та українознавчих студій Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля

Формування читацької компетенції під час вивчення дитячої літератури Сумщини в НУШ

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент СумДПУ імені А.С.Макаренка

Застосування інтерактивних методів під час вивчення біографії письменника рідного краю в середніх класах

Вікторія Гречана, вчитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23

Українська література: між національним та європейським

Євгенія Котельницька, здобувачка ОПП «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» СумДПУ імені А.С.Макаренка; науковий керівник - **Олена Семеног**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка

Патріотична лірика як засіб виховання національно свідомої особистості

Анна Сулима, здобувачка ОС «Бакалавр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені

Павла Тичини; науковий керівник - **Людмила Новаківська**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Футуристична модель кризь призму концепцій Михайля Семенка й Гео Шкурупія (на матеріалі творчого доробку М. Семенка та роману «Жанна-батальйонерка» Гео Шкурупія)

Анастасія Єфименко, учителька української мови, української та зарубіжної літератури Європейського колегіуму, здобувачка освіти 1 курсу магістратури, освітня програма «Середня освіта. Українська мова та література», Український державний університет імені М. Драгоманова

Символічна мова "Сойчиного крила" Івана Франка: розвиваємо читача-інтерпретатора

Оксана Карасевич, учителька української мови та літератури ТОВ «КЗПШ I-III ступенів «Британська міжнародна школа – Київ»

Концепт у поетичній мові Лазаря Барановича

Валерія Дмитренко, здобувачка освіти першого курсу магістратури, освітня програма «Теорія, історія літератури та компаративістика», Національний університет «Києво-Могилянська академія»

Забезпечення доброчесності наукових досліджень булінгу: етичні принципи, методи та інструменти

Каріна Чернюк, здобувачка освіти першого курсу магістратури, освітня програма «Психологія та освітній коучинг», Східноукраїнський університет ім. В. Даля, вчитель української мови та літератури у закладі приватної освіти

Журналістика

Роль журналістів у висвітленні подій на деокупованих територіях: досвід Херсонщини

Луценко Софія, здобувачка 3 курсу ОП «Журналістика» кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету; науковий керівник – **Світлана Климович**, кандидат філологічних наук, доцентка, завідувач кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету

Секція 7
СУМЩИНА В ІСТОРИКО-ФІЛОЛОГІЧНОМУ ВИМІРІ

16 травня 2024 року, 14.30-16.00

Модератори секції:

Надія Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка;

Вікторія Герман, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А.С. Макаренка

Науковий семінар «Синтаксичне ускладнення в поезії Надії Кириленко» (на м-лі збірки «До сонця»)

студ. **231-232** гр. СумДПУ імені А. С. Макаренка;
наук. кер. канд. філол. наук, доц. **В. Герман**

ВИСТУПИ:

Психотип жінки в сучасній літературі Сумщини

Карчова Поліна, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Лексико-граматичні й стилістичні особливості однорідних членів речення в поезії Надії Кириленко

Бариш Катерина, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Способи морфологічного вираження й структура відокремлених означень у поетичних текстах Надії Кириленко

Шевченко Валерія, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Відокремлені обставини в поезії Надії Кириленко: морфологічне вираження і стилістична роль

Єфремова Карина, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Грамматичне значення відокремлених додатків у поезії Надії Кириленко

Карчова Поліна, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Семантико-структурні особливості вставних і вставлених конструцій у поезії Надії Кириленко

Прокопенко Марія, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Морфолого-стилістичні риси звертань у поезії Надії Кириленко

Маценко Світлана, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Семантико-синтаксична організація звертань у поетичних текстах Надії Кириленко

Котельницька Євгенія, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Застосування інноваційних технологій під час вивчення творчості поетів-дисидентів Сумщини

Княгницька Катерина, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Стильові особливості сучасної сумської прози

Маценко Світлана, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Категорія героїчного в сучасній українській літературі Слобожанщини

Рудика Богдан, студент 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Фольклорно-етнографічна діяльність О. Потебні в контексті фольклористики Сумщини

Первунінський Тимофій, учень 11 класу Сумського закладу загальної середньої освіти №15, слухач МАН

Психологізм ліричних пісень Путивльської громади

Приходько Єлизавета, учениця 10 класу Путивльського ліцею, слухач МАН

Родинно-побутова творчість Лебединщини

Машкова Анастасія, учениця 11 класу Лебединського закладу загальної середньої освіти № 5, слухач МАН

Підсумки всеукраїнського конкурсу есе

17 травня 2024 року, 15.30

«Доброчесність у навчанні: дотримуватись

/не можна/порушувати»

Мета Конкурсу: сприяти формуванню навичок дотримання академічної доброчесності, осмисленню ролі академічної відповідальності у професійному становленні, популяризації академічної етики та толерантності серед здобувачів освіти.

Номінації конкурсу за віковими категоріями:

- 1) здобувачі освіти старших класів (10-11 класи),
- 2) здобувачі професійних (професійно-технічних) закладів освіти,
- 3) здобувачі закладів фахової передвищої освіти;
- 4) здобувачі вищої освіти.

Підсумки всеукраїнського конкурсу есе з академічної доброчесності

платформа ZOOM

<https://us02web.zoom.us/j/6197369338?pwd=OGovMlIwMmhCa3lGeS9TMURnU3YwUT09&omn=83503784157>

Ідентифікатор конференції: 619 736 9338

Код доступу: 870816

ПІДСУМКОВЕ ЗАСІДАННЯ

18 травня 2024 року

14²⁰ – 15²⁰

<https://meet.google.com/qtt-upfd-ybg>

Голова: КУДРІНА ОЛЬГА ЮРІЇВНА, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Секретар: СЕМЕНОГ ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Інформація про роботу секцій (керівники секцій)

Ухвала VII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»

Шановні колеги!

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) запрошують до підготовки колективної монографії «Філологія і філологічна освіта в епоху цифрової трансформації: європейські виміри, національний контекст, міжкультурна комунікація».

До участі в написанні колективної монографії запрошуються науковці, викладачі та аспіранти, які мають або здобувають освіту у сфері філології.

https://cuesc.org.ua/anonsi/colmono_isma_sumdpu_fil/