



УКРАЇНА

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

«06» січня 2021 р.

№3

**Про організаційно-практичне
забезпечення підготовки і
проведення другого, регіонального
туру всеукраїнського конкурсу «Учитель
року – 2021» у 2020/2021 навчальному році**

На виконання Указу Президента України від 29.06.1995 №489 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», наказу Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 №777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 №638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16.05.2018 №370), листа Міністерства освіти і науки України від 18.08.2020 №1/9-449 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» та з метою виявлення і підтримки творчого доробку вчителів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків

НАКАЗУЮ:

1. Провести у дистанційному режимі другий, регіональний тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» з 15.02. по 23.02.2021 у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання».

2. Затвердити:

2.1. Склад оргкомітету другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», що додається.

2.2. Склад фахового журі другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», що додається.

2.3. Умови та порядок проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», що додаються.

2.4. Кошторис витрат на проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у 2020/2021 навчальному році, що додається.

2.5. Пам'ятку громадського спостерігача другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2021», що додається.

3. Надати право журі вносити доповнення до загальних критеріїв оцінювання учасників конкурсу, виходячи із специфіки номінацій.

4. Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Білянін Г.І.):

4.1. Забезпечити організаційно-методичний та технічний супровід підготовки і проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

4.2. Розробити:

4.2.1. План підготовки та проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» до 15.01.2021.

4.2.2. Програму проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» до 02.02.2021.

4.3. Провести інструктивні наради:

4.3.1. 11.01.2021 - оргкомітету другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

4.3.2. 28.01.2021 - членів журі у номінаціях «Керівник закладу освіти», «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання» в онлайн-режимі.

4.3.3. 04.02.2021 - для учасників другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2021» у номінаціях «Керівник закладу освіти», «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання» в онлайн-режимі.

4.4. Забезпечити технічний супровід роботи членів журі під час проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»: у номінації «Керівник закладу освіти» на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

4.5. Надіслати до Інституту модернізації змісту освіти подання на учасників третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» до 02.03.2021.

4.6. Забезпечити висвітлення перебігу проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» на інформаційних сайтах Департаменту освіти і науки облдержадміністрації та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

5. Керівникам органів управліннь освітою територіальних громад:

5.1. Забезпечити:

5.1.1 з 15.02 по 23.02.2021 участь у другому, регіональному турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» переможців першого туру та членів журі в онлайн-режимі відповідно до затвердженого складу;

5.1.2 здійснення відеозйомки кожного конкурсного випробування під час проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»;

5.1.3 надсилання упродовж двох годин посилення на відео кожного конкурсного випробування другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», яке розміщене на YouTube-каналі, на електронні адреси секретарів журі: natalija.mojsyuk@gmail.com – у номінації «Керівник закладу освіти»; bilyanina@ukr.net – у номінації «Математика»; tana_kocur@ukr.net – у номінації «Трудове навчання»; cvitened@ukr.net – у номінації «Українська мова та література».

5.2. Призначити відповідального працівника за технічний супровід конкурсних випробувань під час проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021».

5.3. Зберегти заробітну плату за основним місцем роботи учасників та членів журі другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» на період їх участі.

6. Управлінню освіти Чернівецької міської ради (Застанкевич І.Л.) забезпечити технічний супровід роботи членів журі під час проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»: у номінації «Українська мова та література» на базі Чернівецької ЗОШ I-III ступенів №2 ім. Ю. Федьковича (Покальська О. М.); у номінації «Математика» на базі Чернівецької ЗОШ I-III ступенів №5 (Жуковська С.В.); у номінації «Трудове навчання» на базі Чернівецької гімназії №5 (Мінакова Т.Г.).

7. Відділу бухгалтерського обліку та планово-економічної роботи Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (Смеречинська Т.А.), Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Білянін Г.І.) провести фінансування другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» відповідно до затвердженого кошторису.

8. Наказ розмістити на інформаційних сайтах Департаменту освіти і науки облдержадміністрації та Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора Департаменту – начальника управління освіти і науки Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації Гринюк О.І.

Директор Департаменту



Людмига ЦУРКАН

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
і науки облдержадміністрації
від 06.01.2021 №3

Склад

**оргкомітету другого, регіонального туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

- | | |
|---|--|
| Цуркан
Людвиг Павлівна | – директор Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації, голова оргкомітету |
| Періус
Надія Василівна | заступник директора Департаменту – начальник управління ресурсного забезпечення Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації заступник голови оргкомітету |
| Гринюк
Оксана Іванівна | заступник директора Департаменту – начальник управління освіти і науки Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації; заступник голови оргкомітету |
| Бурченко
Лілія Іванівна | – начальник відділу професійної та вищої освіти Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації |
| Чортик
Богдан Романович | – голова обкому профспілки працівників освіти і науки (за згодою) |
| Петришин
Роман Іванович | – ректор Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор (за згодою) |
| Білянін
Григорій Іванович | – в.о. директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат педагогічних наук, доцент |
| Богачик
Тамара Степанівна | – заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат історичних наук |
| Холєвчук
Олександра Ігорівна | – начальник відділу управління персоналом та організаційно-правового забезпечення Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації |
| Тирончук
Віолета Василівна | – головний спеціаліст відділу управління персоналом та організаційно-правового забезпечення Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації |

- Смеречинська
Тетяна Анатоліївна** – в. о. начальника відділу бухгалтерського обліку та планово-економічної роботи – головний бухгалтер Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації
- Чобан
Тетяна Василівна** – головний бухгалтер Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
- Бабин
Емілія Петрівна** - завідувач науково-методичного центру освітнього менеджменту Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
- Кошурба
Григорій Григорович** – завідувач науково-методичного центру інформаційних технологій навчання Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
- Мойсюк
Наталія Дмитрівна** – методист науково-методичного центру освітнього менеджменту Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
- Квітень
Євгенія Дмитрівна** – методист науково-методичного центру суспільно-гуманітарних дисциплін та міжнародної інтеграції Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
- Білянїна
Ольга Ярославівна** – методист науково-методичного центру природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
- Коцур
Тетяна Омелянівна** – методист науково-методичного центру природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області

**Заступник директора Департаменту –
начальник управління освіти і науки
Департаменту освіти і науки**

облдержадміністрації

Т.О. Коцур

Оксана ГРИНЮК

Склад
фахового журі другого, регіонального туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
у номінаціях:

«Керівник закладу освіти»

1. Федірчик Тетяна Дмитрівна, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, доктор педагогічних наук, професор, голова журі (за згодою).
2. Гринюк Оксана Іванівна, заступник директора Департаменту – начальник управління освіти і науки Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації, заступник голови журі.
3. Мойсюк Наталія Дмитрівна, методист науково-методичного центру освітнього менеджменту Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відповідальний секретар.
4. Богачик Тамара Степанівна, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат історичних наук.
5. Швець Анатолій Федорович, директор Острицької ЗОШ I-III ступенів Острицької сільської ради.
6. Глобак Дмитрій Іванович, директор Глибоцького ліцею Глибоцької селищної ради.
7. Анатійчук Марина Олексіївна, завідувач ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

«Трудове навчання»

1. Крамар Валерій Максимович, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти загальної фізики Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, доктор фізико-математичних наук, голова журі (за згодою).
2. Бурченко Лілія Іванівна, начальник відділу професійної та вищої освіти Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації, заступник голови журі.
3. Коцур Тетяна Омелянівна, методист науково-методичного центру природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, відповідальний секретар.
4. Бирка Мар'ян Філаретович, професор кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою, Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, доктор педагогічних наук.
5. Томаш Василь Васильович, асистент кафедри професійної та технологічної освіти загальної фізики Інституту фізико-технічних та

комп'ютерних наук Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, кандидат педагогічних наук.

6. Палійчук Мирон Дмитрович, вчитель трудового навчання (технологій) Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний лицей для обдарованих дітей», лауреат Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2003», спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

7. Сарафінчан Анжела Георгіївна, вчитель трудового навчання (технологій) Герцаївської ЗОШ I-III ступенів Герцаївської ОТГ, лауреат Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2007», спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист.

«Українська мова та література»

1. Кульбабська Олена Валентинівна, професор кафедри сучасної української мови філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, голова журі (за згодою).

2. Маркуляк Лариса Василівна, доцент кафедри української літератури філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, заступник голови журі (за згодою).

3. Квітень Євгенія Дмитрівна, методист науково-методичного центру суспільно-гуманітарних дисциплін та міжнародної інтеграції Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, учитель-методист, відмінник освіти України, відповідальний секретар.

4. Мороз Тетяна Василівна, доцент кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат філологічних наук.

5. Собко Валентина Іванівна, учитель української мови та літератури Бобовецького НВК Сторожинецького району, лауреат Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015», учитель-методист.

6. Фештрига Христина Мірчівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Чернівецькій області, лауреат Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018» у номінації «Українська мова та література», старший учитель (за згодою).

7. Романовська Діана Дорімедонтівна, завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат психологічних наук.

«Математика»

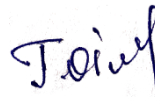
1. Мартинюк Ольга Василівна, декан факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри алгебри та інформатики, голова журі (за згодою).

2. Семчук Аркадій Романович, доцент кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат фізико-математичних наук, заступник голови журі (за згодою).

3. Білянiна Ольга Ярославiвна, методист науково-методичного центру природничо-математичних дисциплiн Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, відповідальний секретар.
4. Ленюк Олег Михайлович, доцент Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, кандидат фізико-математичних наук (за згодою).
5. Кочерган Володимир Миколайович, учитель математики Путильської ЗОШ I-III ступенів, спеціаліст вищої категорії.
6. Кiнащук Наталія Леонiдiвна, директор Чернівецького лицю №1 математичного та економічного профiлів Чернівецької міської ради, заслужений учитель України, переможець Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2007».
7. Боярин Лілія Володимирiвна, завідувач кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат психологічних наук.

**Заступник директора Департаменту –
начальник управління освіти і науки
Департаменту освіти і науки**

облдержадміністрації



Оксана ГРИНЮК

**Умови та порядок проведення другого, регіонального туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

I. Загальні положення

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2021» (далі – конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року №489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. №638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16 травня 2018 р. №370), наказу Міністерства освіти і науки України від 09.06.2020 №777 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Трудове навчання», «Українська мова та література», «Математика».

2. Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в конкурсі здійснюється на добровільних засадах незалежно від фаху.

Педагогічний стаж учасника конкурсу має бути не менше 3-х років на дату подання заявки на конкурс.

Основним місцем роботи учасників конкурсу в номінаціях «Математика», «Трудове навчання», «Українська мова та література» має бути заклад загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти.

У номінації «Керівник закладу освіти» беруть участь директори закладів загальної середньої освіти.

Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть участь у конкурсі на загальних умовах.

II. Організація та проведення другого туру конкурсу

1. Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації:

визначає строки проведення другого туру конкурсу;

утворює відповідний організаційний комітет другого туру конкурсу;

утворює журі в кожній номінації другого туру конкурсу з числа працівників закладів освіти, наукових установ; до складу журі не можуть входити працівники тих закладів або установ, де працюють учасники другого туру конкурсу, інші зацікавлені особи;

2. Організаційний комітет другого туру конкурсу:

здійснює організаційне забезпечення другого туру конкурсу;

визначає порядок проведення другого туру (кількість етапів, розподіл конкурсних випробувань за етапами (не менше двох на одному етапі), кількість учасників фінального етапу; дати конкурсних випробувань, особливості проведення конкурсних випробувань тощо) та забезпечує ознайомлення

учасників із ним не пізніше, ніж за два тижні до початку конкурсних випробувань;

до 02 березня 2021 року надсилає центральному організаційному комітетові конкурсу на електронну адресу vchytel_roku@ukr.net подання на учасників третього туру.

3. Другий тур конкурсу може проходити в один або два (відбірковий та фінальний) етапи в очному або дистанційному режимах, урахуваючи епідеміологічну ситуацію в регіоні.

4. Конкурсні випробування другого туру конкурсу (опис додається) у номінації:

«Керівник закладу освіти» – «Освітній проект», «Управлінська задача», «Управлінський практикум», «Фасилітаційна сесія»;

«Математика» – «Дистанційний урок», «Контрольна робота», «Методичний практикум», «Урок»;

«Трудове навчання» – «Дистанційний урок», «Дорожня карта творчого проекту», «Методичний практикум», «Урок»;

«Українська мова та література» – «Аналіз поетичного твору», «Дистанційний урок», «Творча робота», «Урок».

5. Журі другого туру конкурсу уточнює, конкретизує, доповнює орієнтовні критерії оцінювання конкурсних випробувань та встановлює максимальну кількість балів за кожний критерій.

Учасники другого туру конкурсу мають бути ознайомлені з критеріями оцінювання не пізніше, ніж за два тижні до проведення конкурсних випробувань.

6. Теми, завдання, питання конкурсних випробувань визначаються головою журі, який забезпечує секретність завдань конкурсних випробувань до моменту їх оприлюднення.

7. Відеозаписи конкурсних випробувань розміщуються на інтернет-ресурсах.

8. Переможці другого туру конкурсу до 02 березня 2021 року надсилають на електронну адресу vchytel_roku@ukr.net:

інформаційну картку у форматі Microsoft Word з урахуванням змін, що відбулись в управлінській або педагогічній та методичній діяльності від початку першого туру конкурсу;

посилання на відеореєструє (план відеореєструє у додатку 1);

портретне фото у форматі JPG/JPEG (400 x 400 пікселів).

III. Оцінювання та оприлюднення результатів конкурсних випробувань

1. Оцінювання конкурсних випробувань усіх турів конкурсу здійснюється за бальною системою та критеріями, затвердженими відповідним журі.

2. Не допускається обговорення виступів учасників під час проведення та оцінювання конкурсного випробування.

3. Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється особисто кожним членом журі.

4. При оцінюванні конкурсних випробувань другого туру конкурсу член журі вносить бали до оціночного листа (додаток 2), підписує та надсилає його

секретареві журі одразу після закінчення кожним учасником відповідного конкурсного випробування.

5. Зведені відомості (додаток 3) кожного конкурсного випробування, рейтингові листи відповідних етапів другого туру (додаток 4) підписуються головою журі й секретарем та оприлюднюються у сканованому вигляді.

6. Результати оцінювання конкурсних випробувань другого туру доводяться до відома учасників кожного конкурсного дня.

IV. Визначення переможців та лауреатів

1. У разі проведення другого туру конкурсу в один етап переможець, лауреати та учасники визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх конкурсних випробувань туру.

2. У разі проведення другого туру конкурсу в два етапи (відбіркового та фінального) учасники фінального етапу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань відбіркового етапу. Бали, набрані учасниками на відбіркового етапі другого туру конкурсу, анулюються. Переможець, лауреати та дипломанти другого туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час конкурсних випробувань фінального етапу.

3. У випадку однакової кількості балів за результатами відбіркового або/та фінального етапів відповідного туру конкурсу перевага надається тому учасникові, який має вищий бал у пріоритетному конкурсному випробуванні.

Пріоритетні конкурсні випробування відбіркового/фінального етапів другого туру визначаються на першому засіданні журі.

4. Рішення журі кожного туру конкурсу приймаються колегіально та оформлюються протоколами, які підписують голова та секретар журі.

5. У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання конкурсних випробувань роз'яснення учасникам надає голова журі.

V. Громадське спостереження

1. З метою формування незалежного уявлення про перебіг конкурсу можлива присутність представників громадських організацій, засобів масової інформації (далі – спостерігачі).

2. Спостерігачі мають попередньо повідомити організаторів та зареєструватися у відповідному організаційному комітеті.

3. Спостерігачі не можуть чинити вплив на перебіг конкурсу та його результати, перешкоджати проведенню конкурсу, відволікати учасників та членів журі тощо.

4. Висновок про перебіг конкурсу спостерігачі мають довести до відповідних організаційних комітетів у письмовій формі протягом одного дня після його завершення.

5. Члени відповідних організаційних комітетів та журі конкурсу сприяють спостерігачам у здійсненні їхніх повноважень.

**Випробування
другого, регіонального туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»**

Номінація «Керівник закладу освіти»

Конкурсне випробування «Управлінський практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу теоретичних знань і практичних навичок із прийняття управлінських рішень.

Формат: представлення управлінського рішення щодо розвитку закладу на основі виконаного аналізу кейсу закладу (тип, рівень освіти, умови діяльності, фінансування, місцезнаходження, освітня програма тощо) з використанням методів ситуаційного аналізу.

Кейс закладу визначається окремо для кожного учасника/учасниці шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: здатність до аналітичної діяльності; вміння генерувати нову інформацію у вигляді управлінського рішення; оптимальність, ефективність та результативність запропонованого управлінського рішення; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.

Конкурсне випробування «Управлінська задача»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня володіння сучасними алгоритмами і способами розв'язання управлінських задач.

Формат: письмова робота з розв'язання ситуаційних управлінських задач.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Після виконання роботи конкурсант упродовж 5 хвилин надсилає її на електронну адресу секретаря журі natalija.mojsyuk@gmail.com у сканованому або сфотографованому вигляді. Секретар журі надсилає ці роботи на електронні адреси голови та членів журі.

Оцінюється: вміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання певної ситуації; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.

Конкурсне випробування «Фасилітаційна сесія»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу готовності здійснювати фасилітацію проблемної теми.

Формат: проведення фасилітаційної сесії за участі педагогів або студентів.

Тема фасилітаційної сесії визначається окремо для кожного учасника/учасниці шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Тривалість заходу – до 40 хвилин.

Оцінюється: демократичність та ефективність управління заходом; налагодження продуктивної взаємодії; мотивація та активізація роботи учасників заходу; організація колективного обговорення проблемних питань; створення комфортних умов для співпраці; оригінальність та оптимальність форми проведення заходу.

Конкурсне випробування «Освітній проєкт»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу навичок із розроблення та реалізації освітнього проєкту.

Формат: підготовка технологічної карти освітнього проєкту та його презентація.

Проблема, на вирішення якої буде спрямований проєкт, визначається шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу з презентацією проєкту – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: чіткість, конкретність, виразність формулювань; повнота інформації про проєкт; відповідність змісту складових проєкту цілям і завданням; логічність та послідовність етапів, заходів і дій проєкту, реальність умов їх виконання; наявність процедур контролю за виконанням проєкту; визначення якісних або кількісних показників очікуваних результатів; уміння презентувати освітній проєкт.

Номінація «Математика»

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної компетентності.

Формат: виконання методичних завдань:

1) створення на основі запропонованої задачі трьох нових задач різних рівнів складності та визначення для кожної з них дидактичної цінності (функції);

2) перевірка і оцінювання запропонованого розв'язання задачі віртуальним учнем, надання рекомендацій щодо роботи над допущеними помилками;

3) надання рекомендацій вчителю й учням щодо опрацювання навчальної теми.

Кейс конкурсного випробування (задача; розв'язок задачі, виконаний віртуальним учнем; навчальна тема) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється:

завдання 1 – здатність до продукування альтернативних дидактичних матеріалів; спрямованість створених дидактичних матеріалів на формування міжпредметних компетентностей та практичних навичок в учнів; уміння визначати функцію та місце в навчальній програмі дидактичного матеріалу; гнучкість педагогічного мислення вчителя;

завдання 2 – рівень фахової компетентності (виявлення повної кількості допущених помилок); уміння організувати корекційну освітню діяльність; доцільність пропонуванних методів, форм роботи; урахування попередньо вивченого матеріалу; здатність до розроблення індивідуальної освітньої траєкторії учня;

завдання 3 – здатність до продукування методичних матеріалів для педагогів та учнів; практична спрямованість матеріалів; доцільність пропонуванних вчителю методів, прийомів, форм роботи; доцільність пропонуванних учням порядку та способів опрацювання навчальної теми; зв'язок з попередньо вивченим матеріалом.

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій,

раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Контрольна робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знанневої складової професійної компетентності.

Формат: розв'язування задач підвищеної складності з геометрії, алгебри і початків аналізу.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Після виконання роботи конкурсант упродовж 5 хвилин надсилає її на електронну адресу секретаря журі bilyanina@ukr.net у сканованому або сфотографованому вигляді. Секретар журі надсилає ці роботи на електронні адреси голови та членів журі.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5–11 класах із залученням здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Тривалість уроку – 35 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Номінація «Трудове навчання»

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу методичної компетентності.

Формат: розроблення інтерактивних дидактичних матеріалів (крім матеріалів для самоконтролю учнів) із використанням зручних для учасника онлайн та офлайн сервісів.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Після виконання роботи конкурсант упродовж 5 хвилин надсилає її на електронну адресу секретаря журі tana_kosur@ukr.net у сканованому або сфотографованому вигляді. Секретар журі надсилає ці роботи на електронні адреси голови та членів журі.

Оцінюється: доцільність розроблених матеріалів у контексті теми та мети уроку, якість підготовленого матеріалу, зручність та доступність у

використанні матеріалів учнями, відповідність принципам навчання, віковим і психологічним особливостям учнів.

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Дорожня карта творчого проєкту»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу вміння організувати проєктно-технологічну діяльність учнів.

Формат: розроблення дорожньої карти творчого учнівського проєкту із зазначенням методичних підходів до його реалізації.

Форма виконання завдання – демонстраційна (учасник/учасниця може використати найбільш зручний спосіб презентації власного творчого задуму).

Тема проєкту визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: дотримання структури проєкту; відповідність змісту діяльності учасників проєкту результатам; доцільність використання методів і засобів, оригінальність методичного супроводу проєкту; навчальна цінність, компетентнісний і виховний потенціал проєкту; здатність конкурсанта реалізовувати в учнівському проєкті власні педагогічну ідею та методичні підходи.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5–11 класах із залученням здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Тривалість уроку – 35 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Номінація «Українська мова та література»

Конкурсне випробування «Аналіз поетичного твору»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації аналізу та інтерпретації поетичного твору.

Формат: проведення фрагменту уроку.

Поетичний твір визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 2 годин.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: володіння методиками аналізу та інтерпретації поетичного твору; формування ключових та предметних компетентностей учнів, реалізація наскрізних змістових ліній; доцільність та оптимальність обраних методів, прийомів, способів та засобів; творчий підхід до формату проведення аналізу, візуалізації матеріалу тощо.

Конкурсне випробування «Дистанційний урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення дистанційного уроку без залучення здобувачів освіти.

До початку дистанційного уроку учасник/учасниця конкурсу надає журі:

1) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету та завдання уроку; етапи уроку; діяльність вчителя та учнів на кожному етапі уроку; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку;

2) інструкції учням з опрацювання теоретичного матеріалу та виконання завдань із зазначенням очікуваних результатів, яких має досягти учень, та дедлайнів виконання;

3) перелік завдань для опрацювання учнями.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше 4 годин.

Тривалість уроку – 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: фахове знання предмета, методична компетентність; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань; доступність та якість дидактичного, ілюстративного, інструктивного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ.

Конкурсне випробування «Творча робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знанневої складової професійної компетентності.

Формат: написання есе.

Тема есе, однакова для усіх конкурсантів, визначається шляхом жеребкування.

Тривалість виконання – не менше 2 годин.

Після виконання роботи конкурсант упродовж 5 хвилин надсилає її на електронну адресу секретаря журі cvitened@ukr.net у сканованому або сфотографованому вигляді. Секретар журі надсилає ці роботи на електронні адреси голови та членів журі.

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 5–11 класах із залученням здобувачів освіти.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного учасника/учасниці конкурсу шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – не менше доби.

Тривалість уроку – 35 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Оцінюється: знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Додаток 1

**Орієнтовний план
відеореферату учасника
третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
у номінації «Керівник закладу освіти»
(до 5 хвилин)**

Ваша управлінська місія.
Ваші управлінські новації.
Оригінальність створеного освітнього середовища у Вашому закладі.
Перспективи розвитку закладу.
Ваші досягнення, здобутки, якими Ви пишаєтеся.

**Орієнтовний план відеореферату учасника
третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
у номінаціях «Математика», «Трудове навчання»,
«Українська мова та література»
(до 5 хвилин)**

Суть Вашої педагогічної ідеї.
Технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації своєї педагогічної ідеї.
Обґрунтування ефективності Вашої педагогічної ідеї.
Ваші досягнення, здобутки, якими Ви пишаєтеся.

Додаток 2

**Оціночний лист
конкурсного випробування _____
в номінації _____**

ПІБ учасника/учасниці: _____

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів	Кількість балів конкурсанта
УСЬОГО			

Член журі _____
(підпис)

_____ (ПІБ)

**Зведена відомість
конкурсного випробування _____
в номінації _____**

№ з/п	ПІБ учасника/учасниці	ПІБ членів журі						Разом	Середній бал

Голова журі _____
(підпис)

_____ (ПІБ)

Секретар _____
(підпис)

_____ (ПІБ)

Додаток 4

**Рейтинговий лист
другого, регіонального туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»
в номінації _____**

№ з/п	ПІБ учасника/учасниці	Конкурсні випробування				Разом	Рейтинг

Голова журі _____
(підпис)

_____ (ПІБ)

Секретар _____
(підпис)

_____ (ПІБ)

**Заступник директора Департаменту –
начальник управління освіти і науки
Департаменту освіти і науки**

облдержадміністрації

Г. Гринюк

Оксана ГРИНЮК

Пам'ятка
громадського спостерігача другого, регіонального туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»

1. Громадський спостерігач має право:

- ознайомлюватися з нормативно-правовими актами, що регламентують проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»;
- спостерігати в онлайн-режимі за проведенням другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» та дотриманням вимог Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 №638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16.05.2018 №370);
- вести в онлайн-режимі фото- та відеозйомку, аудіозапис на всіх етапах проведення Конкурсу, крім періоду безпосереднього виконання учасниками завдань;
- підписувати протокол про завершення процедури проведення Конкурсу, у разі необхідності вносити до нього свої зауваження та пропозиції, отримувати його примірник.

2. Громадському спостерігачеві забороняється:

- втручатися у процес проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»;
- чинити дії, що порушують порядок Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 №638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16.05.2018 №370).

3. Громадський спостерігач зобов'язаний:

- ознайомитися із вимогами Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 №638 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 16.05.2018 №370);
- у реєстраційній заяві вказати номінацію, у якій під час проведення конкурсного випробування буде вестися спостереження;
- про виявлені порушення під час проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» повідомляти відповідального секретаря журі;
- подати до оргкомітету висновок про перебіг другого, регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у письмовій формі.

4. Порядок допуску громадських спостерігачів другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» до громадського спостереження:

- для допуску громадських спостерігачів другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» до громадського спостереження необхідно зареєструватись за адресою: м.Чернівці, вул. Грушевського, 1, каб. 404 з 08.02. до 11.02.2021 року;

- для спостереження за конкурсними випробуваннями другого, регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» не допускаються близькі особи або родичі учасників, які беруть участь у Конкурсі;

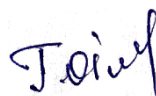
- час спостереження за конкурсним випробуванням в онлайн-режимі громадських спостерігачів не обмежується.

5. Координація діяльності громадських спостерігачів

У разі порушення громадським спостерігачем законодавства України, у тому числі вимог нормативно-правових актів з питань проведення другого, регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021», «Пам'ятки громадського спостерігача другого, регіонального туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» голова журі складає акт, у якому зазначається про позбавлення права громадського спостерігача вести спостереження.

**Заступник директора Департаменту –
начальник управління освіти і науки
Департаменту освіти і науки**

облдержадміністрації



Оксана ГРИНЮК