

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова та література»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 014 Середня освіта (українська мова та література)

галузі знань № 01 Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ /Роман ПЕТРИШИН/
(протокол № __ від " __ " _____ 2021 р.)

Введено в дію наказом № _____

від " __ " _____ 2021 р.

Чернівці 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою _____

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

_____ Валентин МАЛЬЦЕВ

« ____ » _____ 2021 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні науково-методичної комісії
філологічного факультету

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Голова комісії _____ Ірина ТАРАНГУЛ

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою філологічного факультету

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Голова Вченої ради

філологічного факультету

_____ Борис БУНЧУК

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

ЧНУ ім. Юрія Федьковича

_____ Ярослав ГАРАБАЖІВ

« ____ » _____ 2021 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією вченої ради

ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.

Голова комісії _____ О.В.Добржанський

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) Публікації і конференції за 2017-2021 рр.	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) + Вказати Довідка № від
Мальцев Валентин Сергійович	Завідувач кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 2003, спеціальність «Українська мова та література», магістр української філології (диплом РН № 23066950).	Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури (диплом ДК № 045575), «Українське віршування перших десятиріч XIX століття», доцент кафедри української літератури (атестат доцента 12ДЦ № 043584)	15	1. Основні публікації: 1. Мальцев В. Особливості строфіки поетичних текстів Григорія Сковороди. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки</i> . Вип. 44. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. С. 19 – 24. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=Npkpnu_fil_2017_44_6 2. Мальцев В. Елементи тоніки у версифікації Григорія Сковороди. <i>Українська версифікація: питання історії та теорії</i> : збірник праць Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої ювілеєві доктора філологічних наук, професора Наталії Василівни Костенко. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. С. 104 – 115. 3. Мальцев В. Строфічна силабіка в українській поезії XVIII століття. <i>Science And Education a New Dimention. Philology</i> . VI (45), Issue: 152, 2018.	Наукове стажування в Київському університеті імені Бориса Грінченка (10.10.2018 р. – 20.11.2018 р.), Наказ № 649 від 09.10.2018, тема „Українська література і літературна критика кінця XIX – початку XX ст.”. Довідка №165-Н від 03.12.2018.

Budapest. P. 43 – 46.

<https://www.slideshare.net/SocietyforCulturalan/science-and-education-a-new-dimension-philology-issue-152>

4. Мальцев В. С. Леонінський вірш в українській шкільній драмі XVIII століття. *Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Філологія»*. Вип. 18. Маріуполь, 2018. С. 82 – 90.

<http://visnyk-filologia.mdu.in.ua/uk/vipusk18.pdf>

5. Мальцев В. Українська анонімна світська лірика XVIII століття: віршознавчий аспект. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки*. Випуск 47. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. С. 29 – 34.

http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nrkpnu_fil_2018_47_9.pdf

http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Nrkpnu_fil_2018_47_9.pdf

6. Мальцев В. Зі спостережень над строфікою та римуванням Феофана Прокоповича. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія „Філологічні науки”* || Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series “Philological sciences”. Чернівці-Сучава: БДМУ. 2018. №1(17). С. 89 – 93.

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=696843>

7. Мальцев В. Про окремі особливості дистиха як строфи в українському силабічному вірші XVIII століття. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія „Філологічні*

науки” || Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series “Philological sciences”. Чернівці-Сучава: БДМУ. 2020. № 3 (27). С. 6 – 11.

<https://drive.google.com/file/d/1xJqGrj85ouswVKHTcjjlkOQL3rBtl-t/view?usp=sharing>

2. Участь у конференціях:

Всеукраїнська наукова інтернет-конференція „Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс” (Чернівці, 2021 р.).

3. Опонування дисертацій:

Кицан О. В., 2011; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті;

Колупаєва О. М., 2012; спеціалізована вчена рада К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка;

Барчишина І. В., 2013; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті;

Чуй С. В., 2018; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті.

Жук О. І., 2019; спеціалізована вчена рада Д 35.051.13 Львівського національного університету імені Івана Франка.

4. Участь у роботі спецради

Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.11 у ЧНУ з 2010 по 2019 р.

5. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та

					магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	
Мельничук Богдан Іванович	Професор кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1959, філолог, вчитель української мови та літератури середньої школи (диплом з відзнакою Н № 621898).	Доктор філологічних наук, 10.01.01 – українська література (диплом ДН № 003217), «Проблема історичної і художньої правди в українській історико-біографічній літературі (від початків до сьогодення)», професор кафедри української літератури (атестат професора ПР № 001119)	57	<p>1.Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мельничук Б. Олесь Гончар і Буковина. Літературно-красназнавче дослідження / Наук. ред. к.ф.н. Ольги Меленчук. Чернівці : Місто, 2018. 80 с. 2. Мельничук Б. «Землі Ольги Кобилянської та Юрія Федьковича – моє зачарування й любов» (Олесь Гончар). <i>Буковинський журнал</i>. 2018. Ч.3. С. 122 – 150. 3. Мельничук Б. Його благословив Максим Рильський (До 95-річчя від дня народження В. Зубаря). <i>Буковина</i>. 2018. 17 серп. 4. Мельничук Б. Назавше двадцятип'ятилітній. 23 серпня виповнилося б 85 років від дня народження поета Степана Будного. <i>Буковина</i>. 2018. 31 серп. 5. Мельничук Б. Поезія духу, а не пафосу дим: Василеві Титову виповнилося 70. <i>Буковина</i>. 2018. 26 жовт. 6. Мельничук Б. Передне слово. <i>Олеся Іванна. Людина і світ у слові Марка Черемшини: монографія</i>. Чернівці: Друк Арт, 2019. С.5. 7. Мельничук Б. Космічно-духовна вищість слова. <i>Місевич Василь. Шипинські овиди. Лірика ХХ століття</i>. Чернівці: Букрек, 2019. С. 4. 8. Мельничук Б. Наєнко М. К. Романтичний епос (Лірико-романтична стильова течія в українській радянській прозі). Наєнко М. К. <i>Бібліографічний довідник</i>. Київ: ВД «Освіта України», 2019. С. 232 – 238. 9. Мельничук Б. «Дмитро Павличко – це мислитель, достойний продовжувач Івана Франка, каменяра нової доби!» // Про Дмитра Павличка: зб.статей, біографія, список авторів статей та 	Наукове стажування в Львівському національному університеті імені Івана Франка (30.11.2017 р. – 30.12.2017 р.), Наказ № В-1235 від 30.11.2017, тема „Актуальні питання літературознавства”. Довідка №99-В від 11.01.2018.

індекс авторів. Київ: ВЦ «Просвіта», 2019. С. 416 – 429.

10. Мельничук Б. «Добро держави нехай буде найвищим законом...» (Зі спостережень над художніми творами та науковими працями Володимира Качкана). *Засіяно рясно – колоситься щедро : науковий збірник на пошану доктора філологічних наук, професора, академіка АН Вищої школи, Заслуженого діяча науки і техніки України Володимира Качкана (до 80-річчя з дня народження та 60-ліття творчої діяльності)*. Івано-Франківськ : Вид-во ІФНМУ, 2020. С. 106-115.

11. Мельничук Б. «Переплелись, як мамине шиття...» : Олекса Романець. Українознавство в персоналіях – у системі вищої медичної освіти : Монографія. Кн. 4. Івано-Франківськ : Вид-во ІФНМУ, 2020. С. 172-180. (Б. Мельничук – співавтор книги).

2. Участь у конференціях:

- XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького (Чернівці, 1- 25 листопада 2019 р.).
- Всеукраїнська наукова інтернет-конференція „Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс” (Чернівці, 2021 р.).
- Всеукраїнська (41-ша) наукова Шевченківська конференція «Українська літературна шевченкіана: формально-змістові дискурси за 150 літ», присвячена 207-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка (22-23 квітня 2021 року в Черкаському національному університеті)

					<p>ім. Б. Хмельницького).</p> <p>3.Участь у роботі спецради Спеціалізована вчена рада К 76.051.11 з присудження наукових ступенів кандидата філологічних наук зі спеціальностей 10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури.</p> <p>4. Участь у редколегії фахових видань: Збірник наукових праць „Франкознавчі студії” (Дрогобич). Міжвідомчий науковий збірник „Українське літературо-знавство” (Львів). „Науковий вісник Чернівецького університету”.</p> <p>5. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами.</p> <p>6. Керівництво аспірантами й докторантами. Під керівництвом захищено 8 кандидатських дисертацій (С. Д. Кирилюк, 1999; В. В. Костик, 2001; І. І. Кейван, 2003; О. В. Колодій, 2006; О. В. Горбатюк, 2009; А. В. Аністратенко, 2014; С. І. Телешман, 2015; І. І. Стеф’юк, 2015).</p>	
Меленчук Ольга Василівна	Асистент кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004, спеціальність «Українська мова та література»,	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література (диплом ДК № 066994), «Шевченкознавчий дискурс Сергія	11	<p>1. Основні публікації: 1.Меленчук О. Шевченкознавство перших десятиріч ХХ століття: роль академіка Сергія Єфремова // VIII Міжнародний конгрес українців. Літературознавство. Збірник наукових статей. Частина перша / голов. ред. Г. Скрипник ; НАН України ; МАУ ; ІМФЕ ім. М. Т. Рильського. Київ, 2017. С. 321–335. 2.Меленчук О. Тарас Шевченко у літературознавчій спадщині Дениса Лукіяновича</p>	Наукове стажування в Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України (1 квітня 2015 – 1 травня 2015 р.).

магістр
української
філології
(диплом РН №
25467541).

Єфремова у
контексті
українського
літературознавс
тва».

// Шевченкознавчі студії. Збірник наукових праць.
Вип. 20. Київський національний університет
імені Тараса Шевченка : ВПЦ «Київський
університет», 2017. С.18–32.

3. Меленчук О. Кирило Студинський –
дослідник і популяризатор творчості Тараса
Шевченка. *Слово і час*. 2017. №6. С. 16–22.

4. Меленчук О. Шевченкознавчі студії Дмитра
Николишина // Вісник Маріупольського
державного університету. Серія : Філологія / гол.
ред. К. В. Балабанов ; відп. ред. серії О. Г.
Павленко. Маріуполь : МДУ, 2017. Вип. 16. С. 32–
39.

5. Меленчук О. Мельничук Ярослава
Богданівна. *ЕСУ*. – М. – [Електронний ресурс]. –
Режим доступу :
http://esu.com.ua/search_articles.php?id=66485

6. Меленчук О. Літературознавчі
зацікавлення Платона Лушпинського: погляд на
творчість Т. Шевченка . *Слово і час*. 2018. №5. С.
26–34.

7. Меленчук О. Шевченкові ідеї в житті і
творчості Юліана Романчука // Науковий вісник
Міжнародного гуманітарного університету. Сер. :
Філологія. 2018. № 33. Т.1. Одеса : Міжнародний
гуманітарний університет, 2018. С. 48 – 51.

8. Меленчук О. Юліан Романчук – видавець і
дослідник творів Т. Шевченка // Актуальні
питання гуманітарних наук: міжвузівський
збірник наукових праць молодих вчених
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка / редактори-
упорядники В. Ільницький, А. Душний, І.
Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім
«Гельветика», 2018. Вип. 20. Том 2. С. 77–83.

9. Меленчук О. Шевченкіана Костянтини

Малицької. *Virtus*. 2018. №26. Вересень. С. 178–183.

10. Меленчук О. З історії вивчення ліжникарства / О. Меленчук // Українське ліжникарство: історія, проблеми, перспективи : збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції, 18–19 жовтня 2018 р., Чернівці / Учбово-методичний центр культури Буковини ; заг. ред. М. М. Шкрібляка [та ін.] ; упоряд. Олещук І. І. ; відп. ред. Меленчук О. В. Чернівці : Друк Арт, 2018. С. 13–21.

11. Меленчук О. Традиції Тараса Шевченка у творчості Костянтини Малицької : метод. розробка / О. В. Меленчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. 24 с.

12. Меленчук О. Науково-дослідницьке осмислення гуцульського ліжникарства [рецензія]. *Буковинський журнал*. 2019. №1 (111). С. 281–284.

13. Меленчук О. Шевченкова присутність у творчості буковинських письменників // Літературознавство. Фольклористика. Культурологія. Зб. наук. пр. – Вип. 29 - 31 / відп. ред. д. філол. н., проф. В. Т. Поліщук. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2019. С. 89 – 106.

14. Меленчук О. Книжка про буковинське тяжіння Олесь Гончара [Мельничук Б. Олесь Гончар і Буковина: літературно-краєзнавче дослідження. Наукова редакція кандидата філологічних наук Ольги Меленчук / Б. І. Мельничук. – Чернівці : Місто, 2018. – 80 с. іл.]. *Слово і час*. 2019. № 4. С. 113–115.

15. Меленчук О. Шевченкознавча школа С. Смаль-Стоцького: постаті та концепції (кіцмансько-коломийський осередок). *Слово і час*. 2019. № 5 (702). С. 41–54.

16. Меленчук О. З історії вивчення та

вшанування Т. Г. Шевченка на Буковинській Гуцульщині. *Слово і час*. 2019. № 11 (707). С. 40–49.

17. Меленчук О. З історії шевченкознавства на Північній Буковині у міжвоєнний період: національно-політичний аспект // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія філологічна / редкол. : Л. Марчук (голов. ред.), О. Рарицький (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Вип. 16. С. 274–282.

18. Меленчук О. Подвижники українського шкільництва – Василь і Микола Равлюки. *Снятин*. Краєзнавчий і літературно-мистецький журнал. 2020. Ч. 20 (34). С. 66-80.

19. Меленчук О. Зосталося найголовніше – твори Сергія Канюка // Канюк С. Твори : оповідання, новели, ескізи, повість, поезії / упорядкув., передм. Ольги Меленчук ; редактув. і післямова Богдана Мельничука. Чернівці : Букрек, 2020. С. 5–23.

20. Меленчук О. Духовні меридіани на хвилях Рибниці [рецензія]. *Німчич*. 2020. №1 (31). С. 126–129.

21. Меленчук О. Леся Українка у взаєминах зі студентами Чернівецького університету // Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2021. С. 71 – 72.

22. Меленчук О. Публічні виступи буковинських діячів кінця XIX – початку XX століття з нагоди роковин пам'яті Т. Шевченка: проблематика і засоби творення. *Virtus*. 2021.

№53. Квітень. С. 63 – 67.

23. Меленчук О. Любов до світу в пензлі і слові. *Буковинський журнал*. 2021. № 2 (120). С. 326–328.

2. Участь у конференціях:

1. Міжнародна науково-практична конференція до 203-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка «Всесвіт Тараса Шевченка» (10 березня 2017 року в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка).

2. Наукова конференція «Актуальні питання сучасних гуманітарних наук», присвяченої 80-річчю професора Богдана Мельничука (17 квітня 2017 року).

3. Міжнародна наукова конференція «Література і міф» (18–19 травня 2017 р., м. Сучава, Гура-Гуморулуй, Румунія).

4. Міжнародна наукова конференція «Михайло Івасюк – письменник, учений, педагог, громадянин (до 100-річчя від дня народження)» (22 листопада 2017 р.).

5. Міжнародна наукова конференція «Літературний процес на Буковині від початків до сьогодення», присвячена 60-річчю Чернівецької обласної організації Національної спілки письменників України (5 жовтня 2018 року, м. Чернівці).

6. Науково-практична конференція «Українське ліжникарство: історія, проблеми, перспективи», яка проводилася в рамках проекту «Відродження буковинського ліжникарства» (18 жовтня 2018 року, м. Чернівці).

7. Всеукраїнська наукова конференція

«Художній світ Тараса Шевченка і сучасність», присвяченій 205-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка (18-19 квітня 2019 року в Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького).

8. Всеукраїнська наукова конференція «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки» (22 жовтня 2019 року, м. Кам'янець-Подільський) (Тема: «З історії шевченкознавства на Північній Буковині у міжвоєнний період: національно-політичний аспект»)

9. XII Буковинська Міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького (1-2 листопада 2019 р.).

10. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс», присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки (23 лютого 2021 року, м. Чернівці).

11. Всеукраїнська (41-а) наукова Шевченківська конференція «Українська літературна шевченкіана: формально-змістові дискурси за 150 літ», присвяченій 207-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка (22-23 квітня 2021 року в Черкаському національному університеті ім. Б. Хмельницького).

3. Опонування дисертацій:

Карпінчук Галина Володимирівна «Роль М. М. Новицького у становленні та розвитку наукового шевченкознавства 1920–1960-х років» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук. Захист відбувся 23 лютого 2015 року в Інституті літератури ім. Т. Г.

					Шевченка НАН України. 1. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими, магістерськими роботами; підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях Чернівецького нац. ун-ту ім. Ю. Федьковича та у Всеукраїнських студентських науково-практичних конференціях.
Гуцуляк Ірина Георгіївна	доцент кафедри історії та культури української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1996, філолог, викладач української мови і літератури (диплом з відзнакою ЛБ ВЕ № 000212).	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (диплом ДК № 034916), « <i>Мовостиль у поезиці українського бароко</i> », доцент кафедри історії та культури української мови (атестат доцента 12 ДС № 034844)	25	<p>1. Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гуцуляк І. Мовний вибір українських поетів доби бароко // „Дарাগое мне – і мае – беларускае” : науковы зборні да 100-годдзя з дня нараджэння правесара Ф.М.Янкоўскага / редкал.: Г.М. Валочка. – Rīga, BVKI, 2018. – С. 260-265 Гуцуляк І. Рецепція Біблії у символіці українського поетичного бароко // Лінгвостилістичні студії, вип. 12, 2020, с. 37–53. Гуцуляк І.Г. Наукові концепції дослідників українського Бароко з-поза України //Spheres of Culture. Journal of Philology, History, Social and Media Communication, Political Science, and Culturall Studies. – Volume XV. – Lublin, 2016. – S. 55–61. <p>2. Участь у конференціях:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дарাগое мне – і маё – беларускае»: канфэрэнція да 100-годдзя з дня нараджэння прафесара Ф. М. Янкоўскага (2018, Мінськ), «Українська мова і сфера сакрального» (2019, Чернівці)

					3. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	
Прокопчук Юлія Павлівна	Учитель української мови та літератури, Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 27 Чернівецької міської ради, асистент кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2007, «Українська мова та література», магістр української філології (диплом з відзнакою РН№32614890)	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – Українська література (диплом ДК №048882 від 23 жовтня 2018 р.), „Дмитро Загул як літературознавець і перекладач”	6	Прокопчук Ю.П. Дмитро Загул – літературознавець і перекладач: монографія. Чернівці: Букрек, 2020. 232 с. Міжнародна наукова конференція „Літературний процес на Буковині від початків до сьогодення” присвячена 60-річчю Чернівецької обласної організації Національної спілки письменників України (м. Чернівці, 5 – 6 жовтня 2018 р.)	

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 014 Середня освіта
(Українська мова та література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет Кафедра української літератури Кафедра сучасної української мови Кафедра історії та культури української мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр, Середня освіта (українська мова та література)
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Організація, що надала акредитацію: Міністерство освіти і науки України; Наказ міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 Термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.chnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого фахівця, вчителя української мови та літератури, який має достатній рівень підготовки з фахових дисциплін у галузі української філології, методики викладання української мови та літератури, педагогіки середньої освіти, методології сучасного наукового дослідження, відповідними до професійної педагогічної діяльності інформаційними технологіями, здатний до педагогічної, наукової діяльності, самоосвіти та самовдосконалення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 «Середня освіта (українська мова та література)»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Зорієнтована на оволодіння студентами фундаментальними знаннями фахових дисциплін та навичками викладання української мови та літератури в ЗЗСО, низки компетентностей

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>для успішної реалізації професійної діяльності.</p> <p><i>Об'єктом вивчення є освітньо-виховний процес у ЗЗСО (за предметною спеціалізацією „Українська мова та література”); українська мова (у теоретичному, практичному та науково-дослідницькому аспектах); українська література (у теоретичному, практичному та науково-дослідницькому аспектах); український фольклор (у теоретичному, історико-культурному та науково-дослідницькому аспектах); міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах;</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> формувати у студентів компетентності майбутніх учителів (викладачів) української мови та літератури; виробити вміння та навички, необхідні для наукових досліджень у галузі філології й методики викладання української мови та літератури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> теорія філологічної науки й теорія наукових галузей, що відповідають предметній спеціалізації, основи сучасної педагогічної науки, методики викладання української мови та літератури в ЗЗСО.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та філологічні методи дослідження мови та літератури. Методи формування предметних компетентностей у ЗЗСО. Методи і засоби філологічної науки та наукових галузей предметних спеціалізацій.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні). Використання баз інших освітніх установ (за угодами про співпрацю) для проведення навчальних та виробничих практик.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>У програмі поєднано вивчення педагогічних дисциплін та методик викладання української мови та літератури, педагогічної та виробничої практики із фундаментальними знаннями філологічних дисциплін. Це дозволяє формувати фахівців достатнього рівня, із філологічним мисленням, здатних застосовувати у власній педагогічній діяльності набуті знання, уміння та навички.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі, на викладацьких посадах у ЗЗСО та ЗСО, а також у медійній, літературно-видавничій та інших сферах зайнятості.</p> <p>Освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю «Середня освіта (українська мова та література)» можуть бути спрямовані на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2320 (2331) – вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2359.2. – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>2359.2. – педагог-організатор</p> <p>3439 – фахівець,</p> <p>3491 – лаборант наукового підрозділу,</p>

	3340 – асистент вчителя, 3340 – лаборант (освіта), 3439 – організатор громадських заходів
Подальше навчання	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, електронне навчання, практичне навчання тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій (класичних, мультимедійних, інтерактивних), практичних та семінарських, індивідуальних занять, самостійної роботи та ін.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється на основі системи ECTS, а також за національною шкалою. Види контролю: поточний, рубіжний (модульний), підсумковий, державна атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, презентації, тестування, контрольні роботи, заліки, іспити, захисти курсових робіт та звітів з практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати загальні та спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти, пов'язані з методикою викладання української мови та літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає впровадження інновацій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Уміння вільно і грамотно здійснювати усну й письмову комунікацію українською мовою.</p> <p>ЗК 2. Здатність критично та відповідально застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Уміння формувати системний підхід у ставленні до минулого, сучасного та майбутнього України, цінувати культурно-історичні та морально-етичні надбання українського народу, виявляти повагу до різноманіття релігій і етнокультур.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного та абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність розвивати творче мислення, потребу в постійному інтелектуальному самовдосконаленні, зокрема до вибудовування та втілення власної стратегії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ефективного спілкування та опрацювання фахової літератури іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння професійної діяльності вчителя, здатність оцінювати інформацію для виявлення педагогічних проблем й ухвалення рішень щодо їх усунення.</p> <p>ЗК 8. Здатність організовувати навчально-виховний процес.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді та самостійно, мотивувати на досягнення мети, створювати психологічно позитивний клімат у колективі.</p> <p>ЗК 10. Уміння формувати навички здорового способу життя й гармонійного всебічного розвитку людини, збереження довкілля.</p> <p>ЗК 11. Уміння ведення дискусії, здатність здійснювати власне</p>

	<p>дослідження на належному рівні.</p> <p>ЗК 12. Знати основи й категорії педагогіки, закономірності психічного розвитку і пізнавальної діяльності людини, психологічні основи навчання й виховання.</p> <p>ЗК 13. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Вміння реалізовувати знання з основних понять і концепцій сучасної мовознавчої й літературознавчої науки, вільно оперувати мовознавчим та літературознавчим матеріалом; критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, виокремлювати й кваліфікувати наукові проблеми в цій галузі.</p> <p>ФК 2. Вміння брати участь у різних формах наукової комунікації, вести діалог та підтримувати дискусію з фахових питань.</p> <p>ФК 3. Здатність збирати, аналізувати, структурувати, узагальнювати й інтерпретувати інформацію в усній формі та реферувати її письмово; створювати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати технічні засоби, можливості мережевих програмних систем та інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 5. Розуміння особливостей історико-літературного процесу, мовознавчих і літературознавчих термінів та понять, основних закономірностей історичного розвитку української філологічної науки у світовому контексті.</p> <p>ФК 6. Володіння теоретичними основами аналізу художнього твору; знання принципів, методів, способів і прийомів аналізу художніх творів різних родів і жанрів; вміння здійснювати цілісний, композиційний, проблемно-тематичний та структурно-стильовий аналіз художніх творів та лінгвістичний аналіз текстів різних стилів.</p> <p>ФК 7. Вміння порівнювати різні літературні явища, стилі; самостійно досліджувати художній текст, застосовуючи різні методи літературознавчого аналізу.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно орієнтуватися в мовознавчих / літературознавчих напрямках і школах, виявляти їхню специфіку та здійснювати науковий аналіз філологічного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 9. Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; чітке уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування й розвитку, системний і антропоцентричний підходи в мовознавстві; усвідомлення ролі мови в житті соціуму; уміння розвивати в учнів, здобувачів вищої освіти необхідні лінгвістичні компетенції.</p> <p>ФК 10. Знання історії виникнення слов'янської писемності, основних процесів виникнення, формування і становлення української мови, вміння працювати з текстами давніх писемних пам'яток і вдало перекладати їх на сучасну українську мову.</p> <p>ФК 11. Знання теорій української фонетики, фонології,</p>

	<p>морфології, лексикології, фразеології, лексикографії, синтаксису; вміння інтерпретувати та обґрунтувати думки різних дослідників з відповідної проблеми.</p> <p>ФК 12. Знання змісту поняття “комунікативна якість мовлення”; системи функціональних стилів сучасної української мови; науково-теоретичних основ розвитку й вдосконалення мовленнєвої культури.</p> <p>ФК 13. Здатність підпорядковувати стиль свого мовлення до відповідних комунікативних умов, дотримуватись вимог літературної мови та доречно застосовувати її засоби виразності.</p> <p>ФК 14. Вміти застосовувати професійно-профільні знання, узгоджувати фахову стратегію і тактику, обирати методи й засоби навчання з педагогіки, психології, методики української мови та літератури, спрямовані на розвиток здібностей здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань для забезпечення мотивувального, розвивального та інклюзивного освітнього простору.</p> <p>ФК 15. Проектувати та організовувати навчальний процес на рівні курсу, розділу, теми, уроку, педагогічної ситуації; проведення позакласної та факультативної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів; засвоєння основних напрямів розвитку сучасної методичної думки.</p> <p>ФК 16. Розуміння змісту й принципів побудови програм з української мови та літератури; особливостей підручників та навчальних посібників; вміння підбирати навчально-методичні матеріали для проведення занять.</p> <p>ФК 17. Знання особливостей планування роботи з української мови; видів планування; норм оцінювання письмових робіт учнів; типів уроків з української мови.</p> <p>ФК 18. Здатність консультивати суб’єктів педагогічного впливу (учнів, батьків, громаду) щодо освітніх і культурних проблем, дотримання норм літературної мови, проблем культури мови та мовної політики держави.</p> <p>ФК 19. Реалізація управлінських функцій у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видах педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 20. Дотримання принципів академічної доброчесності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Вільно володіти українською мовою, вміти послуговуватись нею у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 2. Розуміти основні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати власну позицію щодо дискусійних питань української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 4. Співпрацювати з колегами, представниками інших національностей, релігій, політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 5. Оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров’я людини.</p>

ПРН 6. Ефективно знаходити необхідну інформацію, послуговуючись різними джерелами, критично оцінювати та інтерпретувати її.

ПРН 7. Застосовувати у педагогічній діяльності новітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.

ПРН 8. Систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності, продуктивно організовувати процес самонавчання та самовдосконалення.

ПРН 9. Аналізувати, систематизувати та поширювати передовий педагогічний досвід.

ПРН 10. Застосовувати набуті знання під час вирішення педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій.

ПРН 11. Застосовувати різноманітні методи і форми навчання, сучасні прийоми керівництва навчальною, суспільною і творчою діяльністю учнівських колективів.

ПРН 12. Організовувати та проводити дискусії на фахові (мовознавчі та літературознавчі), культурологічні та суспільно-політичні теми.

ПРН 13. Послуговуватись іноземною мовою (мовами) для обміну досвідом, підвищення кваліфікації, отримання професійної інформації.

ПРН 14. Аналізувати мовні та літературні явища у їхньому взаємозв'язку і взаємозалежності.

ПРН 15. Застосовувати комплекс здобутих філологічних знань для вирішення професійних завдань.

ПРН 16. Використовувати прийоми літературно-критичного аналізу, реферування, навички літературно-критичного мислення.

ПРН 17. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 18. Аналізувати й інтерпретувати художні твори української та зарубіжної літератури й усної народної творчості.

ПРН 19. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різноманітних стилів та жанрів.

ПРН 20. Володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасного мовознавства та літературознавства, вільно оперувати мовознавчим та літературознавчим матеріалом та термінологією.

ПРН 21. Планувати та здійснювати на належному рівні дослідження в галузі філології.

ПРН 22. Ідентифікувати і корегувати мовленнєві помилки, викликані порушенням норм спілкування на нормативному мовному рівні.

ПРН 23. Володіти методикою майстерного викладання української мови та літератури в загальноосвітніх школах, методикою виховної роботи, технологією організації творчої діяльності учнівського колективу.

ПРН 24. Аналізувати індивідуальні навчальні особливості учнів під час планування навчання, враховувати особливі освітні

	потреби різних категорій учнів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення програми здійснює професорсько-викладацький склад кафедри української літератури, кафедри сучасної української мови, кафедри історії та культури української мови (філологічний факультет), понад 95% з яких мають науковий ступінь (в тому числі 12 докторів наук), кафедри педагогіки і соціальної роботи, кафедри педагогіки та методики початкової освіти, кафедри психології (факультет педагогіки, психології та соціальної роботи), а також професорсько-викладацький склад інших кафедр, що забезпечують викладання дисциплін циклу загальної підготовки згідно з освітньою програмою та навчальним планом.
Матеріально-технічне забезпечення	Приміщення для проведення навчальних занять (навчальні аудиторії), що відповідають встановленим вимогам (кв. метр на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу); мультимедійне обладнання; комп'ютерні робочі місця; локальна міжуніверситетська мережа EDUROAM; бібліотека; пункти харчування; студентський гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (http://www.chnu.edu.ua/), що містить інформацію про його структуру, сертифікати про акредитацію, правила прийому, інформацію про структуру закладу, професорсько-викладацький склад, міжнародну діяльність тощо. Корпоративні акаунти студентів та викладачів, що дають широкий доступ до інструментів Google. Навчальне середовище Moodle. Наукова бібліотека ЧНУ, а також кафедральні бібліотеки, забезпечення навчальними, методичними, науковими виданнями, періодикою відповідного профілю. Навчальні та робочі плани. Навчально-методичні комплекси дисциплін. Програми практик. Критерії оцінювання підготовки студента. Пакети комплексних контрольних робіт. Графік навчального процесу.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована у концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів на основі укладених двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	1. Кредитна (Credit Mobility) і ступенева (Direct Mobility) мобільність у рамках програм міжнародного академічного обміну ЧНУ. Двосторонні угоди Люблінським католицьким університетом (укладена у 2004 році); Краківським педагогічним університетом (укладена у 2003 році); Ягеллонським університетом (укладена у 2006 році); угода з Щецинським університетом (укладена у 2011 році); Інститутом славістики Польської академії наук (укладена у 2016 році); Жешівським університетом (укладена у 2000 році), Лодзьким університетом (укладена в 2010 році), Академією ім. Я.Длугоша у Ченстохові (укладена у 2016 році), університетом «Штефан чел Марє» (Сучава, Румунія, укладена у 2003 році), Ягеллонським університетом про подвійне дипломування; 2. Кредитна мобільність (Erasmus+): Угода Erasmus+ з Ягеллонським університетом (2018-2019-2021); Угода Erasmus+ з Люблінським католицьким університетом (2016-2019-2021); Угода Erasmus+ з Жешівським університетом (2015-2019-2021); Угода Erasmus+ з Сучавським університетом (2015-2019-2021); Угода Erasmus+ з Краківським педагогічним університетом (2017-2019-2021); Угода Erasmus+ зі Щецинським університетом (2016-2019-2021).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича; навчання проводиться українською мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗПО1	Актуальні питання історії та культури України	4	Іспит
ЗПО2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ЗПО3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік, іспит
ЗПО4	Філософія	4	Іспит
ЗПО5	Психологія: загальна, вікова, педагогічна	5	Іспит
ЗПО6	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ЗПО7	Педагогіка з основами педмайстерності	3	Іспит
ЗПО8	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ППО1	Вступ до мовознавства	4	Іспит
ППО2	Вступ до літературознавства	4	Іспит
ППО3	Сучасна українська мова (фонетика)	4	Іспит
ППО4	Усна народна творчість	4	Іспит
ППО5	Сучасна українська мова (лексикологія і лексикографія)	4	Іспит
ППО6	Старослов'янська мова	3	Іспит
ППО7	Історія української літератури (давня)	4	Іспит
ППО8	Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)	4	Іспит
ППО9	Історія зарубіжної літератури (Середні віки – XVII-XVIII ст.)	4	Залік
ППО10	Історія української літератури (перша пол. XIX ст.)	4	Іспит
ППО11	Діалектологія української мови	4	Залік
ППО12	Сучасна українська мова (морфологія, ч.1)	4	Іспит
ППО13	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)	4	Іспит
ППО14	Історія української літератури (друга пол. XIX ст.)	4	Іспит
ППО15	Історична граматики української мови	5	Іспит
ППО16	Сучасна українська мова (морфологія, ч.2)	5	Іспит
ППО17	Історія зарубіжної літератури (перша пол. XX ст.)	4	Залік
ППО18	Історія української літератури (кінець XIX-поч. XX ст.)	5	Іспит
ППО19	Історія зарубіжної літератури (друга половина XX ст.)	4	Іспит
ППО20	Історія української літератури (20-30-ті роки XX ст.)	4	Іспит
ППО21	СУМ (синтаксис простого речення)	4	Іспит
ППО22	Історія української літератури (40-50-ті роки XX ст.)	4	Іспит
ППО23	Історія української літературної мови	4	Іспит
ППО24	Методика викладання української мови та літератури	6	Іспит
ППО25	СУМ (синтаксис складного речення)	3	Іспит
ППО26	Історія української літератури (60-90-ті роки XX ст.)	3	Іспит
ППО27	Вступ до спеціальності	3	Залік
ППО28	Стилістика і культура української мови	3	Іспит
К	Курсова робота	6	
ФП	Фольклорна практика	6	Захист
ДП	Діалектологічна практика	6	Захист

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОПП	Ознайомлювальна педагогічна практика	6	Захист
ПП	Педагогічна практика	12	Захист
АЕ	Атестаційний екзамен		Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗПВ1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	Залік
ЗПВ2	Фізичне виховання	3	Залік
	ІТ та онлайн-сервіси у професійній діяльності вчителя		
	Загальноуніверситетська дисципліна		
ЗПВ3	Релігієзнавство	3	Залік
	Практикум з української мови		
Цикл професійної підготовки			
ППВ1	Основи мовознавчих досліджень	3	Залік
	Основи літературознавчих досліджень		
ППВ2	Спецкурс з проблем викладання української мови у школі	3	Залік
	Спецкурс з проблем викладання української літератури у школі		
ППВ3	Основи лінгвокультурології /	3	Залік
	Сучасний літературний процес на Буковині		
ППВ4	Друга слов'янська мова польська	5	Залік, іспит
	Друга слов'янська мова чеська		
ППВ5	Література Буковини II пол. XIX ст.	3	Залік
	Аналіз поетичного тексту в школі		
ППВ6	Риторика	3	Залік
	Сучасна риторична комунікація		
ППВ7	Література Буковини початку XX ст.	3	Залік
	Питання фольклору в шкільному курсі літератури		
ППВ8	Вступ до слов'янської філології	3	Залік
	Слов'янське лінгвокраїнознавство		
ППВ9	Методика викладання граматики в ЗЗСО	3	Залік
	Основи українського термінознавства: теорія, методика, функціонування		
	Цікаве мовознавство		
ППВ10	Латинська мова	4	Іспит
	Грецька мова		
ППВ11	Методика і практика викладання художньої літератури для дітей в ЗЗСО	3	Залік
	Питання літературознавства в ЗЗСО		
ППВ12	Етнолінгвістика	3	Іспит
	Методика мовленнєвого розвитку учнів на уроках української мови в ЗЗСО		
ППВ13	Підготовка наукового дослідження	3	Залік
	Професійна іноземна мова		
ППВ14	Складні випадки пунктуації	3	Залік

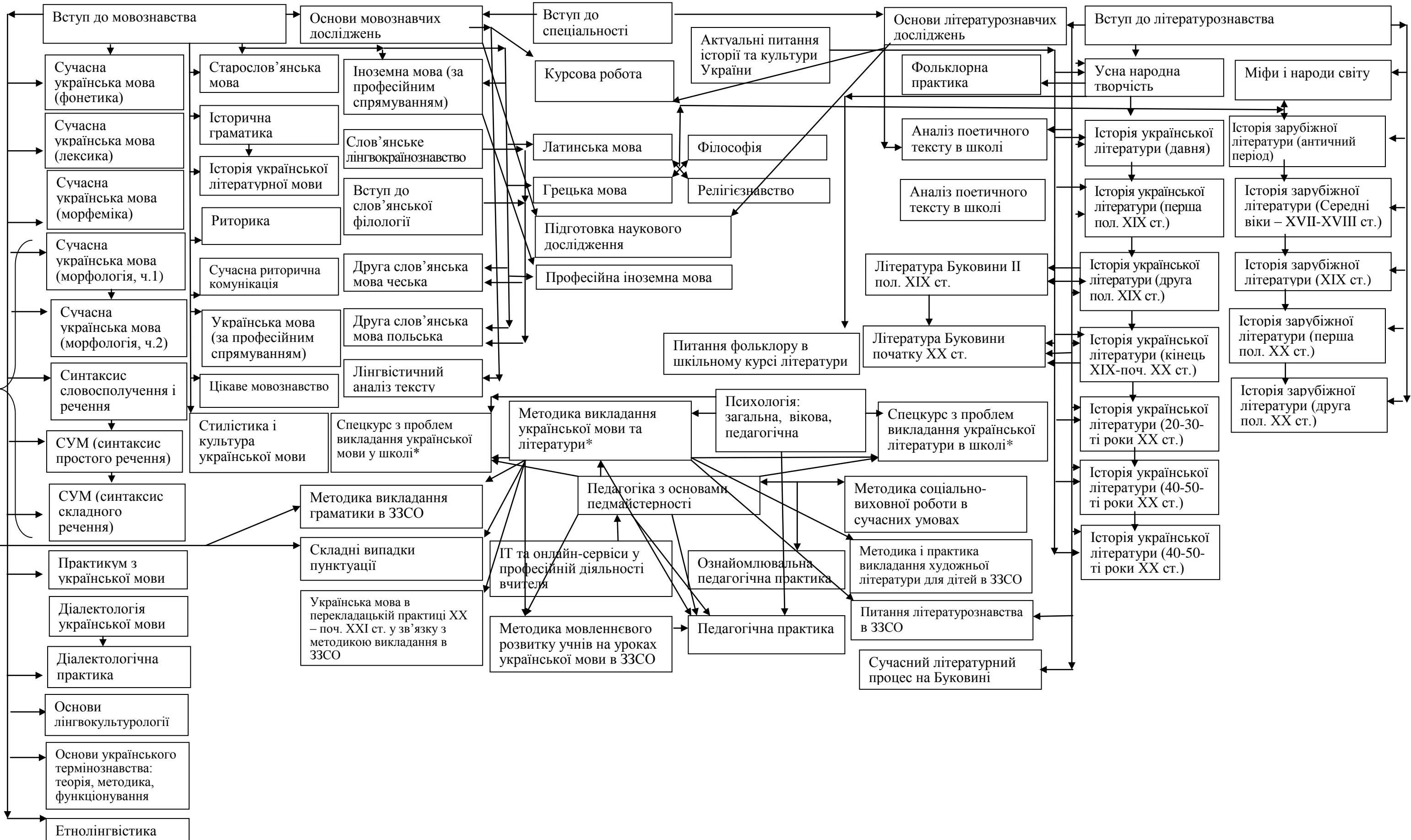
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
	Українська мова в перекладацькій практиці ХХ – поч. ХХІ ст. у зв'язку з методикою викладання в ЗЗСО		
ППВ15	Історія зарубіжної літератури (античний період)	3	Залік
	Міфи і народи світу		
ППВ16	Синтаксис словосполучення і речення	4	Іспит
	Лінгвістичний аналіз тексту		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема 1 ОП

Перший рік навчання	
1 семестр	2 семестр
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Актуальні питання історії та культури України
Вступ до мовознавства	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Вступ до літературознавства	Сучасна українська мова (лексика)
Сучасна українська мова (фонетика)	Старослов'янська мова
Усна народна творчість	Історія української літератури (давня)
Вступ до спеціальності	Латинська мова / грецька
Фізичне виховання (за видами спорту)	Історія зарубіжної літератури (античний період) / Міфи і народи світу
Вступ до слов'янської філології / Слов'янське лінгвокраїнознавство	Фольклорна практика
Другий рік навчання	
3 семестр	4 семестр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах
Філософія	Педагогіка з основами педмайстерності
Психологія: загальна, вікова, педагогічна	Сучасна українська мова (морфологія, ч.1)
Сучасна українська мова (морфеміка)	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)
Історія зарубіжної літератури (Середні віки – XVII-XVIII ст.)	Історія української літератури (друга пол. XIX ст.)
Історія української літератури (перша пол. XIX ст.)	Фізичне виховання / IT та онлайн-сервіси у професійній діяльності вчителя / Загальноуніверситетська дисципліна
Діалектологія української мови	Література Буковини II пол. XIX ст. / Аналіз поетичного тексту в школі
Релігієзнавство / Практикум з української мови	Діалектологічна практика
Третій рік навчання	
5 семестр	6 семестр

Історична граматики української мови	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога
Сучасна українська мова (морфологія, ч.2)	Історія зарубіжної літератури (друга пол. XX ст.)
Історія зарубіжної літератури (перша пол. XX ст.)	Історія української літератури (20-30-ті роки XX ст.)
Історія української літератури (кінець XIX-поч. XX ст.)	Основи лінгвокультурології / Сучасний літературний процес на Буковині
Основи мовознавчих досліджень / Основи літературознавчих досліджень	Друга слов'янська мова польська / чеська
Друга слов'янська мова польська / чеська	Синтаксис словосполучення і речення / лінгвістичний аналіз тексту
Риторика / Сучасна риторична комунікація	Курсова робота
Література Буковини початку XX ст. \ Питання фольклору в шкільному курсі літератури	Ознайомлювальна педагогічна практика
Четвертий рік навчання	
7 семестр	8 семестр
СУМ (синтаксис простого речення)	СУМ (синтаксис складного речення)
Історія української літератури (40-50-ті роки XX ст.)	Історія української літератури (60-90-ті роки XX ст.)
Історія української літературної мови	Стилістика і культура української мови
Методика викладання української мови та літератури	Етнолінгвістика / Методика мовленнєвого розвитку учнів на уроках української мови в ЗЗСО
Спецкурс з проблем викладання української мови у школі / Спецкурс з проблем викладання української літератури у школі	Підготовка наукового дослідження / Професійна іноземна мова
Методика викладання граматики в ЗЗСО / основи українського термінознавства: теорія, методика, функціонування / Цікаве мовознавство	Курсова робота
Методика і практика викладання художньої літератури для дітей в ЗЗСО / Питання літературознавства в ЗЗСО	Педагогічна практика
Складні випадки пунктуації / Українська мова в перекладацькій практиці XX – поч. XXI ст. у зв'язку з методикою викладання в ЗЗСО	

2.2. Структурно-логічна схема 1 ОП



*Для вивчення цих дисциплін необхідно також опанувати програму відповідних літературних та мовних курсів.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випусників освітньої програми спеціальності № 014 Середня освіта (українська мова та література) здійснюється у формі атестаційного екзамену з методики викладання української мови та літератури і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випусникові ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (українська мова та література)».</p> <p>Форма проведення атестації – усний іспит.</p> <p>Структура завдань атестаційного іспиту має комплексний характер і передбачає перевірку знань та ступеня сформованості фахових компетентностей студентів.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
--	--

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ЗПО5	ЗПО6	ЗПО7	ЗПО8	ППО1	ППО2	ППО3	ППО4	ППО5	ППО6	ППО7	ППО8	ППО9	ППО10	ППО11	ППО12	ППО13	ППО14	ППО15	ППО16	ППО17
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 1		+							+		+	+	+			+			+					+	
ЗК 2		+	+												+					+			+		
ЗК 3	+	+		+								+		+	+					+		+	+		
ЗК 4	+			+	+?	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 5		+		+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
ЗК 6			+																+			+	+	+	
ЗК 7					+										+			+		+					
ЗК 8															+										
ЗК 9					+							+						+				+	+		
ЗК 10					+																				
ЗК 11		+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ЗК 12					+	+	+	+																	
ЗК 13	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+				+				+
ФК 1		+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ФК 3	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+					+	+	+		+
ФК 4	+		+	+					+	+	+		+	+		+	+	+			+				+
ФК 5									+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 6				+					+	+	+		+		+	+	+				+	+	+		+
ФК 7										+					+		+				+			+	+
ФК 8									+	+	+		+			+			+		+			+	+
ФК 9		+	+						+		+		+	+		+			+						

ФК 10									+					+	+										
ФК 11		+							+		+			+	+		+				+	+			
ФК 12		+							+																
ФК 13		+	+			+								+			+								
ФК 14						+		+											+						
ФК 15								+																	
ФК 16														+											
ФК 17																						+			
ФК 18						+		+			+	+		+											
ФК 19						+		+																	
ФК 20										+	+														+

	ІПО18	ІПО19	ІПО20	ІПО21	ІПО22	ІПО23	ІПО24	ІПО25	ІПО26	ІПО27	ІПО28	К	ФП	ДП	ОПП	ІІІ	АЕ
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1							+			+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2			+	+			+	+		+				+	+	+	
ЗК 3	+			+	+	+			+				+				
ЗК 4		+		+	+	+	+	+				+		+			+
ЗК 5		+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+		+		+				+					+			
ЗК 7			+				+	+							+	+	
ЗК 8							+			+					+	+	
ЗК 9	+				+		+	+	+	+			+				
ЗК 10			+														
ЗК 11		+		+		+	+	+		+	+		+	+			
ЗК 12							+								+	+	
ЗК 13	+	+			+	+	+	+	+			+					+

ФК 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
ФК 2	+	+			+	+					+		+				
ФК 3	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ФК 4	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		
ФК 5	+	+			+	+			+	+		+	+				+
ФК 6	+	+	+		+				+	+	+	+			+		+
ФК 7	+	+	+		+			+	+	+		+		+			
ФК 8	+	+	+		+	+	+		+	+		+					
ФК 9						+	+					+	+				+
ФК 10						+											
ФК 11				+		+	+					+	+		+		
ФК 12													+				
ФК 13				+									+				+
ФК 14	+				+	+	+	+	+						+	+	
ФК 15							+					+			+	+	+
ФК 16	+				+		+								+	+	+
ФК 17				+			+								+	+	+
ФК 18	+				+		+					+				+	
ФК 19							+								+	+	
ФК 20				+									+				

	ЗПВ1	ЗПВ2	ЗПВ3	ІІІВ1	ІІІВ2	ІІІВ3	ІІІВ4	ІІІВ5	ІІІВ6	ІІІВ7	ІІІВ8	ІІІВ9	ІІІВ10	ІІІВ11	ІІІВ12	ІІІВ13	ІІІВ14	ІІІВ15	ІІІВ16
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+		+				+	+		+			+	+			+
ЗК 2		+	+		+	+	+			+			+			+	+		+
ЗК 3					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ЗК 4				+		+		+			+			+		+		+	+

3K 5				+	+		+	+		+					+		+	+	+
3K 6							+		+				+		+				+
3K 7					+					+							+		
3K 8					+														
3K 9	+	+			+										+				
3K10	+	+																	
3K11			+	+							+	+				+		+	+
3K12					+	+													
3K13				+	+	+		+			+	+		+				+	
ФК 1			+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+
ФК 2							+			+	+	+				+		+	
ФК 3			+	+			+		+	+		+	+			+		+	
ФК 4		+		+	+		+						+			+		+	+
ФК 5				+		+		+		+		+	+	+		+		+	
ФК 6				+	+	+		+		+				+		+		+	+
ФК 7				+		+		+		+				+		+		+	
ФК 8				+	+	+				+		+			+	+		+	
ФК 9				+		+					+	+				+			
ФК10											+		+						
ФК11			+	+	+										+		+		+
ФК12			+						+										
ФК13			+						+									+	
ФК14					+														
ФК15					+			+									+		+
ФК16					+			+						+					
ФК17					+														
ФК18					+														
ФК19																			
ФК20				+												+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ЗПО5	ЗПО6	ЗПО7	ЗПО8	ЛПО1	ЛПО2	ЛПО3	ЛПО4	ЛПО5	ЛПО6	ЛПО7	ЛПО8	ЛПО9	ЛПО10	ЛПО11	ЛПО12	ЛПО13	ЛПО14	ЛПО15	ЛПО16	ЛПО17	ЛПО18	ЛПО19
ПРН 1		+									+		+						+	+				+			
ПРН 2	+	+		+								+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	
ПРН 3	+			+			+	+							+							+				+	
ПРН 4	+		+	+	+		+	+				+			+		+	+	+		+	+			+	+	+
ПРН 5	+			+	+			+																			
ПРН 6	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7			+			+	+								+					+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8		+			+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 9						+	+																				
ПРН10		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+			+		+		+		+		+
ПРН11					+	+	+												+								
ПРН12		+		+					+	+		+		+					+				+				
ПРН13			+																								
ПРН14									+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН15		+							+	+	+		+	+		+	+		+		+		+		+		+
ПРН16										+		+			+		+	+			+	+			+	+	+
ПРН17		+							+		+		+	+		+			+	+			+	+			
ПРН18										+		+			+		+	+			+	+			+	+	+
ПРН19		+							+	+	+		+			+			+		+				+		+
ПРН20									+	+	+		+			+	+			+		+		+		+	+
ПРН21									+	+	+		+			+							+				
ПРН22		+									+		+			+			+								
ПРН23						+	+											+					+				
ПРН24					+	+	+												+					+			

	ΠΠΟ20	ΠΠΟ21	ΠΠΟ22	ΠΠΟ23	ΠΠΟ24	ΠΠΟ25	ΠΠΟ26	ΠΠΟ27	ΠΠΟ28	Κ	ΦΠ	ΔΠ	ΟΠΠ	ΠΠ	ΑΕ
ΠΡΗ 1	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ΠΡΗ 2			+	+			+				+				
ΠΡΗ 3			+				+								
ΠΡΗ 4			+				+				+				
ΠΡΗ 5															
ΠΡΗ 6		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ΠΡΗ 7	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	
ΠΡΗ 8	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+
ΠΡΗ 9					+				+				+	+	+
ΠΡΗ10					+		+		+				+	+	+
ΠΡΗ11					+								+	+	
ΠΡΗ12				+	+									+	
ΠΡΗ13															
ΠΡΗ14	+		+	+	+		+			+		+			
ΠΡΗ15			+	+	+	+	+		+					+	+
ΠΡΗ16							+	+		+					
ΠΡΗ17		+		+	+					+		+			
ΠΡΗ18	+		+				+			+					
ΠΡΗ19			+		+		+			+		+			
ΠΡΗ20			+	+	+		+			+				+	
ΠΡΗ21			+	+				+		+					
ΠΡΗ22					+	+			+			+		+	
ΠΡΗ23					+								+	+	+
ΠΡΗ24		+			+								+	+	+

	ЗПВ1	ЗПВ2	ЗПВ3	ППВ1	ППВ2	ППВ3	ППВ4	ППВ5	ППВ6	ППВ7	ППВ8	ППВ9	ППВ10	ППВ11	ППВ12	ППВ13	ППВ14	ППВ15	ППВ16
ПРН1			+		+				+			+			+		+		+
ПРН2			+				+			+	+				+				
ПРН3	+	+	+																
ПРН4			+				+		+		+		+			+		+	
ПРН5	+	+																	
ПРН6				+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН7		+															+	+	+
ПРН8				+				+										+	+
ПРН9					+														
ПРН10					+			+						+	+			+	
ПРН11					+														
ПРН12				+		+			+	+		+			+				
ПРН13							+						+			+			
ПРН14			+	+		+	+			+	+		+	+		+		+	
ПРН15			+		+	+		+				+		+	+			+	+
ПРН16				+		+								+		+		+	
ПРН17			+	+	+							+			+	+	+		+
ПРН18				+	+	+		+		+				+		+		+	
ПРН19				+		+		+						+		+		+	
ПРН20			+	+								+	+	+		+		+	
ПРН21				+															
ПРН22			+						+			+			+				
ПРН23					+										+				
ПРН24					+												+		+

