


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Українська мова та література»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю №014 Середня освіта (українська мова та література)  
галузі знань №01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Роман ПЕТРИШИН/  
(протокол № 6 від "29" червня 2023 р.)

Введено в дію наказом № 262

від "29" червня 2023 р.

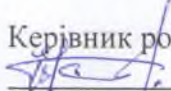
Чернівці 2023 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програм**

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Робочою групою філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

 Валентин МАЛЬЦЕВ

«15» травня 2023 р.

**«УХВАЛЕНО»**

на засіданні методичної ради філологічного факультету ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 11 від «24» травня 2023 р.

Голова комісії  Алла АНТОФІЙЧУК

**«СХВАЛЕНО»**

Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 10 від «21» червня 2023 р.

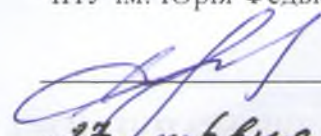
Голова Вченої ради  
філологічного факультету

 Борис БУНЧУК



**«ПОГОДЖЕНО»**

Начальник навчального відділу  
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ

«27» червня 2023 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Науково-методичною комісією вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 11 від «27» червня 2023 р.

Голова комісії  Ольга МАРТИНЮК

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проєктної групи						
<b>Мальцев Валентин Сергійович</b>	Завідувач кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003, спеціальність «Українська мова та література», магістр української філології (диплом РН № 23066950).	Кандидат філологічних наук, 10.01.06 – теорія літератури (диплом ДК №045575), «Українське віршування перших десятиріч XIX століття», доцент кафедри української літератури (атестат доцента	19	<b>Основні публікації:</b> 1. Мальцев В. Про окремі особливості дистиха як строфи в українському силабічному вірші XVIII століття. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки»</i>    <i>Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences"</i> . Чернівці-Сучава: БДМУ. 2020. № 3 (27). С. 6–11. <a href="https://drive.google.com/file/d/1xJqGrj85ouswVKHTcjjlkOQL3rBtln-t/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1xJqGrj85ouswVKHTcjjlkOQL3rBtln-t/view?usp=sharing</a> 2. Мальцев В.С., Цівінська Ю. В. Проблеми покоління кризь призму ліричного бачення Сергія Жадана (на матеріалі збірки «Балади про війну і відбудову»). <i>Актуальні питання суспільних наук</i>	Наукове стажування в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України (16.11.2022 р. – 21.12.2022 р.), Наказ № 358-від від 16.11.2022. Тема

			12 ДЦ №043584)	<p><i>та історії медицини</i>. 2021. № 3 (31). С. 44–48.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1JNYMK8h3Zd0r2CJ4bLc3gWh7DsiIYlys/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JNYMK8h3Zd0r2CJ4bLc3gWh7DsiIYlys/view?usp=sharing</a></p> <p>3. Мальцев В. Силабічний 14-складовик у творчості харківських поетів-романтиків дошевченківського періоду: питання історії та поетики (метрика, строфіка, елементи звукопису). <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 2. С. 142–149.  <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_2/54-2_2022.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_2/54-2_2022.pdf</a></p> <p><b>Участь у конференціях:</b>  Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс» (м. Чернівці, 23 лютого 2021 р.).</p> <p><b>Опонування дисертацій:</b>  Кицан О. В., 2011; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;  Колупаєва О. М., 2012; спеціалізована вчена рада К 58.053.02 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка;  Барчишина І. В., 2013; спеціалізована вчена рада К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;  Чуй С. В., 2018; спеціалізована вчена рада</p>	стажування: «Педагогічна освіта та освіта дорослих: національний і європейський вимір». Сертифікат №16112112/19 від 22.12.2022.
--	--	--	-------------------	---	---

					<p>К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Жук О. І., 2019; спеціалізована вчена рада Д 35.051.13 Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p><b>Участь у роботі спецради:</b> Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.11 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича з 2010 по 2019 р.</p> <p><b>Керівництво</b> студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Члени проєктної групи

<b>Меленчук Ольга Василівна</b>	Асистент кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004, спеціальність «Українська мова та література», магістр української філології (диплом РН №25467541).	Кандидат філологічних наук, 10.01.01 – українська література (диплом ДК № 066994), «Шевченкознавчий дискурс Сергія Єфремова у контексті українського літературознавства».	13	<p><b>Основні публікації:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меленчук О. Мельничук Ярослава Богданівна. <i>ЕСУ</i>. М. [Електронний ресурс]. URL : <a href="http://esu.com.ua/search_articles.php?id=66485">http://esu.com.ua/search_articles.php?id=66485</a></li> <li>2. Меленчук О. Шевченкова присутність у творчості буковинських письменників. <i>Літературознавство. Фольклористика. Культурологія. Зб. наук. пр.</i> Вип. 29–31 / відп. ред. д. філол. н., проф. В. Т. Поліщук. Черкаси : Видавець Чабаненко Ю. А., 2019. С. 89–106.</li> <li>3. Меленчук О. Книжка про буковинське тяжіння Олесь Гончара [Мельничук Б. Олесь Гончар і Буковина: літературно-краєзнавче дослідження. Наукова редакція кандидата філологічних наук Ольги Меленчук. Чернівці : Місто, 2018. 80 с. іл.]. <i>Слово і час</i>. 2019. № 4. С. 113–115.</li> <li>4. Меленчук О. Шевченкознавча школа С. Смаль-</li> </ol>	Наукове стажування у Львівському Національному університеті імені Івана Франка (29 листопада 2021 – 14 січня 2022р.). Тема стажування: «Удосконалення рівня професійної компетентності у науково-педагогічній
---------------------------------	--	--	---	----	---	---

				<p>Стоцького: постаті та концепції (кіцмансько-коломиїський осередок). <i>Слово і час</i>. 2019. № 5 (702). С. 41–54.</p> <p>5. Меленчук О. З історії вивчення та вшанування Т. Г. Шевченка на Буковинській Гуцульщині. <i>Слово і час</i>. 2019. № 11 (707). С. 40–49.</p> <p>6. Меленчук О. Публічні виступи буковинських діячів кінця ХІХ – початку ХХ століття з нагоди роковин пам'яті Т. Шевченка: проблематика і засоби творення. <i>Virtus</i>. 2021. №53. Квітень. С. 63–67.</p> <p>7. Меленчук О. Любов до світу в пензлі і слові. <i>Буковинський журнал</i>. 2021. № 2 (120). С. 326–328.</p> <p>8. Меленчук О. Шевченкове трактування козащини в рецепції Дмитра Николишина. <i>Virtus</i>. 2021. №54. Травень. С. 108–111.</p> <p>9. Меленчук О. Шевченкова присутність у творах Пасічанського. <i>Буковинський журнал</i>. 2021. № 3 (121). С. 261–262.</p> <p>10. Меленчук О. Традиційна культура як основа творчого феномену Івана Миколайчука. <i>Народна творчість та етнологія</i>. 2021. № 4 (392). С. 88–93.</p> <p>11. Меленчук О. Гастрономічна спадщина Буковини: етнографічний аспект. <i>Народна творчість та етнологія</i>. 2022. №4 (396). С. 73–81.</p> <p>12. Меленчук О. З історії заснування та діяльності «Товариства вчителів вищих шкіл імені Григорія Сковороди у Чернівцях» на початку ХХ століття. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2022. Вип. 25. Т. 2. С. 158–162.</p> <p>13. Меленчук О. Постать Володимира Яворівського в оцінці сучасників (на матеріалі спогадів і щоденників О. Гончара і Д. Павличка). <i>Закарпатські філологічні студії</i>. 2022. Вип. 26. Т. 2. С. 157–162.</p>	<p>діяльності».</p> <p>Довідка №131-У від 20.01.22 р.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>14. Чолкан В., Меленчук О. Етно-гуцульські коди поетичного світу Іванни Стеф'юк (на матеріалі поетичної збірки «Дика ягода») Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 27. Т. 1. С. 230–236.</p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеукраїнська наукова конференція «Художній світ Тараса Шевченка і сучасність», присвячена 205-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка (м. Черкаси, 18–19 квітня 2019 р.).</li> <li>2. Всеукраїнська наукова конференція «Традиції Івана Огієнка у світлі вітчизняної науки» (м. Кам'янець-Подільський, 22 жовтня 2019 р.).</li> <li>3. XII Буковинська Міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького (м. Чернівці, 1–2 листопада 2019 р.).</li> <li>4. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс», присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки (м. Чернівці, 23 лютого 2021 р.).</li> <li>5. Всеукраїнська (41-а) наукова Шевченківська конференція «Українська літературна шевченкіана: формально-змістові дискурси за 150 літ», присвячена 207-й річниці з дня народження Т. Г. Шевченка (м. Черкаси, 22–23 квітня 2021р.).</li> </ol> <p><b>Опонування дисертацій:</b></p> <p>Карпінчук Галина Володимирівна «Роль М. М. Новицького у становленні та розвитку наукового шевченкознавства 1920–1960-х років» на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук. Захист відбувся 23 лютого 2015</p>	
--	--	--	--	--	--

					року в Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. <b>Керівництво</b> студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими, магістерськими роботами; підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	
<b>Гуцуляк Ірина Георгіївна</b>	Доцент кафедри історії та культури української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1996, філолог, викладач української мови і літератури (диплом з відзнакою ЛБ ВЕ № 000212).	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (диплом ДК № 034916), «Мовостиль українського поетичного бароко», доцент кафедри історії та культури української мови (атестат доцента 12 ДС № 034844)	28	<b>Основні публікації:</b> 1. Гуцуляк І. Мовний вибір українських поетів доби бароко. „Дарагое мне – і мае – беларускае” : навуковы зборні да 100-годдзя з дня нараджэння правесара Ф.М.Янкоўскага / редкал.: Г. М. Валочка. Rīga, BVKI, 2018. С. 260–265 2. Гуцуляк І. Рецепція Біблії у символіці українського поетичного бароко. <i>Лінгвостилістичні студії</i> . Вип. 12, 2020. С. 37–53. <b>Участь у конференціях:</b> 1. «Дарагое мне – і мае – беларускае»: канфэрэнція да 100-годдзя з дня нараджэння прафесара Ф. М. Янкоўскага (Мінськ, 2018). 2. «Українська мова і сфера сакрального» (м. Чернівці, 2019 р.). <b>Керівництво</b> студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 11.03.2021-11.06.2021 р., наказ № 71-від від 03.03.2021 р., Тема стажування: «Методика викладання історико-лінгвістичних дисциплін», Довідка № 01-23/282 від 23.06.2021 р.
<b>Шатілова Наталія Олександрівна</b>	Асистент кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005 р., спеціальність	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (ДК № 000567). Тема дисертації: «Ідіостиль	12	<b>Основні публікації:</b> 1. Кульбабська О.В., Шатілова Н.О. Ім'я в науці. Професор Іларіон Іларіонович Слинко: <i>монографічне науково-довідкове видання</i> . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 608 с. (Серія: Історіографія мовознавчої науки на Буковині).	Науково-педагогічне стажування у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (м. Венеція,



	університет імені Юрія Федьковича	«Українська мова та література», кваліфікація – магістр української філології (диплом з відзнакою РН № 278542 39)	Сидора Воробкевича. Доцент кафедри сучасної української мови (АД 011247)	<p>2. Шатілова Н.О. Синтаксис художнього тексту як ідентифікаційна характеристика ідіостилю письменника. <i>Синтаксис української мови : на перетині традицій та інновацій. Ніні Василівні Гуйванюк</i> : колективна монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 424–458.</p> <p>3. Tsurkan M., Ilkiv A., Maksymiuk O., Struk I., Shatilova N. Role of emotional factors in learning Ukrainian as a foreign language at higher school. <i>International Journal of Higher Education</i>. Vol. 9. No. 7. 2020. S. 130–141.</p> <p>4. Шатілова Н.О. Лінгводидактичні засади формування пунктуаційної компетентності студентів-філологів. <i>Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції (з міжнародною участю), 28 січня 2021 року</i>. Чернівці : Вид-во, 2021. С. 52–55.</p> <p>5. Шатілова Н.О. Формули етикету як маркери мовної картини світу буковинців у художніх текстах С. Воробкевича. <i>Рідне слово в етнокультурному вимірі</i> : зб. наук. праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич : Посвіт, 2021. С. 159–168.</p> <p>6. Кульбабська О.В., Шатілова Н.О. Повсякденно-побутова культура буковинців: лексикографічний профіль. <i>Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries</i> : Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 365–381.</p> <p>7. Шатілова Н.О. Формування пунктуаційної компетентності студентів-філологів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. <i>Scientific and pedagogic internship «Ukrainian traditions and</i></p>	Італія) на тему: «Українські традиції та європейські інновації в підготовці викладачів-філологів». Термін стажування: 08.02.2021–19.03.2021. Сертифікат № FSI-81927-SaF від 19.03.2021.
--	-----------------------------------	---	--	--	---

				<p><i>European innovations in the training of future philologists»: Internship proceedings, February 8 – March 19, 2021. Venice: «Baltija Publishing». 2021. P. 98–102.</i></p> <p>8. Шатілова Н.О. Семантичний обшир діалектних ад’єктивів в ідіостилі Сидора Воробкевича. <i>Рідне слово в етнокультурному вимірі</i> : зб. наук. праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич : Посвіт, 2022. С. 207–215.</p> <p>9. Шатілова Н.О. Індивідуальний стиль письменника: лінгвостилістична інтерпретація. <i>Innovative pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries</i> : Scientific monograph. Volume 3. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 505–530.</p> <p>10. Кульбабська О.В., Шатілова Н.О. Крок у професію. Методика навчання української мови у вищій школі: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 384 с.</p> <p>11. Кульбабська О.В., Шатілова Н.О. Домінанти науково-дослідницьких зацікавлень Іларіона Слинька. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія “Історичні та філологічні науки”</i>    <i>Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series “Historical and philological sciences”</i>/ Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. No 2 (34). С. 73–78.</p> <p>12. Ареально марковані прислівники в художніх текстах С. Воробкевича. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том</i></p>
--	--	--	--	---

				<p>33 (72). № 5. Видавничий дім «Гельветика», 2022. Частина 1. С. 92–97.</p> <p><b>Участь у конференціях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукові читання «Лінгвістичні дослідження чернівецьких науковців: постаті, напрями, проблеми», присвячені 145-річчю з дня заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, 15 жовтня 2020 р.).</li> <li>2. VII Міжнародна науково-практична конференція «Рідне слово в етнокультурному вимірі» (м. Дрогобич, 16 жовтня 2020 р.).</li> <li>3. Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентної освіти» (м. Чернівці, 28 січня 2021 р.).</li> <li>4. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція, присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс» (м. Чернівці, 23 лютого 2021 р.).</li> <li>5. II Всеукраїнська науково-практична конференція педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Модернізація мовно-літературної освіти: досвід, проблеми, перспективи» (м. Чернігів, 21–22 лютого 2022 р.).</li> <li>6. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку» (м. Одеса, 25–26 листопада 2022 р.).</li> <li>7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти» (м. Рівне, 24 листопада 2022 р.).</li> </ol> <p><b>Керівництво</b> студентськими науковими</p>	
--	--	--	--	--	--

					дослідженнями, зокрема курсовими і магістерськими; підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	
Бабій Олександра Ігорівна	Директор Чернівецького ліцею №22 імені Антона Кохановського	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 1998 р., спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація – філолог, викладач (диплом С21 №001416)				
Савчук Анастасія Іванівна	Студентка 2 курсу ОПІ «Українська мова та література» (спец. 014 «Середня освіта (Українська мова і література)». Голова студентськог о парламенту філологічног о факультету.					

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

**Мирослава ВОВК** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

**Ірина ТАРАНГУЛ** – заступник директора з навчальної роботи Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей», вчитель української мови та літератури, кандидат філологічних наук.

**Юлія ГУЛЕЙЧУК** – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти Управління освіти Чернівецької міської ради, випускниця ОПП «Українська мова та література» 2022 р.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
№ 014 Середня освіта (Українська мова і література)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет Кафедра української літератури Кафедра сучасної української мови Кафедра історії та культури української мови
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр, освітня кваліфікація – Бакалавр. Середня освіта (Українська мова і література). Професійна кваліфікація: Вчитель української мови та літератури.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Українська мова та література
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Організація, що надала акредитацію: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.05.2023 (протокол №8(37))Термін дії сертифікату до 16 травня 2024 р.
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=16689">http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=16689</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, учителів української мови та літератури, які мають ґрунтовну підготовку з української філології, педагогіки і методики середньої освіти, володіють відповідними до освітньо-педагогічної діяльності професійними компетентностями, здатні до впровадження інноваційних технологій навчання, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література)

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на опанування студентами фундаментальних знань із фахових дисциплін та навичок викладання української мови та літератури в ЗЗСО, низки компетентностей для успішної реалізації професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Основний фокус ОПП зосереджено на опануванні дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки, що розширюють спектр професійних можливостей бакалаврів, пов'язаних з викладанням української мови та літератури в ЗЗСО в умовах освітніх реформ сьогодення, розвитку інформаційних технологій та впровадження інновацій, відкривають перспективи подальшого навчання й наукової діяльності. Програма передбачає зв'язок теоретичних положень з їхнім практичним застосуванням через проходження навчальних практик та виробничої педагогічної практики з української мови і літератури. ОПП зорієнтована на формування професійного вчителя-філолога, з добре розвиненим філологічним мисленням, здатного продукувати, аналізувати, інтерпретувати й редагувати письмові й усні тексти різних стилів і жанрів, ефективно виконувати свої професійні завдання і обов'язки на засадах загальнолюдських і національних цінностей, з огляду на культурне та мовне розмаїття регіону.</p> <p><b>Об'єктом вивчення</b> є освітньо-виховний процес у ЗЗСО (за предметною спеціалізацією «Українська мова і література»); українська мова (у теоретичному, практичному, методичному та науково-дослідницькому аспектах); теорія і практика викладання української літератури з урахуванням сучасних філологічних студій у дослідницькому дискурсі.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формувати професійні компетентності майбутніх учителів української мови та літератури, які мають виконувати соціокультурну місію ретрансляції фольклорного, літературного досвіду в освітній практиці, виявляти інноваційну, дослідницьку, методичну та інші компетентності в професійній педагогічній діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі:</b> теорія філологічної науки й теорія суміжних галузей, що відповідають предметній спеціалізації; основи сучасної педагогічної науки, методики викладання української мови та літератури в ЗЗСО.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та філологічні методи дослідження мови, літератури та методики їх викладання. Методи і технології навчання з метою формування професійних компетентностей майбутніх учителів філологічного фаху для професійної діяльності в умовах ЗЗСО. Моніторинг педагогічної діяльності, аналіз педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності та професійного зростання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні). Використання баз інших освітніх установ (за угодами про співпрацю) для проведення навчальних та виробничих практик.</p> <p>Провідні теоретичні і методологічні підходи до підготовки майбутніх учителів української мови та літератури зафіксовані в</p>

	Законах України «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020), «Про вищу освіту» (2014), Концепції розвитку педагогічної освіти в Україні (2018), Професійному стандарті за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (2020), Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015), Педагогічній Конституції Європи (2014), Концепції Нової української школи (2018) та ін.
<b>Особливості програми</b>	У програмі поєднано вивчення базових філологічних дисциплін із психолого-педагогічними та методиками викладання мови та літератури в ЗЗСО, навчальні та виробничу практики. Програма має студентоцентроване спрямування й передбачає поєднання аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Широкий спектр вибіркових дисциплін дозволяє сформувати індивідуальну траєкторію розвитку студента, максимально врахувати його зацікавлення та освітні запити. Програма враховує тяглість традицій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, потреби та інтереси стейкхолдерів, історичне, культурно-національне розмаїття та особливості регіону.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі, на посаді вчителя української мови та літератури у ЗЗСО, а також у медійній, літературно-видавничій та інших сферах зайнятості. Освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)» можуть бути спрямовані на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2320 (2331) – вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2359.2. – організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 2359.2. – педагог-організатор; 3439 – фахівець; 3491 – лаборант наукового підрозділу; 3340 – асистент вчителя; 3340 – лаборант (освіта); 3439 – організатор громадських заходів.
<b>Подальше навчання</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання, практичне навчання тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій (класичних, мультимедійних, інтерактивних), практичних та семінарських, індивідуальних занять, самостійної роботи та ін.



<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється на основі системи ЄКТС, а також за національною шкалою. Види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), атестація (кваліфікаційний іспит). Форми контролю: усне та письмове опитування, презентації, тестування, контрольні роботи, заліки, іспити, захисти курсових робіт та звітів з практики.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати загальні й спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, пов'язані з методикою викладання української мови та літератури в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає впровадження інновацій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Уміння вільно і грамотно здійснювати усну й письмову комунікацію українською мовою.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання й розуміння предметної галузі та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Уміння формувати системний підхід у ставленні до минулого, сучасного та майбутнього України, цінувати культурно-історичні та морально-етичні надбання українського народу, виявляти повагу до різноманіття релігій і етнокультур.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до критичного та абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність творчо мислити, усвідомлювати потребу в постійному інтелектуальному самовдосконаленні, вибудовувати та втілювати власні стратегії навчання упродовж життя, бути готовим до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до ефективного спілкування та опрацювання фахової літератури іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі, впроваджувати інновації, обирати різноманітні підходи до розв'язання проблем у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді та самотійно, мотивувати на досягнення мети, створювати психологічно позитивний клімат у колективі, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Уміння вести фахову дискусію, здійснювати і презентувати власне дослідження на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p>

	<p><b>ЗК 13.</b> Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Уміння вільно застосовувати знання основних мовознавчих і літературознавчих понять і концепцій у практиці викладання української мови і літератури, критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, виокремлювати й кваліфікувати наукові та методичні проблеми в цій галузі.</p> <p><b>ФК 2.</b> Уміння брати участь у різних формах наукової комунікації, вести діалог та підтримувати дискусію з фахових питань.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі предметної галузі, збирати, аналізувати, структурувати, узагальнювати й інтерпретувати інформацію, створювати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність використовувати технічні засоби, можливості мережових програмних систем та інтернет-ресурсів для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 5.</b> Розуміння особливостей історико-літературного процесу, основних закономірностей історичного розвитку українського літературознавства у світовому контексті, уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.</p> <p><b>ФК 6.</b> Володіння теоретичними основами аналізу художнього тексту; знання принципів, методів, способів і прийомів аналізу художніх текстів різних родів і жанрів; вміння здійснювати цілісний, композиційний, проблемно-тематичний та структурно-стильовий аналіз художніх текстів.</p> <p><b>ФК 7.</b> Уміння порівнювати різні явища літературного процесу, літературні стилі; застосовувати різні методи літературознавчого аналізу в науковому дослідженні, володіти сучасними літературознавчими термінами та поняттями.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно орієнтуватися в мовознавчих / літературознавчих напрямках і школах, виявляти їхню специфіку та здійснювати науковий аналіз філологічного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність розуміти значення української мови як державної в житті українського народу, уміння адекватно використовувати мовні ресурси в процесі фахової та міжособистісної комунікації, формувати й розвивати в учнів необхідні мовно-комунікативні компетентності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Знання історії виникнення слов'янської писемності, основних процесів формування і становлення української мови, принципів і механізмів її функціонування й розвитку, уміння працювати з текстами давніх писемних пам'яток і вдало перекладати їх на сучасну українську мову.</p> <p><b>ФК 11.</b> Знання теорій української фонетики, фонології, орфографії, лексикології, фразеології, лексикографії, морфології, синтаксису; уміння інтерпретувати та обґрунтувати думки різних</p>

	<p>дослідників з відповідної проблеми.</p> <p><b>ФК 12.</b> Знання змісту поняття «комунікативна якість мовлення»; системи функціональних стилів сучасної української мови; науково-теоретичних основ розвитку й вдосконалення мовленнєвої культури.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність підпорядковувати стиль свого мовлення до відповідних комунікативних умов, дотримуватись вимог літературної мови та доречно застосовувати її засоби виразності.</p> <p><b>ФК 14.</b> Уміння застосовувати фахові знання в професійній діяльності, обирати ефективні методи й технології навчання, спрямовані на розвиток здібностей здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин, усвідомлювати важливість забезпечення мотивувального, розвивального та інклюзивного освітнього простору.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність якісно організовувати й проєктувати освітній процес на рівні навчального предмета, розділу, теми, уроку, проводити позакласну та факультативну роботу з огляду на сучасні підходи до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.</p> <p><b>ФК 16.</b> Розуміння змісту й принципів побудови програм з української мови та літератури; особливостей підручників танавчальних посібників; уміння підбирати навчально-методичні матеріали для проведення занять.</p> <p><b>ФК 17.</b> Знання особливостей планування роботи з української мови та літератури; видів планування; норм оцінювання письмових робіт учнів; типів уроків з української мови та літератури.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність здійснювати контроль та об'єктивне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку й самокорекцію своїх професійних якостей, організовувати процес самонавчання.</p> <p><b>ФК 20.</b> Дотримання норм професійної етики та принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ФК 21.</b> Знання та розуміння професійної діяльності вчителя, здатність оцінювати інформацію для виявлення педагогічних проблем й ухвалення рішень щодо їх усунення.</p> <p><b>ФК 22.</b> Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності, реалізовувати наскрізні змістові лінії засобами навчального предмета та інтегрованого навчання, розвивати критичне мислення</p> <p><b>ФК 23.</b> Знати основи й категорії педагогіки, закономірності психічного розвитку і пізнавальної діяльності людини, психологічні основи навчання й виховання.</p> <p><b>ФК 24.</b> Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами; формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Вільно володіти українською мовою, вміти послуговуватись нею у професійному спілкуванні.
- ПРН 2.** Розуміти основні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати власну позицію щодо дискусійних питань української історії та сучасного суспільного життя.
- ПРН 3.** Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 4.** Співпрацювати з колегами, представниками інших національностей, релігій, політичних поглядів тощо.
- ПРН 5.** Оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров'я людини.
- ПРН 6.** Ефективно знаходити необхідну інформацію, послуговуючись різними джерелами, критично оцінювати та інтерпретувати її.
- ПРН 7.** Застосовувати в педагогічній діяльності новітні технології, програмне забезпечення й сучасні технічні засоби навчання.
- ПРН 8.** Систематично підвищувати рівень своєї професійної діяльності, продуктивно організовувати процес самонавчання та самовдосконалення.
- ПРН 9.** Аналізувати, систематизувати та поширювати передовий педагогічний досвід.
- ПРН 10.** Застосовувати набуті знання під час вирішення педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових й індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій.
- ПРН 11.** Застосовувати різноманітні методи і форми навчання, сучасні прийоми керівництва навчальною, суспільною і творчою діяльністю учнівських колективів.
- ПРН 12.** Організувати та проводити дискусії на фахові (мовознавчі та літературознавчі), культурологічні та суспільно-політичні теми.
- ПРН 13.** Послуговуватись іноземною мовою (мовами) для обміну досвідом, підвищення кваліфікації, отримання професійної інформації.
- ПРН 14.** Аналізувати мовні та літературні явища у взаємозв'язку і взаємозалежності.
- ПРН 15.** Застосовувати комплекс здобутих філологічних знань для розв'язання професійних завдань.
- ПРН 16.** Використовувати прийоми літературно-критичного аналізу.
- ПРН 17.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 18.** Аналізувати й інтерпретувати художні твори української та зарубіжної літератури й усної народної творчості.
- ПРН 19.** Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різноманітних стилів та жанрів, володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасного мовознавства, вільно оперувати мовознавчим матеріалом та термінологією.
- ПРН 20.** Здійснювати літературознавчий аналіз текстів різноманітних жанрів, володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасного літературознавства, вільно оперувати літературознавчим матеріалом та термінологією.

	<p><b>ПРН 21.</b> Планувати та здійснювати на належному рівні дослідження в галузі філології та методики викладання української мови та літератури, уміти презентувати результати свого дослідження в наукових публікаціях та виступах на конференціях, семінарах, круглих столах.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Ідентифікувати і корегувати мовленнєві та граматичні помилки, викликані порушенням правописних норм.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Володіти методикою майстерного викладання української мови та літератури в загальноосвітніх школах, методикою виховної роботи, технологією організації творчої діяльності учнівського колективу.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Аналізувати індивідуальні навчальні особливості учнів під час планування навчання, враховувати особливі освітні потреби різних категорій учнів.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Володіти основами інформаційних та комунікаційних технологій, програмних систем та інтернет-ресурсів на рівні, достатньому для продуктивного й раціонального застосування в професійній діяльності та повсякденному житті.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення програми здійснює професорсько-викладацький склад кафедри української літератури, кафедри сучасної української мови, кафедри історії та культури української мови (філологічний факультет), понад 95% з яких мають науковий ступінь (в тому числі 12 докторів наук), кафедри педагогіки і соціальної роботи, кафедри педагогіки та методики початкової освіти, кафедри психології (факультет педагогіки, психології та соціальної роботи), а також професорсько-викладацький склад інших кафедр, що забезпечують викладання дисциплін циклу загальної підготовки згідно з освітньою програмою та навчальним планом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Приміщення для проведення навчальних занять (навчальні аудиторії), що відповідають встановленим вимогам (кв. метр на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу); мультимедійне обладнання; комп'ютерні робочі місця; локальна міжуніверситетська мережа EDUROAM; бібліотека; пункти харчування; студентський гуртожиток.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ( <a href="http://www.chnu.edu.ua/">http://www.chnu.edu.ua/</a> ), що містить інформацію про його структуру, сертифікати про акредитацію, правила прийому, інформацію про структуру закладу, професорсько-викладацький склад, міжнародну діяльність тощо. Корпоративні акаунти студентів та викладачів, що дають широкий доступ до інструментів Google. Навчальне середовище Moodle. Наукова бібліотека ЧНУ, а також кафедральні бібліотеки, забезпечення навчальними, методичними, науковими виданнями, періодикою відповідного профілю. Навчальні та робочі плани. Навчально-методичні комплекси дисциплін. Програми практик. Критерії оцінювання підготовки студента. Пакети комплексних контрольних робіт. Графік навчального процесу.

## 9 – Академічна мобільність

<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право на академічну мобільність реалізується:</p> <p>1) на підставі укладених договорів із: Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (від 16.11.2022 р.); Львівським національним університетом імені Івана Франка (від 02.01.2020 р.); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 02.03.2020 р.); Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка (від 13.04.2021 р.); Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова (від 22.07.2021 р.); Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (від 26.10.2023 р.);</p> <p>2) із власної ініціативи учасників освітнього процесу, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>1. Кредитна (Credit Mobility) і ступенева (Direct Mobility) мобільність у рамках програм міжнародного академічного обміну ЧНУ. Двосторонні угоди Люблінським католицьким університетом (укладена у 2004 році); Краківським педагогічним університетом (укладена у 2003 році); Ягеллонським університетом (укладена у 2006 році); угода з Щецинським університетом (укладена у 2011 році); Інститутом славістики Польської академії наук (укладена у 2016 році); Жешівським університетом (укладена у 2000 році), Лодзьким університетом (укладена у 2010 році), Академією ім. Я.Длугошау Ченстохові (укладена у 2016 році), університетом «Штефан чел Марє» (Сучава, Румунія, укладена у 2003 році), Ягеллонським університетом про подвійне дипломування;</p> <p>2. Кредитна мобільність (Erasmus+): Угода Erasmus+ з Ягеллонським університетом (2018-2019-2021); Угода Erasmus+ з Люблінським католицьким університетом (2016-2019-2021); Угода Erasmus+ з Жешівським університетом (2015-2019-2021); Угода Erasmus+ з Сучавським університетом (2015-2019-2021); Угода Erasmus+ з Краківським педагогічним університетом (2017-2019-2021); Угода Erasmus+ зі Щецинським університетом (2016-2019-2021).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюється згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича; навчання проводиться українською мовою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗПО1	Актуальні питання історії та культури України	4	Іспит
ЗПО2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік (II сем.), іспит (III сем.)
ЗПО3	Філософія	3	Іспит
ЗПО4	ІТ та онлайн-сервіси у професійній діяльності вчителя	5	Залік
ЗПО5	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	Залік
		<b>21</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ППО1	Вступ до мовознавства	3	Іспит
ППО2	Вступ до літературознавства	3	Іспит
ППО3	Сучасна українська мова (фонетика)	3	Іспит
ППО4	Усна народна творчість	4	Іспит
ППО5	Український правопис	3	Залік
ППО6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ППО7	Вступ до спеціальності (Середня освіта)	3	Залік
ППО8	Зарубіжна література	7	Іспит
ППО9	Сучасна українська мова (лексикологія, фразеологія і лексикографія та проблеми їх викладання в ЗЗСО)	4	Іспит
ППО10	Старослов'янська мова	4	Іспит
ППО11	Історія української літератури (давня)	5	Іспит
ППО12	Психологія: загальна, вікова, педагогічна	5	Іспит
ППО13	Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)	3	Іспит
ППО14	Історія української літератури (перша пол. XIX ст.)	3	Іспит
ППО15	Діалектологія української мови	3	Залік
ППО16	Сучасна українська мова (морфологія, ч. I)	3	Іспит
ППО17	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	Залік
ППО18	Історія української літератури (друга пол. XIX ст.)	3	Іспит
ППО19	Педагогіка з основами педмайстерності	5	Іспит
ППО20	Історична граматики української мови	3	Іспит
ППО21	Сучасна українська мова (морфологія, ч. II)	3	Іспит
ППО22	Історія української літератури (кінець XIX – поч. XX ст.)	3	Іспит

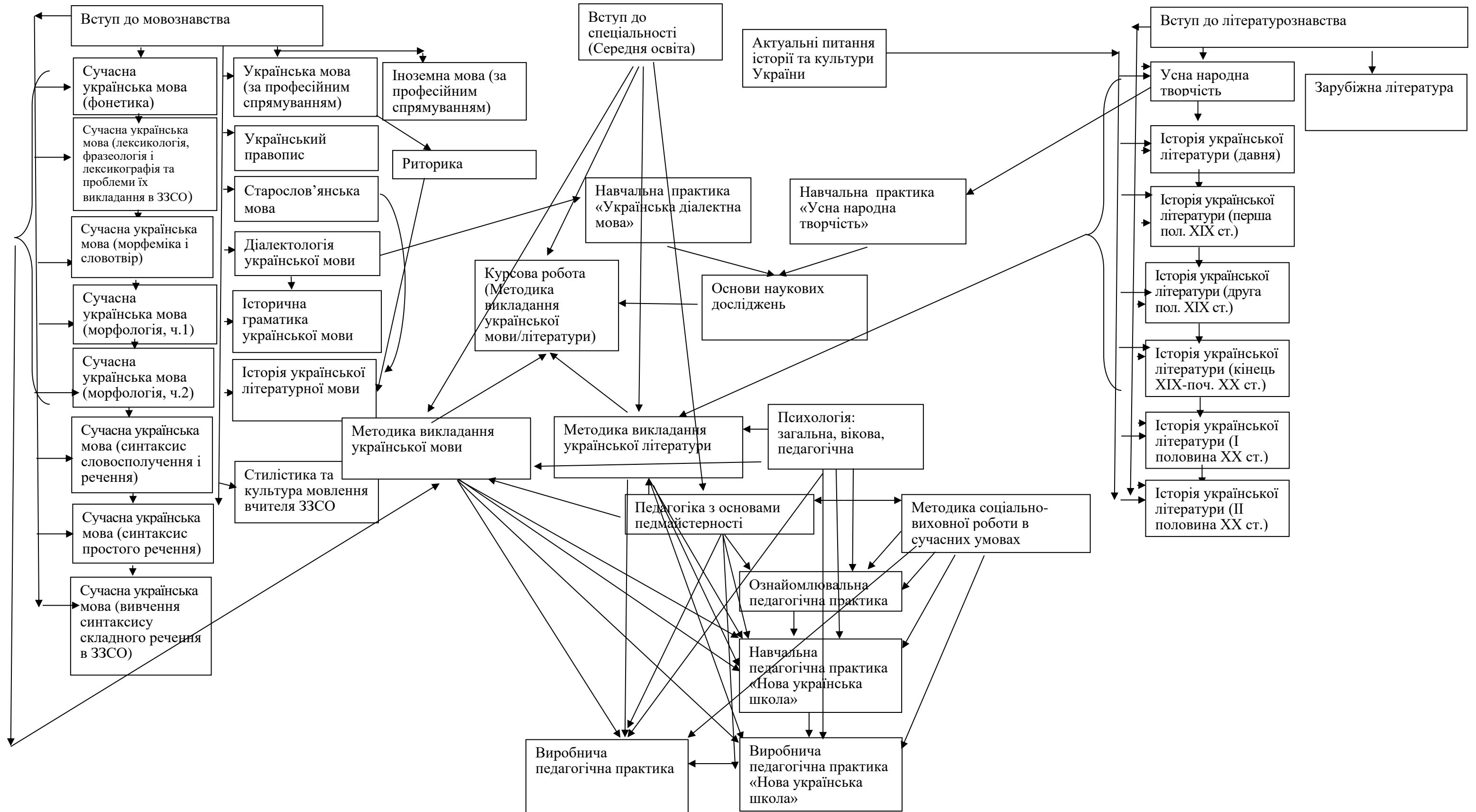
ППО23	Основи наукових досліджень	4,5	Залік, курсова робота
ППО24	Методика викладання української мови	4,5	Іспит
ППО25	Методика викладання української літератури	4,5	Іспит
ППО26	Риторика	3	Залік
ППО27	Сучасна українська мова (синтаксис словосполучення і речення)	3	Іспит
ППО28	Історія української літератури (перша половина ХХ ст.)	3	Іспит
ППО29	Сучасна українська мова (синтаксис простого речення)	3,5	Іспит
ППО30	Історія української літературної мови	3	Іспит
ППО31	Історія української літератури (друга половина ХХ ст.)	3	Іспит
ППО32	Сучасна українська мова (вивчення синтаксису складного речення в ЗЗСО)	3	Іспит
ППО33	Стилістика та культура мовлення вчителя ЗЗСО	3	Іспит
ППО34	Сучасний літературний процес в Україні	3	Залік
К4	Курсова робота (методика викладання української мови / методика викладання української літератури)	3	Захист
НП1	Навчальна практика «Усна народна творчість»	3	Захист
НП2	Навчальна практика «Українська діалектна мова»	3	Захист
ОПП	Ознайомлювальна педагогічна практика	6	Захист
НПП	Навчальна педагогічна практика «Нова українська школа»	4,5	Захист
ВПП	Виробнича педагогічна практика «Нова українська школа» (1 р./т.)	6	Захист
	Виробнича педагогічна практика «Нова українська школа» (продовження) (2 тижні)		
ПП1	Педагогічна практика (ч. I)	4,5	Захист
ПП2	Педагогічна практика (ч. II)	9	Захист
КІ	Кваліфікаційний іспит		Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Дисципліни вільного вибору студентів</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗПВ1	Фізичне виховання (за видами спорту: футбол, волейбол, баскетбол, фітнес, атлетична гімнастика)	3	Залік
ЗПВ2	Дисципліна з каталогу загальноуніверситетського переліку		
ЗПВ3	Військова підготовка*	29	
		<b>3</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ППВ1	Латинська мова		



ППВ2	Основи давньогрецької мови та психолого-педагогічна термінологія	4	Залік
ППВ3	Вступ до слов'янської філології	5	Залік
ППВ4	Антична міфологія та її рецепція в літературі та мистецтві		
ППВ5	Релігієзнавство		
ППВ6	Література Буковини II пол. XIX ст.	4 4	Залік
ППВ7	Слов'янське лінгвокраїнознавство		
ППВ8	Основи українського термінознавства: теорія, методика, функціонування		
ППВ9	Компаративний аналіз художніх текстів		
ППВ10	Практикум з української мови	3	Залік
ППВ11	Питання літературознавства в ЗЗСО		
ППВ12	Українознавство і фольклор в ЗЗСО		
ППВ13	Спецкурс із проблем викладання української літератури в ЗЗСО		
ППВ14	Спецкурс із проблем викладання української мови в ЗЗСО		
ППВ15	Комп'ютерна лінгвістика	4	Залік
ППВ16	Література Буковини кінця XIX – початку XX ст.		
ППВ17	Блог учителя: сторітелінг і веброзробка на Вордпрес		
ППВ18	Основи лінгвокультурології		
ППВ19	Друга слов'янська мова (польська)	8	Залік (V сем.); іспит (VI сем.)
ППВ20	Друга слов'янська мова (чеська)		
ППВ21	Кіноінтерпретації літературних творів	4 4 4 4	Залік
ППВ22	Методика формування граматичної компетентності учнів у ЗЗСО		
ППВ23	Етнолінгвістика		
ППВ24	Професійна іноземна мова		
ППВ25	Вивчення життя і творчості Тараса Шевченка в ЗЗСО		
ППВ26	Аналіз поетичного тексту в ЗЗСО		
ППВ27	Цікаве мовознавство		
ППВ28	Сучасні інтерпретації Шекспіра		
ППВ29	Методика і практика викладання літератури для дітей в ЗЗСО		
ППВ30	Формування комунікативної особистості учня засобами зв'язного мовлення		
ППВ31	Лінгвістичний аналіз тексту	3 3 3	Залік
ППВ32	Складні випадки пунктуації		
ППВ33	Галицькі та буковинські топоси у світовій літературі XX ст.		

ППВ34	Українська мова як друга. Компетентнісний підхід		
ППВ35	Біблія в ЗЗСО		
ППВ36	Професійна іноземна мова		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюється відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії (затвердженого Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича 25 квітня 2020 року (протокол № 5) у формі кваліфікаційного іспиту, який засвідчує рівень знань з усіх розділів української мови, української літератури та методики їх викладання, завершується врученням документа встановленого зразка про присудження випускникові ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр. Середня освіта (Українська мова і література)» та професійної кваліфікації «Вчитель української мови та літератури».</p> <p>Форма проведення атестації – усний іспит.</p> <p>Структура завдань кваліфікаційного іспиту має комплексний характері передбачає перевірку знань та ступеня сформованості фахових компетентностей студентів.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито й публічно.</p>
--	---

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗПО1	ЗПО2	ЗПО3	ЗПО4	ЗПО5	ІПО1	ІПО2	ІПО3	ІПО4	ІПО5	ІПО6	ІПО7	ІПО8	ІПО9	ІПО10	ІПО11	ІПО12	ІПО13	ІПО14	ІПО15	ІПО16	ІПО17	
ЗК 1								+		+	+			+				+			+		
ЗК 2												+											+
ЗК 3	+		+						+						+	+			+	+			
ЗК 4			+			+	+	+		+	+			+				+		+	+		
ЗК 5											+					+	+			+			+
ЗК 6		+													+								
ЗК 7	+												+								+		
ЗК 8				+				+				+		+			+	+				+	+
ЗК 9																	+						+
ЗК 10					+												+						
ЗК 11			+				+																
ЗК 12		+		+		+	+			+		+	+	+		+		+		+			
ЗК 13	+		+																				
ФК 1						+	+	+		+				+		+		+		+	+		
ФК 2		+	+					+															
ФК 3		+						+						+				+		+	+		
ФК 4				+						+													
ФК 5	+						+		+				+			+				+		+	
ФК 6							+		+				+			+				+			
ФК 7							+		+				+			+				+			
ФК 8						+	+						+			+				+		+	
ФК 9										+	+			+				+					
ФК 10															+								
ФК 11								+		+				+				+		+	+		
ФК 12											+												

	ЗПО1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ЗПО 5	ИПО 1	ИПО 2	ИПО 3	ИПО 4	ИПО 5	ИПО 6	ИПО 7	ИПО 8	ИПО 9	ИПО 10	ИПО 11	ИПО 12	ИПО 13	ИПО 14	ИПО 15	ИПО 16	ИПО 17	
ФК 13								+			+												
ФК 14												+					+						+
ФК 15														+									+
ФК 16														+									
ФК 17																							
ФК 18																							+
ФК 19																							+
ФК 20												+											
ФК 21												+											+
ФК 22																	+						+
ФК 23																	+						+
ФК 24					+												+						+

	ИПО 18	ИПО 19	ИПО 20	ИПО 21	ИПО 22	ИПО 23	ИПО 24	ИПО 25	ИПО 26	ИПО 27	ИПО 28	ИПО 29	ИПО 30	ИПО 31	ИПО 32	ИПО 33	ИПО 34	К4	ИП1	ИП2	ОИП	ИИП	ВИП	ИП1	ИП2
ЗК 1				+		+			+	+		+			+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+					+	+														+	+	+	+
ЗК 3	+		+		+						+		+	+			+		+	+					
ЗК 4			+	+		+				+			+		+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 5	+	+					+	+				+				+	+	+	+	+					
ЗК 6					+						+						+								
ЗК 7							+	+					+						+	+					
ЗК 8		+		+			+	+							+			+			+			+	+
ЗК 9		+			+						+			+			+				+	+	+	+	+
ЗК 10																									

	IIPO 18	IIPO 19	IIPO 20	IIPO 21	IIPO 22	IIPO 23	IIPO 24	IIPO 25	IIPO 26	IIPO 27	IIPO 28	IIPO 29	IIPO 30	IIPO 31	IIPO 32	IIPO 33	IIPO 34	K4	HP1	HP2	OPH	HPH	BPH	HPH	HPH2	
3K 11						+			+							+		+								
3K 12						+				+		+			+			+		+	+					
3K 13					+						+			+				+								
ΦK 1				+	+					+	+	+		+	+		+	+		+					+	+
ΦK 2									+																	
ΦK 3				+											+	+		+	+	+						
ΦK 4																		+			+		+	+	+	+
ΦK 5	+				+						+			+				+								
ΦK 6	+				+	+					+			+				+		+						
ΦK 7	+				+	+					+			+				+		+						
ΦK 8	+			+	+	+				+	+	+		+	+		+									
ΦK 9			+						+	+		+	+		+	+		+							+	+
ΦK 10			+										+													
ΦK 11				+						+		+			+						+					
ΦK 12																+										
ΦK 13									+							+										
ΦK 14		+																						+	+	+
ΦK 15		+						+	+														+	+		
ΦK 16								+	+						+								+	+		
ΦK 17								+	+												+					
ΦK 18		+							+														+	+		
ΦK 19		+																					+	+		
ΦK 20						+												+	+	+					+	+
ΦK 21		+																			+				+	+
ΦK 22		+						+	+															+	+	+
ΦK 23		+																			+	+	+	+	+	+
ΦK 24		+																							+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗПО1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ЗПО 5	ЛПО 1	ЛПО 2	ЛПО 3	ЛПО 4	ЛПО 5	ЛПО 6	ЛПО 7	ЛПО 8	ЛПО 9	ЛПО 10	ЛПО 11	ЛПО 12	ЛПО 13	ЛПО 14	ЛПО 15	ЛПО 16	ЛПО 17	ЛПО 18	ЛПО 19	
ПРН 1								+		+	+			+				+		+	+				
ПРН 2	+		+						+							+								+	
ПРН 3			+		+												+								
ПРН 4	+	+	+								+						+								
ПРН 5					+																				
ПРН 6		+	+	+						+		+				+					+			+	
ПРН 7				+								+													
ПРН 8		+		+								+													
ПРН 9												+											+		+
ПРН10																	+						+		+
ПРН11																							+		+
ПРН12	+						+																		
ПРН13		+																							
ПРН14						+	+		+				+			+			+	+				+	
ПРН15								+						+				+		+	+				
ПРН16									+				+			+			+					+	
ПРН17						+		+						+	+			+		+	+				
ПРН18							+		+				+			+			+					+	
ПРН19						+		+						+	+			+		+	+				
ПРН20							+		+				+			+			+					+	
ПРН21																									
ПРН22								+		+	+			+				+				+			
ПРН23																									



	ЗПО 1	ЗПО 2	ЗПО 3	ЗПО 4	ЗПО 5	ІПО 1	ІПО 2	ІПО 3	ІПО 4	ІПО 5	ІПО 6	ІПО 7	ІПО 8	ІПО 9	ІПО 10	ІПО 11	ІПО 12	ІПО 13	ІПО 14	ІПО 15	ІПО 16	ІПО 17	ІПО 18	ІПО 19	
ПРН24																	+								
ПРН25				+																			+		+

	ІПО 20	ІПО 21	ІПО 22	ІПО 23	ІПО 24	ІПО 25	ІПО 26	ІПО 27	ІПО 28	ІПО 29	ІПО 30	ІПО 31	ІПО 32	ІПО 33	ІПО 34	К4	НП1	НП2	ОП1	НП1	ВНП	ІП1	ІП2	
ПРН 1		+					+	+		+			+	+				+						
ПРН 2	+		+						+		+	+												
ПРН 3																								
ПРН 4							+																	
ПРН 5																								
ПРН 6			+	+					+						+	+		+						
ПРН 7																				+	+			
ПРН 8													+					+						
ПРН 9					+	+										+			+					
ПРН10					+	+							+						+	+	+			
ПРН11					+	+														+	+	+	+	
ПРН12							+													+	+			
ПРН13																								
ПРН14	+		+	+							+	+			+		+	+						
ПРН15		+			+	+		+		+			+					+				+	+	
ПРН16			+	+					+			+			+	+	+							
ПРН17	+	+						+		+								+						
ПРН18			+						+			+			+		+							
ПРН19		+		+				+		+	+		+	+				+						

	ППО 20	ППО 21	ППО 22	ППО 23	ППО 24	ППО 25	ППО 26	ППО 27	ППО 28	ППО 29	ППО 30	ППО 31	ППО 32	ППО 33	ППО 34	К4	НП1	НП2	ОПП	НПП	ВПП	ПП1	ПП2	
ПРН20			+	+					+			+			+									
ПРН21				+												+	+							
ПРН22		+						+						+										
ПРН23					+	+															+	+	+	
ПРН24																			+					
ПРН25																						+	+	