

## **ОРІЄНТОВНА СХЕМА АНАЛІЗУ**

### **нормативно-правової бази, що регламентує державну підтримку обдарованих дітей в Україні**

1. Навести повну назву документа/сайту.
2. Зазначити дату ухвалення та впровадження документа.
3. Установити складники структури документа/сайту;
4. Ознайомити аудиторію з термінопоняттями, уживаними в документі (якщо вони є).
5. Подати визначення ключового поняття «обдарована дитина (учень/учениця)».
6. З'ясувати необхідність прийняття документа.
7. Прокоментувати, які заходи для розвитку обдарованих дітей представлено в документі.
8. Зробити висновок щодо конкретних результатів реалізації програми на теперішній час.