

Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури  
2023/2024 н. р.

III етап

8 клас

## УКРАЇНСЬКА МОВА

### I. Творча майстерня

Напишіть есе на зазначену тему (обсяг: 1,5–2 сторінки).

*«Бути українцем/українкою – це моя суперсила».*

**12 балів**

### II. Синтаксичний ринг

Перепишіть речення, розставте розділові знаки. Виконайте повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику синтаксичній конструкції), надпишіть частини мови. Виконайте фонетичний та морфологічний розбір виокремленого слова.

*Примкнувши вії стоїть у задумі осінній ранок **прислухається** до шереху соняхів і маківок постарілих від негоди до гупання яблук у садах до тривожного крику перелітних птиць (За М. Стельмахом).*

**11 балів**

### III. Лінгвістичний бліц

1. Запишіть числівники словами, поставивши їх в орудному відмінку (подайте в дужках паралельні форми, якщо вони є):  
*508, 107.*
2. Доберіть українські відповідники до іншомовних слів:  
*бібліотека, буккросинг, скіли, фідбек.*
3. Випишіть із запропонованого ряду слів ті, котрі пишемо з дефісом:  
*до/схочу, по/третє, коротко/тривалий, раз/у/раз, аби/який, жовто/гарячий, кінець/кінцем, хліб/сіль, біло/гривий, пів/дороги, будь/що, на/пів/сон, фото/альбом, глухо/німий, рік/ у/рік, пліч/о/пліч.*
4. Запишіть слова у формі родового відмінка множини:  
*обличчя, узбережжя, стаття, багаття.*
5. Визначте рід іменників, правильно узгодивши їх з прикметниками:  
*(маленький, маленька, маленьке) поні, (смачний, смачна, смачне) івасі, (багатолюдний, багатолюдна, багатолюдне) Токіо, (сильний, сильна, сильне) торнадо.*

**5 балів**

## 8 КЛАС. УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

### I. Соціальна сторінка письменника

Створіть сторінку Олександра ДОВЖЕНКА в одній із соціальних мереж, обравши 5 інформаційних блоків (*псевдонім (якщо є); нікнейм, місце народження; родина; освіта; заклади, у яких навчався та працював; літературна*

*спадщина; уподобання; друзі; найвідоміші твори; провідні ідеї, погляди; крилаті вислови; важливі події із життя).* **5 балів**

## **II. Літературний бліц**

Дайте відповідь на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Що таке драматичні твори? На які жанри вони поділяються?
2. Що об'єднує вірші Т. Г. Шевченка «Мені однаково» та «Садок вишневий коло хати»?
3. Які проблеми порушено в поемі «Давня казка» Лесі Українки? Назвіть щонайменше чотири.
4. У вірші В. Сосюри «Любіть Україну» серед порівнянь особливе смислове навантаження несе вираз «як та купина, що горить – не згора». Звідки його взято і що він символізує у творі?
5. Що таке художній образ? Назвіть різновиди художніх образів. **5 балів**

## **III. Лабораторія літературного критика**

**Виконайте ідейно-художній аналіз поезії** (*укажіть тему, ідею, основну думку, жанр, вид лірики, поетичні образи, зображувально-виражальні засоби (тропи, фонічні та синтаксичні засоби увиразнення мовлення), вид римування, віршовий розмір; висловіть власну думку про твір*).

*Микола Луків*

### **Вийду в поле, стану серед жита...**

Вийду в поле, стану серед жита,  
Задивлюся в небо голубе.  
Земле рідна, скільки буду жити,  
Стільки і любитиму тебе.

А коли проб'є моя година  
І прийде прощатися пора,  
Поховай мене, як мати сина,  
Вмивши тіло водами Дніпра.

Кров свою віддам твоїй калині,  
Пісню – травам, птицям і лісам.  
Плоть – піску, чорнозему і глині,  
А високі думи – небесам.

Я тебе, кохану і єдину,  
Навіть після смерті не покину.

**12 балів**

**Усього: 50 балів**

**Бажаємо успіху!**