



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ВИКЛАДАННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Науково-методичний
онлайн-дайджест магістрантів-філологів

Чернівці

(26.10.2020 – 02.11.2020)

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича

ПРОГРАМА

**науково-методичного онлайн-дайджесту
магістрантів-філологів**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

(26.10.2020 – 02.11.2020)



**Чернівці
2020**

Регламент роботи:

Доповідь і презентація на секційному засіданні – до 10 хв.
Круглий стіл. Виступи під час дискусії – до 5 хв.

Календар роботи:

26.10.2020 – відеоконференція (платформа *Google Meet*)
08:20 – 14:00;
02.11.2020 – відеоконференція (платформа *Google Meet*)
08:20 – 10:00; 10:00 – 11:10.

Модератори науково-методичного онлайн-дайджесту:

Олена КУЛЬБАБСЬКА – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Наталія ШАТІЛОВА – кандидат філологічних наук, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

26.10.2020 о 14:40 – 16:00 – відеоконференція (платформа *Google Meet*)– зустріч із **Світланою ТОДОРЮК**, викладачкою української мови та літератури Чернівецького кооперативного економіко-правового коледжу, нагородженою нагрудними знаками МОН України «Відмінник освіти України» та «Василь Сухомлинський».

Т е м а д о п о в і д і: «Прийоми критичного мислення та візуалізація навчання як засоби розвитку ключових компетентностей студентів».



Секція 1.

Концептуальні засади мовної освіти у вищій школі України

1. *Розвиток вищої освіти в Україні: стан і перспективи.*

Аліна МЕЦ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. *Концептуальні напрями розвитку вищої освіти в Україні.*

Мар'яна БЕРЕГУЛЯ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. *Специфіка модульно-розвивального навчання на заняттях з української мови у ЗВО.*

Тетяна САКАЛЮК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. *Проблеми та чинники інтенсифікації навчально-виховного процесу у вищій школі.*

Тетяна ГЛАДІЙ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

5. *Комунікативне забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі.*

Євгенія КАЛИНИЧ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

6. *Сайт закладу освіти як невід'ємний компонент інформаційного освітнього простору.*

Олена СКЛЯРОВА – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».



Секція 2.

Інноваційні процеси в методиці викладання лінгвістичних дисциплін у ЗВО

1. Інноваційна діяльність як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Марина ПЛАЩУК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. Впровадження інноваційних методів діяльності в сфері освіти.

Соломія ВОЛОШИН – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

3. Традиції та новаторство методики викладання української мови у ЗВО.

Марія ЧЕРЕМИС – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. Сучасні методи контролю знань і вмінь студентів-філологів.

Єлизавета РОМАНЮК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. Силабус як засіб організації самостійної роботи студентів під час вивчення української мови.

Марія МАКСИМЧУК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

5. Використання електронного підручника як інноваційного засобу в освітньому процесі сучасного навчального закладу.

Віра ПРОТАЩУК – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

6. Інформаційні сервіси для організації дистанційного навчання в умовах пандемії.

Катерина БЗОВІ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



Секція 3.

Навчальний процес у вищій школі: організація та активізація пізнавальної діяльності студентів-філологів

1. *Дуальна форма навчання: поняття, специфіка та функції.*
Вероніка ЖИТАР – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

2. *Сучасні прийоми активізації уваги студентів на лекції з актуальних проблем мовознавства.*
Діана ТКАЧУК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. *Новітні форми завдань для практичного заняття з української мови.*
Олександра РОСЛЯКОВА – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. *Особливості самостійної роботи студентів у процесі виявлення їх творчого потенціалу під час вивчення української мови.*

Христина ПІЦУЛЯК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

5. *Консультування як форма навчальної роботи зі студентами-філологами.*

Уляна ДЕМ'ЯНІВ – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

6. *Методологія науково-дослідної діяльності студентів-філологів.*

Катерина ТОМЧЕНКО – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



**Професійна підготовка філологів
в контексті компетентнісної парадигми вищої освіти**

1. *Роль інтерактивних методів у процесі формування культури усного мовлення студентів.*

Катерина КРОШНА – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

2. *STEM-освіта: основні принципи впровадження в різноманітних навчальних закладах.*

Юлія ЦИВІНСЬКА – магістрантка I курсу спец. «Філологія (українська мова і література)».

3. *Методика проектування в процесі вивчення української мови в університеті.*

Ян ГУЦУЛ – магістрант I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. *Проблемні запитання як спосіб активізації пізнавальної активності студентів на практичному занятті з української мови.*

Христина БАБИНЧУК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

5. *Активізація процесу навчання методики викладання української мови за допомогою ділових ігор.*

Ольга БОЙЧУК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

6. *Технологія тестового контролю успішності студентів з мовознавчих дисциплін.*

Тятяна КОСОВАН – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



**Педагогічна культура майбутніх філологів:
лінгводидактичний аспект**

1. Професіограма сучасного вчителя української мови та літератури й основи її формування в університеті.

Таїсія СТАСЮК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. Складники професійної майстерності викладача закладу вищої освіти.

Надія ЯЩИШЕНА – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. Самовиховання як спосіб професійного самовдосконалення майбутнього викладача-філолога.

Любов КРЕЧУН – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. Лекційне красномовство в підготовці майбутніх учителів-філологів.

Марія ГРИНЧУК – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

5. Навчальний текст як основна форма організації мовлення викладача-філолога.

Олена ГЕНЦАР – магістрантка I курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

6. Соціальні мережі як засіб організації навчального процесу

Анастасія ТЕБЕТЬ – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



Дистанційне навчання в системі вищої освіти

1. *Дистанційне навчання української мови в ЗЗСО: переваги й недоліки.*

Наталія ВЕЛУЩАК – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

2. *Навчання української мови в контексті викликів сьогодення.*

Ллона КУПФЕРБЕРГ-САДОВНИК – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

3. *Особливості використання онлайн-інструментів на уроках української мови.*

Христина ПОПОВИЧ – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

4. *Учитель-філолог в умовах дистанційного навчання: психологічні проблеми та способи їх подолання.*

Анастасія БІЛОТКАЧ – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

5. *Цифровий поступ закладів загальної середньої освіти – дистанційне навчання.*

Юлія МАФТУЛЯК – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».



Продовження.

Дистанційне навчання в системі вищої освіти

6. Роль і функції викладача в системі дистанційного навчання.

Людмила ІЛІУЦ – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

7. Дистанційна освіта: актуальні дискурси.

Леся ЧОРНА – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

8. Дистанційне навчання як елемент інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.

Вікторія ЛЕСЮК – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

9. Моделювання уроку української мови засобами медіатехнологій.

Антоніна МИЦКАН – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

10. Тестові технології у викладанні української мови в ЗСО.

Крістіна СТРАТІЙЧУК-КОБРИНСЬКА – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».