

ЗВІТ

про результати асистентської та педагогічної (виробничої) практики, що її проходили магістранти II курсу денної форми навчання (спец. «Середня освіта (українська мова та література)» кафедри сучасної української мови філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА

Денна форма навчання

Практика магістрантів кафедри сучасної української мови, які здобувають спеціальність «Середня освіта (українська мова та література)», тривала відповідно до навчального плану спеціальності та охоплювала три обов'язкові етапи:

I етап – асистентська практика (база практики – випускові кафедри; термін проходження – з **01.09.2020 по 29.09.2020**;

II етап – педагогічна (виробнича) практика (бази практики – заклади загальної середньої освіти України (за місцем проживання магістранта або в Чернівцях); термін проходження – з **30.09.2020 по 27.10.2020 р.**

III етап – захист і оцінювання результатів практик, подання необхідних матеріалів на випускову кафедру – 06.11.2020 (платформа GoogleMeet).

Обшир виконаної навчально-методичної та виховної роботи з плану асистентської практики магістрантів денної форми навчання (форма навчання – змішана)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові магістрантки	Кількість пробн. лекційі практ. занять	Залікова лекція (група, тема)	Залікове практичне заняття (група, тема)	Заліковий виховний захід (група, тема)
1.	ТЕБЕТЬ Анастасія Русланівна	5	<i>Групи 401 – 402 д.ф.н.</i> Лінгводидактичні засади навчання морфології в ЗЗСО.	<i>Група 401 д.ф.н.</i> Практичне застосування специфічних принципів та прийомів навчання морфології	<i>Група 301 д.ф.н.</i> Захід-тренінг «Життєві цінності»
2.	ВЕЛУЩАК Наталія Дмитрівна	5	<i>Групи 201 – 202 д.ф.н.</i> Морфеміка – самостійний розділ мовознавства. Базові	<i>Група 202 з.ф.н.</i> Визначення та аналіз за різними науковими джерелами базових термінологічних	<i>Група 203 д.ф.н.</i> Найвизначніші досягнення української лексикографії

			термінологічні поняття морфеміки.	понять морфеміки: морфема, морф, аломорф. Установлення та характеристика основних ознак морфеми	
3.	КУПФЕРБЕРГ-САДОВНИК Ілона Едуардівна	5	<i>Група 403 д.ф.н.</i> Історія становлення та формування української пунктуації	<i>Група 401 д.ф.н.</i> Односкладні речення дієслівного класу: означено-особові, неозначено-особові речення	<i>Група 401 д.ф.н.</i> Альма-матер прадавня і сива: славна сторінка в історії Буковини”
4.	ПОПОВИЧ Христина Іванівна	5	<i>Група 204 (румунське відділення), д.ф.н.</i> Грамматична категорія роду іменника	<i>Група 201 з.ф.н.</i> Визначення та аналіз за різними науковими джерелами базових термінологічних понять морфеміки: морфема, морф, аломорф. Установлення та характеристика основних ознак морфеми	<i>Група 301 д.ф.н.</i> Чернівецький університет – місце моєї юності
5.	БІЛОТКАЧ Анастасія Ярославівна	5	<i>Групи 201 – 202 д.ф.н.</i> Класифікація морфем за місцем у сучасній українській мові	<i>Група 201 д.ф.н.</i> Класифікація морфем за місцем у слові та за характером значення. Поняття про конфікс та принципи його встановлення в морфемній структурі слова	<i>Група 203 д.ф.н.</i> Найвизначніші досягнення української лексикографії
6.	МАФТУЛЯК Юлія Вікторівна	5	<i>Групи 101 – 102 д.ф.н.</i> Фонологія. Фонологічна система української мови.	<i>Група 301 д.ф.н.</i> Грамматична категорія перехідності та неперехідності дієслова. Грамматична категорія стану дієслова	<i>Група 102 д.ф.н.</i> «Нації вмирають не від інфаркту, спочатку в них відбирає мову»

7.	СТОКОЛОС Яна Іванівна	5	<i>Групи 501 з.ф.н.</i> Методика навчання української мови в закладах вищої освіти як наука й навчальна дисципліна	<i>Групи 501 з.ф.н.</i> Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх викладачів-філологів.	<i>Група 203 д.ф.н.</i> Чи потрібна вища освіта в наш час?
----	-----------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Заочна форма навчання

Практика магістрантів кафедри сучасної української мови, які заочно здобувають спеціальність «Середня освіта (українська мова та література)», тривала відповідно до навчального плану спеціальності та охоплювала три обов'язкові етапи:

– I етап – асистентська практика (база практики – випускові кафедри; термін проходження – з **14.09.2020 по 09.10.2020 р.**;

– II етап – виробнича педагогічна практика (бази практики – заклади вищої середньої освіти України (за місцем проживання магістранта або в Чернівцях); термін проходження – з **12.10.2020 по 07.11.2020 р.**;

– III етап – захист і оцінювання результатів практик, подання необхідних матеріалів на випускову кафедру – **13.11.2020 р.** (платформа Google Meet).

Обшир виконаної навчально-методичної та виховної роботи з плану асистентської практики магістрантів заочної форми навчання (форма навчання – змішана)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові магістрантки	Кількість пробн. лекцій і практ. занять	Залікова лекція (група, тема)	Залікове практичне заняття (група, тема)	Заліковий виховний захід (група, тема)
1.	ЧОРНА Леся Вікторівна	5	<i>Групи 405 д.ф.н.</i> Односкладні речення номінативного типу.	<i>Група 204–205 д.ф.н.</i> Комплексні одиниці словотвору.	<i>Група 301 д.ф.н.</i> Інтелектуально-розважальна гра «Брейн-ринг».
2.	ЛІУЦ Людмила Сильвестрівна	5	<i>Групи 501 – 502 д.ф.н.</i>	<i>Групи 501 – 502 д.ф.н.</i>	<i>Група 203 д.ф.н.</i>

			Форми організації навчання студентів і контролю над формуванням їх умінь і навичок з української мови.	Форми організації навчання студентів і контролю над формуванням їх умінь і навичок з української мови	Слово до слова зложиться мова
3.	МИЦКАН Антоніна Іллівна	5	<i>Група 502</i> <i>д.ф.н.</i> Методика української мови у вищій школі як наука і навчальна дисципліна	<i>Група 203</i> <i>д.ф.н.</i> Класифікація морфем сучасної української мови	–
4.	ЛЕСЮК Вікторія Степанівна	5	<i>Група 401–402, д.ф.н.</i> Складнопідрядне речення	<i>Група 301 д.ф.н.</i> Граматична категорія часу дієслова. Дієвідмінювання	<i>Група 301 д.ф.н.</i> Міжнародний день миру «Ми за мир у всьому світі!»
5.	КОБРИНСЬКА-СТРАТІЙЧУК Крістіна Ігорівна	5	<i>Група 501</i> <i>д.ф.н.</i> Методика викладання української мови в ЗВО як наука і лінгвістична дисципліна	<i>Група 501 д.ф.н.</i> З історії становлення та розвитку методики викладання української мови у вищій школі	<i>Група 103</i> <i>д.ф.н.</i> Чернівецький університет – наукова перлина Буковини

**Окрім того, кожна студентка-практикантка і денної,
і заочної форм навчання підготувала:**

- 1 психолого-педагогічну характеристику академічної групи факультету;
- 1 психолого-педагогічну характеристику студента / студентки академічної групи, закріпленою за кафедрою.

Методичний супровід асистентської практики в період дистанційної форми навчання:

– щотижневі виробничі наради з магістрантами спец. «Середня освіта (українська мова та література)», які проходять практику на кафедрі сучасної української мови(платформа GoogleMeet; 30.10.2020 р.);

– робота з персональним сайтом керівника практики від кафедри, у якому інформація доступна в режимі 24 / 7 (наприклад, про дорожню карту практики. – Режим доступу: <https://kulbabska.com/news/dystantsiina-osvita/385-dorozhnia-karta-vyrobnychoi-praktyky-2020-mahistrantiv-spets-serednia-osvita-ukrainska-mova-ta-literatura>).

– Орієнтовне планування першого тижня асистентської практики (Режим доступу: <https://kulbabska.com/news/dystantsiina-osvita/386-asistents-ka-praktika-mag-strant-v-seredn-oji-osv-ti-or-entovne-planuvannya-pershogo-tizhnya>);

– Другий тиждень асистентської практики – підготовка пробних занять. – Режим доступу: <https://kulbabska.com/news/dystantsiina-osvita/387-druhyi-tyzhden-asystentskoi-praktyky-pidhotovka-probnykh-lektsii-i-praktychnykh-zaniat>

– Третій тиждень асистентської практики – залікові навчально-виховні заходи магістрантів середньої освіти. – Режим доступу: <https://kulbabska.com/news/dystantsiina-osvita/388-tretii-tyzhden-asystentskoi-praktyky-zalikovyi-navchalno-vykhovni-zakhody-mahistrantiv-serednoi-osvity>

– Четвертий тиждень асистентської практики – підбиваємо підсумки. – Режим доступу: <https://kulbabska.com/news/dystantsiina-osvita/389-chetvertyi-tyzhden-asystentskoi-praktyky-pidbyvaiemo-pidsumky>

– мобільне спілкування з практикантами через месенджерTelegram і університетську корпоративну пошту.

Труднощі, які траплялися в ході асистентської практики:

- слабкий сигнал інтернету;
- було складно охопити всіх студентів академгрупи для проведення лекцій і практичних занять, проведення модульного контролю.

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Денна форма навчання Обшир виконаної навчально-методичної та виховної роботи з плану педагогічної (виробничої практики) (форма навчання – змішана / онлайн)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові магістрантки <hr/> База практики й керівник практики від ЗЗСО	К-сть пробних уроків	Залікові уроки з української мови	Залікові уроки з української літератури	Заліковий виховний захід
1.	<p>ТЕБЕТЬ Анастасія Русланівна</p> <hr/> <p>Горошівська ЗОШ І–ІІІ ст., Тернопільська область, Борщівський район Учитель укр. мови та літ-ри – НЕЗНАЙОМА Людмила Олексіївна</p>	5	<p>Клас – 5: Групи слів за значенням. Синоніми. Ознайомлення зі словником синонімів</p>	<p>Клас – 5: Народні казки. Казка «Про правду і кривду»</p>	<p>Загальношкільний виховний захід до Дня Вчителя «Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос»</p>
2.	<p>ВЕЛУЩАК Наталія Дмитрівна</p> <hr/> <p>Приватна ЗОШ І–ІІ ст. «Надія» м. Чернівців. Учитель укр. мови та літ-ри – МАКОГОНЧУК Вікторія Олегівна</p>		<p>Клас – 7: Дієприкметник, як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Клас – 9: Складносурядне речення, його будова. Засоби зв'язку між частинами складносурядного речення.</p>	<p>Клас – 9: Образи-персонажі п'єси. Краса внутрішнього світу Наталки. Порівняльна характеристика Миколи і Петра»</p> <p>Клас – 8: Героїчний епос українського народу. Різновиди дум. Кобзарі та лірники – виконавці народних дум (О. Вересай, Г. Гончаренко, М. Кравченко та</p>	<p>Клас – 6: Козацька держава – наша гордість і слава!</p>

				ін.). Сучасні виконавці: Василь та Микола Литвини, Василь Нечепя. Національна капела бандуристів України. Жанрова своєрідність, історична основа, героїчний зміст дум. Специфічність поетичної форми, ритму.	
3.	КУПФЕРБЕРГ-САДОВНИК Ілона Едуардівна Чернівецька гімназія № 4 м. Чернівці Учитель укр. мови та літ-ри – ЛАБА Ольга Василівна	5	Клас – 8: Простий і складений дієслівний присудок	Клас – 5: Особливості побудови пам'яток історії і культури	Клас – 6: Усі добрі справи починаються в сім'ї
4.	ПОПОВИЧ Христина Іванівна НВК «Вашківецька гімназія імені І. Бажанського». Учитель укр. мови та літ-ри – ГУЙВАНЮК Лілія Миколаївна	6	Клас – 6: Будова слова. Орфографія	Клас – 5: Іван Франко. «Фарбований лис»	Клас – 11: Лицарі козацтва
5.	БІЛОТКАЧ Анастасія Ярославівна ЗОШ І–ІІІ ст. с. Іванівці Кельменецького району Чернівецької обл. Учитель укр. мови та літ-ри – БАЗЬ Юлія Олексіївна	10	Клас – 10: Стилістична система української мови (стилі, підстилі, стилістичні засоби, способи і прийоми організації стилістичних засобів у тексті). Клас – 9:	Клас – 10: І. Нечуй-Левицький «Кайдашева сім'я» - соціально-побутова повість-хроніка». Клас – 10: Складність і суперечливість характеру Чіпки-головного героя роману «Хіба	Клас – 9: Спортивно-інтелектуальна гра «Нащадки козацької слави»

			«Складнопідрядне речення. Будова, засоби зв'язку, види (означальні, з'ясувальні, обставинні).	режуть воли, як ясла повні?», його еволюція від правдошукача до розбійника.	
6.	МАФТУЛЯК Юлія Вікторівна <hr/> Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей. Учитель укр. мови та літ-ри – ВАЛІГУРА Ганна Анатоліївна	10	Клас – 10: Багатозначність, синонімія та антонімія фразеологізмів	Клас – 11: Микола Хвильовий. «Я (Романтика)» – новела про добро і зло в житті та в душі. Проблема внутрішнього роздвоєння людини між гуманізмом і обов'язком. Клас – 11: Поглиблення поняття про імпресіонізм.	Клас – 11: Святкування 48-річчя від дня виконання пісні «Червона рута»
7.	СТОКОЛОС Яна Іванівна <hr/> Глибоцький ліцей Учитель укр. мови та літ-ри – МАКУХ Алла Іванівна	5	Клас – 5: Групи слів за значенням. Синоніми	Клас – 8: Володимир Сосюра. «Любіть Україну». Патріотичний пафос поезії.	Клас – 8: Мій ліцей 2020.

Заочна форма навчання

Обшир виконаної навчально-методичної та виховної роботи з плану педагогічної (виробничої практики) (форма навчання – змішана / онлайн)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові магістрантки <hr/> База практики й керівник практики від ЗЗСО	К-сть пробних уроків	Залікові уроки з української мови	Залікові уроки з української літератури	Заліковий виховний захід
1.	ЧОРНА Леся Вікторівна <hr/> Кадубовецька ЗОШ І – III ст.	10	Клас – 5: Вимова звуків, що позначаються буквами <i>г і ґ</i>	Клас – 5: Образи фантастичних істот, створені уявою автора на	Клас – 5: “Квест присвячений святкуванню Дня

	Заставнівський район, Чернівецька обл. Учитель укр. мови та літ-ри – ПОПОВИЧ Оксана Михайлівна			основі українського фольклору. Наскрізний гуманізм казки. Аналіз зовнішності казкових істот у казці “Хуха – Моховинка” В. Королева-Старого	української писемності та мови “Мовні лабіринти”
2.	ІПУЦ Людмила Сильвестрівна Лукавецька ЗОШ І–ІІІ ст., Вижницька районна рада Вижницького району Чернівецької області. Учитель укр. мови та літ-ри – ОЛЕКСЮК Ольга Іванівна	10	Клас – 7: Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієслово»	Клас – 7: Ідея незнищенності справжнього кохання, краси, вірності. Т. Шевченко «Тополя»	Клас – 9: Рідна мова чиста, як сльоза
3.	МИЦКАН Антоніна Іллівна Берегомetsька ЗОШ І–ІІІ ст. № 3 Вижницька районна рада Вижницького району Чернівецької області. Учитель укр. мови та літ-ри – КОЛОСОВСЬКА Вікторія Михайлівна	10	Клас – 7: 1. Дієслова І та ІІ дієвідмін» (традиційний урок). 2. Урок-гра, тема: «Дієвідмінювання дієслів теперішнього і майбутнього часу»	Клас – 7: 1. Урок позакласного читання № 1. В. Близнець «Звук павутинки». 2. Урок-гра, тема: «Тарас Шевченко. Життєпис поета. Мотив усеперемагаючого життєлюбства, доброти, любові. Зміна емоційного стану незахищеної дитячої душі у великому і складному світі. «Мені тринадцятий минало...».	Клас – 7: Виховний захід до Дня захисника України. Класний керівник – БІЛАВА Людмила Петрівна.

4.	<p>ЛЕСЮК Вікторія Степанівна</p> <hr/> <p>Бережницька гімназія, Калуський р-н, Новицької сільської ради ОТГ Калуського р-ну Івано-Франківської області. Учитель укр. мови та літ-ри – ТОМАЩУК Галина Серафимівна.</p>	10	<p>Клас – 6: Активна і пасивна лексика. Застарілі слова (архаїзми історизми).</p>	<p>Клас – 9: Микола Гоголь «Тарас Бульба» Остап і Андрій. Протиставлення життєвого вибору в долях синів Тараса Бульби»).</p>	<p>Клас – 11: Сценарій до святкування Покрови Пресвятої Богородиці, козацтва та УПА</p>
5.	<p>КОБРИНСЬКА-СТРАТІЙЧУК Крістіна Ігорівна</p> <hr/> <p>Чернівецька гімназія № 4 Учитель укр. мови та літ-ри – ДЕРЯБІНА Наталія Петрівна</p>	10	<p>Клас – 6: Поняття про фразеологізм, його лексичне значення.</p> <p>Клас – 6: Прислів'я і приказки української мови</p>	<p>Клас – 7: Т.Г. Шевченко. «Заповіт» («Як умру, то поховайте....») – твір, що єднає минуле, теперішнє і майбутнє.</p> <p>Клас – 7: Тема. Тарас Шевченко «Тополя». Романтична ідея незнищенності кохання й вірності.</p>	<p>Клас – 7: Мова наша калинова (Свято української мови та письменності)</p>

Окрім того, кожна студентка-практикантка і денної, і заочної форм навчання підготувала:

- 1 психолого-педагогічну характеристику класу;
- 1 психолого-педагогічну характеристику учня / учениці.

Методичний супровід педагогічної практики в період дистанційної форми навчання:

– загальнофакультетська виробнича нарада щодо специфіки проведення педагогічної (виробничої) практики – організатори: кандидати філологічних наук, доценти ПОПОВИЧ Олександр Орестович (заступник декана з навчально-методичної роботи) і МАКСИМ'ЮК Оксана Василівна (відповідальна за організацію практик на філологічному факультеті) (платформа GoogleMeet; 30.10.2020 р.);

– робота з персональним сайтом керівника практики, див.:

Специфіка педагогічної (виробничої) практики магістрантів «Середньої освіти (українська мова та література)». – Режим доступу: <https://kulbabska.com/news/dystantsiina-osvita/385-dorozhnia-karta-vyrobnychoi-praktyky-2020-mahistrantiv-spets-serednia-osvita-ukrainska-mova-ta-literatura>).

Труднощі, які траплялися в ході педагогічної практики:

– формат змішаного навчання, оскільки деякі класи навчалися офлайн, а інші – онлайн;

– брак сучасної комп'ютерної техніки як в учнів, так і в студентів;

– вимушені канікули через уведення режиму «червона зона», оскільки ця ситуація була спонтанною та припала на тиждень, коли треба було давати залікові уроки. Результат – деякі магістрантки виконали заплановане навчальне навантаження частково.

Заходи, що мали на меті компенсувати відсутність уроків у школі:

1. Запропоновано зняти відеоролики фрагментів уроків (етап – пояснення нового матеріалу) з урахуванням етичних принципів роботи практиканта (за згодою адміністрації закладу).

2. Робота з відеотекою уроків з української мови, представлених на Всеукраїнському конкурсі „Учитель року” (на сайті Чернівецької ОДА), обговорення методів і прийомів.

3. Виготовлення дидактичного матеріалу (лепбуки, ментальні карти, навчальні проєкти, алгоритми використання інноваційних методів тощо).

4. Підготовка наукової доповіді й участь у науково-методичному дайджесті «Актуальні проблеми викладання української мови в закладах вищої освіти» (02 листопада 2020 р., платформа GoogleMeet).

Темі доповідей

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

1. *Соціальні мережі як засіб організації навчального процесу.* – Анастасія ТЕБЕТЬ.
2. *Дистанційне навчання української мови в ЗЗСО: переваги й недоліки.* – Наталія ВЕЛУЩАК.
3. *Навчання української мови в контексті викликів сьогодення.* – Ілона КУПФЕРБЕРГ-САДОВНИК.
4. *Особливості використання онлайн-інструментів на уроках української мови.* – Христина ПОПОВИЧ.
5. *Учитель-філолог в умовах дистанційного навчання: психологічні проблеми та способи їх подолання.* – Анастасія БІЛОТКАЧ.
6. *Цифровий поступ закладів загальної середньої освіти – дистанційне навчання.* – Юлія МАФТУЛЯК.
7. *Лайфхаки освітнього процесу з української мови в умовах дистанційного навчання.* – Яна СТОКОЛОС.

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

1. *Роль і функції викладача в системі дистанційного навчання.*
Людмила ІЛЮЦ – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».
2. *Дистанційна освіта: актуальні дискурси.*
Леся ЧОРНА – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».
3. *Дистанційне навчання як елемент інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.*
Вікторія ЛЕСЮК – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».
4. *Моделювання уроку української мови засобами медіатехнологій.*
Антоніна МИЦКАН – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».
5. *Тестові технології у викладанні української мови в ЗЗСО.*
Крістіна СТРАТІЙЧУК-КОБРИНСЬКА – магістрантка II курсу спец. «Середня освіта (українська мова і література)».

Оцінювання результатів асистентської та педагогічної практик

(виконання плану, звітна документація,
участь у захисті результатів практики)

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові магістрантки	Оцінка керівника від бази практики (ЗЗСО)	Остаточна оцінка
1.	ТЕБЕТЬ Анастасія Русланівна	Відмінно	Добре 85 В

2.	ВЕЛУЩАК Наталія Дмитрівна	Відмінно	Відмінно 93 А
3.	КУПФЕРБЕРГ-САДОВНИК Ілона Едуардівна	Добре	Добре 74 С
4.	ПОПОВИЧ Христина Іванівна	Відмінно	Відмінно 90 А
5.	БЛОТКАЧ Анастасія Ярославівна	Відмінно	Відмінно 90 А
6.	МАФТУЛЯК Юлія Вікторівна	Відмінно	Відмінно 90 А
7.	СТОКОЛОС Яна Іванівна	Добре	Добре 75 С
8.	ІЛІУЦ Людмила Сильвестрівна	Відмінно	Відмінно 93 А
9.	ЧОРНА Леся Вікторівна	Відмінно	Відмінно 98 А
10.	МИЦКАН Антоніна Іллівна	Відмінно	Відмінно 94 А
11.	ЛЕСЮК Вікторія Степанівна	Відмінно	Відмінно 90 А
12.	КОБРИНСЬКА-СТРАТІЙЧУК Крістіна Ігорівна	Відмінно	Відмінно 90 А

06.11.2020

Керівник практики:



проф. Олена КУЛЬБАБСЬКА