



# **ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**

Панельна сесія  
викладачів української мови  
та літератури

Чернівці  
30 жовтня 2020 року

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича

## **ПРОГРАМА**

**панельної сесії**

### **«ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА»**

**(30 жовтня 2020 року)**



**Чернівці  
2020**

## **Регламент роботи:**

Участь у панельній дискусії – до 15 хв.

Круглий стіл. Виступи під час дискусії – до 5 хв.

## **Календар роботи:**

30.10.2020 – панельна сесія (платформа *Google Meet*)

10:40 – 12:00; 13:00–16:30.

## **Модератори панельної сесії:**

**Олена КУЛЬБАБСЬКА** – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

**Галина ТЕСЛІЦЬКА** – кандидат філологічних наук, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

30.10.2020 о 12:20–13:40 – зустріч із **Оленою ГРИГОР'ЄВОЮ**, заступником начальника управління – начальником відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Чернівецькій області (відеоконференція на платформа *Google Meet*).

Тема доповіді: *«Діяльність педагогічних працівників у системі оцінювання якості освітньої діяльності».*



## Панельна дискусія

### Актуальні питання змішаної і традиційної форм навчання

1. *Компетентнісний підхід у вивченні української мови та літератури – проектування майбутнього людини.*

ГЛІБКА Ярослава Вікторівна – учитель української мови та літератури Чернівецького ліцею № 1 математичного та економічного профілів Чернівецької міської ради.

2. *Навчання української мови в контексті викликів сьогодення.*

КОСТИВ Оксана Анатоліївна – учитель української мови та літератури Чернівецької ЗОШ № 1 Чернівецької міської ради.

3. *Удосконалення фахової майстерності учителів української мови та літератури в застосуванні форм змішаного навчання.*

АНДРІЄЦЬ Валерія Іванівна – викладач української мови та літератури ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (м. Чернівці).

4. *Дистанційне навчання української мови в ЗЗСО: переваги й недоліки.*

ПАЛІЙ Олеся Георгіївна – учитель української мови та літератури Чернівецької ЗОШ № 1 Чернівецької міської ради.

5. *Учитель-філолог в умовах дистанційного навчання: психологічні проблеми та способи їх подолання.*

КАРЛІЧУК Надія Юріївна – учитель української мови та літератури Чернівецької ЗОШ I–III ст. № 27 Чернівецької міської ради.



**Продовження.**

### **Актуальні питання змішаної і традиційної форм навчання**

*6. Цифровий поступ закладів загальної середньої освіти – дистанційне навчання.*

МІХАЛЧАН Аліна Маринівна, учитель української мови та літератури Боянської ЗОШ І–ІІІ ст. (Новоселицький район Чернівецької обл.).

*7. Організація дистанційного навчання в закладі загальної середньої освіти за цифровими системами управління навчанням (Google Classroom, Moodle), онлайн навчальними контентами (Google Meet, Skype, Zoom).*

ДМИТРІВ Зоряна Михайлівна – учитель української мови та літератури ЗОШ І–ІІІ ст. с. Зозулинці Заліщицького району Тернопільської області.



### **Інструменти створення сучасного уроку української мови та літератури**

*1. Лінгвістична й методична компетентності як складники професіограми вчителя української мови та літератури.*

ПОЛЩУК Ольга Володимирівна – учитель української мови та літератури Чернівецької ЗОШ № 38 Чернівецької міської ради.

*2. Розвиток життєвих компетентностей на уроках української мови та літератури.*

КУРУЛЯК Наталія Петрівна – учитель української мови та літератури Великокучурівського ЗЗСО І–ІІІ ст. імені Володимира Бузенка (Великокучурівська сільська ОТГ, Чернівецька обл.).

*3. Упровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури в ЗЗСО.*

НАЗАРЕВИЧ Людмила Василівна – учитель української мови та літератури Топорівської ЗОШ (Новоселицький район Чернівецької обл.).

*4. Інноваційні форми організації уроків української мови та літератури.*

БОРСУК Лариса Михайлівна – учитель української мови та літератури Вижницької гімназії (Вижницька міська ОТГ, Чернівецька обл.).

*5. Особливості використання онлайн-інструментів на уроках української мови.*

БЕРДЮК Людмила Дмитрівна – учитель української мови та літератури Берегометської ЗОШ І–ІІІ ст. (Вижницький район Чернівецької обл.).



**Продовження.**

## **Інструменти створення сучасного уроку української мови та літератури**

*6. Формування творчих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури через упровадження інноваційних технологій.*

ВАСИЛАТІЙ Ірина Василівна – учитель української мови та літератури Горішньошеровецького ОЗЗСО І–ІІІ ст. (Заставнівський район Чернівецької обл.).

*7. Проектна технологія навчання: данина моді чи нагальна проблема?*

ЗОЗУЛЯ Наталія Петрівна – учитель української мови та літератури Банилівської ЗОШ І–ІІІ ст. імені Івана Діаконюка (Вижницький район Чернівецької обл.).

*8. Розвиток творчої компетентності студентів на заняттях української мови та літератури.*

ТОДОРЮК Світлана Сильвестрівна – викладач української мови та літератури Чернівецького кооперативного економіко-правового коледжу (м. Чернівці).



**ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ПАНЕЛЬНОЇ СЕСІЇ**